



עוד ערכות, ובדיקת תוצאות
בטלפון

מבחן בחשבון - כיתה ב'

מבחן אמצע שנה

14 שאלות בכל גרסה • 50 דקות • לפי התוכנית החדשה, כיתה ב'

איך מחלקים

בכל שורה בכיתה מחלקים לפי הסדר: א', ב', ג', א'... כך שני תלמידים שיושבים זה ליד זה מקבלים גרסאות שונות. מצלמים כל גרסה רק מהעמודים שלה. האות של הגרסה מודפסת בראש העמוד הראשון שלה, ובתחתית כל עמוד.

מה יש בערכה

גרסה א'	עמודים 2-5
גרסה ב'	עמודים 6-9
גרסה ג'	עמודים 10-13
פתרונות לכל גרסה	עמודים 14-18
טבלת סיכום לכיתה	עמוד 19

שוות באמת

בכל הגרסאות אותן שאלות, באותו סדר ובאותו ניקוד. רק המספרים אחרים. כל תשובה חושבה מחדש במחשב, בכל גרסה. בכל תרגיל חישוב, הרמה שווה לתרגיל שבמקומו בגרסה א': אותו מספר ספרות, אותן העברות ופריטות, שארית רק איפה שיש בו שארית, ואותו סוג שבר. ואף תשובה של תרגיל חישוב לא חוזרת באותו מקום בשתי גרסאות, כך שאין מה להעתיק מהשכן.

שבע דרכים לדעת

בכל גרסה יש שאלות בשבע דרכים, כדי לראות מי מבין, ומי רק זוכר את הכלל בעל פה.

חישוב	ציור	הסבר	מציאת טעות	קישור	המצאה	כמה שלבים
לחשב נכון, בדרך שבחרתם	לראות ולשרטט: ישר מספרים, ציור, דיאגרמה	להסביר במילים למה זה נכון	למצוא טעות בפתרון, ולתקן אותה	לעבור בין סיפור, תרגיל וציור	להמציא דוגמה או סיפור משלכם	לתכנן פתרון של כמה שלבים

אחרי המבחן

1. בודקים לפי עמודי הפתרונות של הגרסה. בשאלות שבהן מסבירים, מציירים או ממציאים אין תשובה אחת: כתבנו תשובה לדוגמה, ומתי לסמן "נכון" ומתי "חלקי".
2. ממלאים את טבלת הסיכום: ליד כל שם, ובכל שאלה, ✓ ל"נכון", ½ ל"חלקי" או ✗ ל"טעות". בשורה "כמה טעו" רואים מה כדאי ללמד שוב.
3. הבדיקה באתר מתאימה לכל הגרסאות, כי השאלות זהות: מסמנים את התשובות של תלמיד, ומקבלים מפת הבנה ודף תרגול אישי עם תשובות.



מבחן בחשבון - כיתה ב'

גרסה א'

מבחן אמצע שנה

שם _____

כיתה _____

תאריך _____

ליד כל שאלה סמנו

☐ בטוח ☐ או לא בטוח

כתבו את הדרך

ליד כל שאלה, או בשטח "דרך הפתרון".

זמן מומלץ: 50 דקות

בלי מחשבון. אפשר לדלג ולחזור.

שבע דרכים לדעת

מי שמבין באמת יודע לא רק לחשב. ליד כל שאלה כתוב באיזו דרך היא שואלת.

חישוב

לחשב נכון, בדרך שבה אתם

ציור

לראות ולשרטט: ישר מספרים, ציור, דיאגרמה

הסבר

להסביר במילים למה זה נכון

מציאת טעות

למצוא טעות בפתרון, ולתקן אותה

קישור

לעבור בין סיפור, תרגיל וציור

המצאה

להמציא דוגמה או סיפור משלכם

כמה שלבים

לתכנן פתרון של כמה שלבים

1 פתרו במאונך:

☐ לא בטוח ☐ בטוח

חישוב · 14 נק'

ד	ג	ב	א																																																																
<table><tr><td></td><td></td><td>9</td><td>0</td></tr><tr><td>-</td><td></td><td>4</td><td>6</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>			9	0	-		4	6									<table><tr><td></td><td></td><td>5</td><td>6</td></tr><tr><td>+</td><td></td><td>2</td><td>9</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>			5	6	+		2	9									<table><tr><td></td><td></td><td>6</td><td>3</td></tr><tr><td>-</td><td></td><td>2</td><td>8</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>			6	3	-		2	8									<table><tr><td></td><td></td><td>4</td><td>7</td></tr><tr><td>+</td><td></td><td>3</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>			4	7	+		3	5								
		9	0																																																																
-		4	6																																																																
		5	6																																																																
+		2	9																																																																
		6	3																																																																
-		2	8																																																																
		4	7																																																																
+		3	5																																																																

2 יש טעות בפתרון הזה. מצאו אותה, ותקנו.

☐ לא בטוח ☐ בטוח

מציאת טעות · 8 נק'

א. מה התשובה הנכונה?

ב. כתבו לשי: מה הטעות, ואיך עושים נכון?

הפתרון של שי:

	7	2	
-	3	8	
	4	6	

3 פתרו בעל פה:

☐ לא בטוח ☐ בטוח

חישוב · 8 נק'

$75 - 30 = \boxed{}$

$38 + 40 = \boxed{}$

$52 - 8 = \boxed{}$

$26 + 7 = \boxed{}$

4 השלימו:

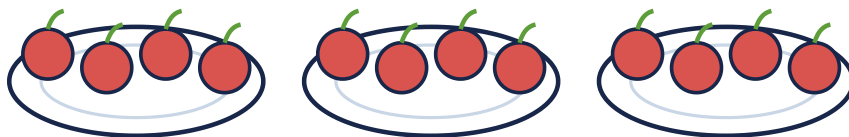
3 מאות, 4 עשרות ו־5 יחידות הם המספר .

במספר 608 יש מאות, עשרות ו־ יחידות.

5 למה במספר 305 צריך את הספרה 0? מה יקרה אם נמחק אותה? הסבירו.

6 ציירו את המספר 243: ריבוע לכל מאה, מקל לכל עשר ונקודה לכל יחידה.

7 בכל צלחת יש 4 תפוחים. כתבו תרגיל כפל שמתאים לציור, ופתרו אותו.



התרגיל והתוצאה:

8 השלימו את הסדרות:

30, , , 15, 10, 5

24, , , 12, 8, 4

☐ לא בטוח ☐ בטוח **כמה שלבים · 9 נק'**

9 בספרייה של הכיתה היו 45 ספרים. ביום ראשון השאלו 12 ספרים, וביום שני עוד 8. כמה ספרים נשארו בספרייה?

דרך הפתרון

תשובה: ספרים

☐ לא בטוח ☐ בטוח **קישור · 6 נק'**

10 חבל אחד באורך 35 ס"מ, וחבל שני באורך 20 ס"מ. מה האורך של שני החבלים יחד?

דרך הפתרון

תשובה: ס"מ

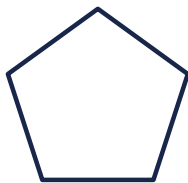
☐ לא בטוח ☐ בטוח **חישוב · 6 נק'**

11 כתבו בעיגול את הסימן המתאים: <, > או =

725 $720 + 5$ 409 490

☐ לא בטוח ☐ בטוח **ציור · 6 נק'**

12 השלימו לכל צורה.



ב



א

צורה א: צלעות ו- קדקודים.

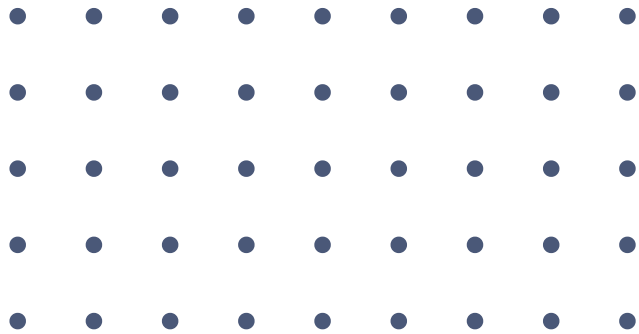
צורה ב: צלעות ו- קדקודים.

☐ לא בטוח ☐ בטוח

☆ המצאה • 6 נק'

13 ציירו על הנקודות צורה סגורה עם 5 צלעות ישרות. כמה קדקודים יש לה?

מספר הקדקודים:



☐ לא בטוח ☐ בטוח

🔗 קישור • 5 נק'

14 באיזו יחידה נוח יותר למדוד את האורך של הכיתה? הקיפו.

מטר

סנטימטר



מבחן בחשבון - כיתה ב'

גרסה ב'

מבחן אמצע שנה

שם _____

כיתה _____

תאריך _____

ליד כל שאלה סמנו

☐ בטוח ☐ או לא בטוח

כתבו את הדרך

ליד כל שאלה, או בשטח "דרך הפתרון".

זמן מומלץ: 50 דקות

בלי מחשבון. אפשר לדלג ולחזור.

שבע דרכים לדעת

מי שמבין באמת יודע לא רק לחשב. ליד כל שאלה כתוב באיזו דרך היא שואלת.

כמה שלבים

לתכנן פתרון של כמה שלבים

המצאה

להמציא דוגמה או סיפור משלכם

קישור

לעבור בין סיפור, תרגיל וציור

מציאת טעות

למצוא טעות בפתרון, ולתקן אותה

הסבר

להסביר במילים למה זה נכון

ציור

לראות ולשרטט: ישר מספרים, ציור, דיאגרמה

חישוב

לחשב נכון, בדרך שבחרתם

1 פתרו במאונך:

☐ לא בטוח ☐ בטוח

חישוב · 14 נק'

ד	ג	ב	א																																																																
<table><tr><td></td><td></td><td>8</td><td>0</td></tr><tr><td>-</td><td></td><td>3</td><td>7</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>			8	0	-		3	7									<table><tr><td></td><td></td><td>2</td><td>7</td></tr><tr><td>+</td><td></td><td>4</td><td>9</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>			2	7	+		4	9									<table><tr><td></td><td></td><td>7</td><td>2</td></tr><tr><td>-</td><td></td><td>3</td><td>6</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>			7	2	-		3	6									<table><tr><td></td><td></td><td>3</td><td>8</td></tr><tr><td>+</td><td></td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>			3	8	+		4	5								
		8	0																																																																
-		3	7																																																																
		2	7																																																																
+		4	9																																																																
		7	2																																																																
-		3	6																																																																
		3	8																																																																
+		4	5																																																																

2 יש טעות בפתרון הזה. מצאו אותה, ותקנו.

☐ לא בטוח ☐ בטוח

מציאת טעות · 8 נק'

א. מה התשובה הנכונה?

ב. כתבו לגל: מה הטעות, ואיך עושים נכון?

הפתרון של גל:			
		5	3
-		2	6
		3	3

3 פתרו בעל פה:

☐ לא בטוח ☐ בטוח

חישוב · 8 נק'

$$84 - 50 = \boxed{}$$

$$46 + 30 = \boxed{}$$

$$63 - 7 = \boxed{}$$

$$37 + 5 = \boxed{}$$

4 השלימו:

☐ בטוח ☐ לא בטוח **הסבר · 8 נק'**

☐ בטוח ☐ לא בטוח ציור • 6 נק'

☐ בטוח ☐ לא בטוח [קישור • 6 נקי](#)

☐ לא בטוח ☐ בטוח **+ חישבוש • 6 נק'**

8 השלימו את הסדרות:

35, , , 20, 15, 10

28, , , 16, 12, 8

☐ לא בטוח ☐ בטוח **כמה שלבים · 9 נק'**

9 בספרייה של הכיתה היו 52 ספרים. ביום ראשון השאלו 14 ספרים, וביום שני עוד 9. כמה ספרים נשארו בספרייה?

דרך הפתרון

תשובה: ספרים

☐ לא בטוח ☐ בטוח **קישור · 6 נק'**

10 חבל אחד באורך 42 ס"מ, וחבל שני באורך 30 ס"מ. מה האורך של שני החבלים יחד?

דרך הפתרון

תשובה: ס"מ

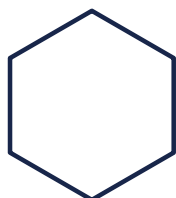
☐ לא בטוח ☐ בטוח **חישוב · 6 נק'**

11 כתבו בעיגול את הסימן המתאים: >, < או =

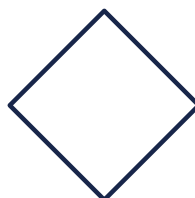
$630 + 2$ 632 580 508

☐ לא בטוח ☐ בטוח **ציור · 6 נק'**

12 השלימו לכל צורה.



ב



א

צורה א: צלעות ו- קדקודים.

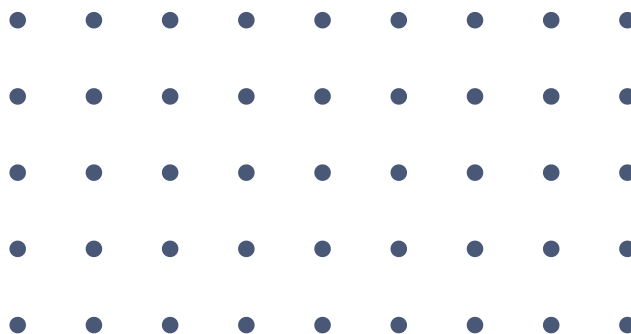
צורה ב: צלעות ו- קדקודים.

☐ לא בטוח ☐ בטוח

☆ המצאה • 6 נק'

13 ציירו על הנקודות צורה סגורה עם 6 צלעות ישרות. כמה קדקודים יש לה?

מספר הקדקודים:



☐ לא בטוח ☐ בטוח

🔗 קישור • 5 נק'

14 באיזו יחידה נוח יותר למדוד את האורך של עיפרון? הקיפו.

מטר

סנטימטר



מבחן בחשבון - כיתה ב'

גרסה ג'

מבחן אמצע שנה

שם _____

כיתה _____

תאריך _____

ליד כל שאלה סמנו

☐ בטוח ☐ או לא בטוח

כתבו את הדרך

ליד כל שאלה, או בשטח "דרך הפתרון".

זמן מומלץ: 50 דקות

בלי מחשבון. אפשר לדלג ולחזור.

שבע דרכים לדעת

מי שמבין באמת יודע לא רק לחשב. ליד כל שאלה כתוב באיזו דרך היא שואלת.

חישוב

לחשב נכון, בדרך שבה אתם

ציור

לראות ולשרטט: ישר מספרים, ציור, דיאגרמה

הסבר

להסביר במילים למה זה נכון

מציאת טעות

למצוא טעות בפתרון, ולתקן אותה

קישור

לעבור בין סיפור, תרגיל וציור

המצאה

להמציא דוגמה או סיפור משלכם

כמה שלבים

לתכנן פתרון של כמה שלבים

1 פתרו במאונך:

☐ לא בטוח ☐ בטוח

חישוב - 14 נק'

ד	ג	ב	א																																																																																
<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td>7</td><td>0</td></tr><tr><td>-</td><td></td><td>2</td><td>8</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>							7	0	-		2	8									<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td>6</td><td>8</td></tr><tr><td>+</td><td></td><td>2</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>							6	8	+		2	5									<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td>5</td><td>1</td></tr><tr><td>-</td><td></td><td>1</td><td>7</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>							5	1	-		1	7									<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td>2</td><td>9</td></tr><tr><td>+</td><td></td><td>4</td><td>6</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>							2	9	+		4	6								
		7	0																																																																																
-		2	8																																																																																
		6	8																																																																																
+		2	5																																																																																
		5	1																																																																																
-		1	7																																																																																
		2	9																																																																																
+		4	6																																																																																

2 יש טעות בפתרון הזה. מצאו אותה, ותקנו.

☐ לא בטוח ☐ בטוח

מציאת טעות - 8 נק'

א. מה התשובה הנכונה?

ב. כתבו לרוני: מה הטעות, ואיך עושים נכון?

הפתרון של רוני:

		8	4
-		4	9
		4	5

3 פתרו בעל פה:

☐ לא בטוח ☐ בטוח

חישוב - 8 נק'

$$96 - 40 = \boxed{}$$

$$27 + 50 = \boxed{}$$

$$71 - 5 = \boxed{}$$

$$48 + 6 = \boxed{}$$

4 השלימו:

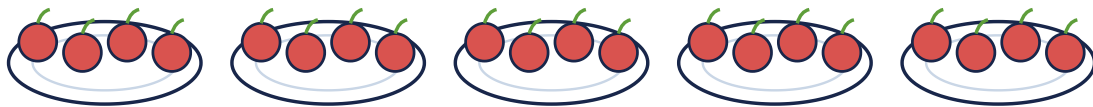
7 מאות, 3 עשרות ו־2 יחידות הם המספר .

במספר 905 יש מאות, עשרות ו־ יחידות.

5 למה במספר 709 צריך את הספרה 0? מה יקרה אם נמחק אותה? הסבירו.

6 ציירו את המספר 132: ריבוע לכל מאה, מקל לכל עשר ונקודה לכל יחידה.

7 בכל צלחת יש 4 תפוחים. כתבו תרגיל כפל שמתאים לצורך, ופתרו אותו. [קישור](#) 6 • נקי בטוח ☐ לא בטוח ☐



התרגיל והתוצאה:

8 השלימו את הסדרות:

45, , , 30, 25, 20

32, , , 20, 16, 12

☐ לא בטוח ☐ בטוח **כמה שלבים · 9 נק'**

9 בספרייה של הכיתה היו 60 ספרים. ביום ראשון השאלו 15 ספרים, וביום שני עוד 7. כמה ספרים נשארו בספרייה?

דרך הפתרון

תשובה: ספרים

☐ לא בטוח ☐ בטוח **קישור · 6 נק'**

10 חבל אחד באורך 26 ס"מ, וחבל שני באורך 40 ס"מ. מה האורך של שני החבלים יחד?

דרך הפתרון

תשובה: ס"מ

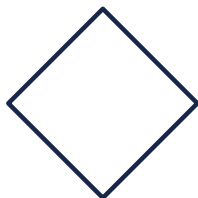
☐ לא בטוח ☐ בטוח **חישוב · 6 נק'**

11 כתבו בעיגול את הסימן המתאים: <, > או =

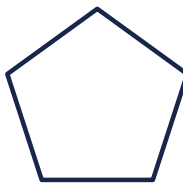
701 710 $270 + 6$ 276

☐ לא בטוח ☐ בטוח **ציור · 6 נק'**

12 השלימו לכל צורה.



ב



א

צורה א: צלעות ו- קדקודים.

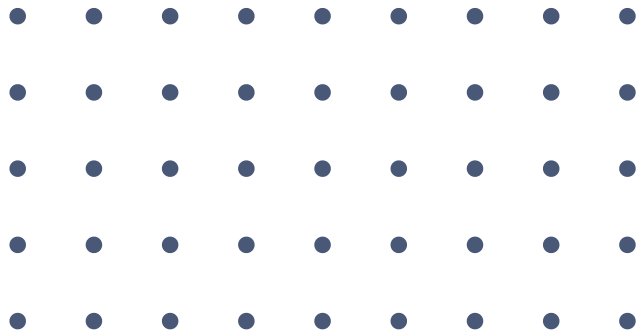
צורה ב: צלעות ו- קדקודים.

☐ לא בטוח ☐ בטוח

☆ המצאה • 6 נק'

13 ציירו על הנקודות צורה סגורה עם 7 צלעות ישרות. כמה קדקודים יש לה?

מספר הקדקודים:



☐ לא בטוח ☐ בטוח

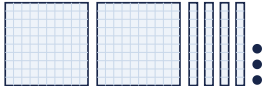
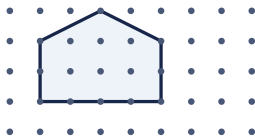
🔗 קישור • 5 נק'

14 באיזו יחידה נוח יותר למדוד את הגובה של דלת? הקיפו.

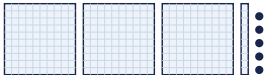
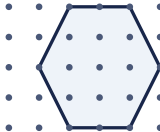
סנטימטר

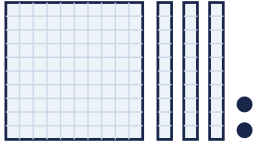
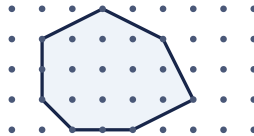
מטר

בשאלות שבהן מסבירים, מציירים או ממציאים אין תשובה אחת: כתבנו תשובה לדוגמה, ומתי לסמן "נכון" ומתי "חלקי". הניקוד והנושא של כל שאלה זהים בכל הגרסאות, והם בטבלת הסיכום.

מס'	תשובה	הדרך, ומתי זה נכון	ניקוד
1	א. 82 · ב. 35 · ג. 85 · ד. 44	בדיקה: $47 = 82 - 35$ · בדיקה: $63 = 35 + 28$ · בדיקה: $56 = 85 - 29$ בדיקה: $90 = 44 + 46$	14
2	34 הטעות ביחידות הורידו 2 מ־8, הפוך. מ־2 אי אפשר להוריד 8, ולכן פורטים עשרת: $4 = 12 - 8$, ונשארות 6 עשרות: $3 = 6 - 3$.	נכון: 34, וגם הסבר: לא פרטנו עשרת, אלא הורידו את הקטן מהגדול חלקי: 34 בלי הסבר, או הסבר נכון עם טעות בחישוב	8
3	44 · 33 · 45 · 78	$52 - 8 = 44$ · $26 + 7 = 33$ · $75 - 30 = 45$ · $38 + 40 = 78$	8
4	345 8, 0, 6	$300 + 40 + 5 = 340 + 5 = 345$	6
5	לדוגמה ה־ס אומר שאין עשרות, והוא שומר על המקום שלהן. בלי ה־ס נקבל 35: 3 עשרות ו־5 יחידות, במקום 3 מאות ו־5 יחידות.	נכון: שני הדברים: ה־ס שומר על מקום העשרות, ובלעדיו המספר הוא 35, שהוא מספר אחר חלקי: רק אחד מהם: "יהיה 35", או "אין עשרות"	8
6		נכון: 2 ריבועים, 4 מקלות ו־3 נקודות חלקי: טעות רק באחד מהשלושה	6
7	$3 \times 4 = 12$	$3 \times 4 = 12$	6
8	25, 20 20, 16	$20 + 5 = 25$ · $15 + 5 = 20$ $16 + 4 = 20$ · $12 + 4 = 16$	6
9	25 ספרים	$45 - 12 - 8 = 33 - 8 = 25$	9
10	55 ס"מ	$35 + 20 = 55$	6
11	$409 < 490$ $725 = 720 + 5$	$720 + 5 = 725$	6
12	3 צלעות, 3 קדקודים 5 צלעות, 5 קדקודים	—	6
13	 מספר הקדקודים: 5 כל צורה סגורה עם 5 צלעות ישירות. יש לה 5 קדקודים.	נכון: צורה סגורה עם 5 צלעות ישירות, ו־5 קדקודים חלקי: צורה נכונה בלי מספר הקדקודים, או צורה שלא נסגרת	6



מס'	תשובה	הדרך, ומתי זה נכון	ניקוד
1	א. 83 · ב. 36 · ג. 76 · ד. 43	בדיקה: $83 - 45 = 38$ · בדיקה: $36 + 36 = 72$ · בדיקה: $76 - 49 = 27$ בדיקה: $43 + 37 = 80$	14
2	27 הטעות ביחידות הורידו 3 מ-6, הפוך. מ-3 אי אפשר להוריד 6, ולכן פורטים עשרת: $13 - 6 = 7$, ונשארות 4 עשרות: $4 - 2 = 2$.	נכון: 27, וגם הסבר: לא פרטו עשרת, אלא הורידו את הקטן מהגדול חלקי: 27 בלי הסבר, או הסבר נכון עם טעות בחישוב	8
3	56 · 42 · 34 · 76	$63 - 7 = 56$ · $37 + 5 = 42$ · $84 - 50 = 34$ · $46 + 30 = 76$	8
4	527 7, 0, 4	$500 + 20 + 7 = 520 + 7 = 527$	6
5	לדוגמה ה-ס אומר שאין עשרות, והוא שומר על המקום שלהן. בלי ה-ס נקבל 48: 4 עשרות ו-8 יחידות, במקום 4 מאות ו-8 יחידות.	נכון: שני הדברים: ה-ס שומר על מקום העשרות, ובלעדיו המספר הוא 48, שהוא מספר אחר חלקי: רק אחד מהם: "יהיה 48", או "אין עשרות"	8
6	 3 ריבועים, מקל אחד ו-5 נקודות.	נכון: 3 ריבועים, מקל אחד ו-5 נקודות חלקי: טעות רק באחד מהשלושה	6
7	$4 \times 2 = 8$	$4 \times 2 = 8$	6
8	30, 25 24, 20	$25 + 5 = 30$ · $20 + 5 = 25$ $20 + 4 = 24$ · $16 + 4 = 20$	6
9	29 ספרים	$52 - 14 - 9 = 38 - 9 = 29$	9
10	72 ס"מ	$42 + 30 = 72$	6
11	$580 > 508$ $630 + 2 = 632$	$630 + 2 = 632$	6
12	4 צלעות, 4 קדקודים 6 צלעות, 6 קדקודים	—	6
13	 מספר הקדקודים: 6 כל צורה סגורה עם 6 צלעות ישרות. יש לה 6 קדקודים.	נכון: צורה סגורה עם 6 צלעות ישרות, ו-6 קדקודים חלקי: צורה נכונה בלי מספר הקדקודים, או צורה שלא נסגרת	6
14	סנטימטר	עיפרון ארוך כמה סנטימטרים. מטר ארוך ממנו בהרבה	5

מס'	תשובה	הדרך, ומתי זה נכון	ניקוד
1	א. 75 · ב. 34 · ג. 93 · ד. 42	בדיקה: 29 = 46 - 75 · בדיקה: 51 = 17 + 34 · בדיקה: 68 = 25 - 93 · בדיקה: 70 = 28 + 42	14
2	35 הטעות ביחידות הורידו 4 מ־9, הפוך. מ־4 אי אפשר להוריד 9, ולכן פורטים עשרת: 5 = 9 - 14, ונשארות 7 עשרות: 3 = 4 - 7.	נכון: 35, וגם הסבר: לא פרטו עשרת, אלא הורידו את הקטן מהגדול חלקי: 35 בלי הסבר, או הסבר נכון עם טעות בחישוב	8
3	66 · 54 · 56 · 77	71 - 5 = 66 · 48 + 6 = 54 · 96 - 40 = 56 · 27 + 50 = 77	8
4	732 5,0,9	700 + 30 + 2 = 730 + 2 = 732	6
5	לדוגמה ה־ס אומר שאין עשרות, והוא שומר על המקום שלהן. בלי ה־ס נקבל 79: 7 עשרות ו־9 יחידות, במקום 7 מאות ו־9 יחידות.	נכון: שני הדברים: ה־ס שומר על מקום העשרות, ובלעדיו המספר הוא 79, שהוא מספר אחר חלקי: רק אחד מהם: "יהיה 79", או "אין עשרות"	8
6		נכון: ריבוע אחד, 3 מקלות ו־2 נקודות חלקי: טעות רק באחד מהשלושה	6
7	5 × 4 = 20	5 × 4 = 20	6
8	40, 35 28, 24	35 + 5 = 40 · 30 + 5 = 35 24 + 4 = 28 · 20 + 4 = 24	6
9	38 ספרים	60 - 15 - 7 = 45 - 7 = 38	9
10	66 ס"מ	26 + 40 = 66	6
11	270 + 6 = 276 701 < 710	270 + 6 = 276	6
12	5 צלעות, 5 קדקודים 4 צלעות, 4 קדקודים	—	6
13		נכון: צורה סגורה עם 7 צלעות ישרות, ו־7 קדקודים חלקי: צורה נכונה בלי מספר הקדקודים, או צורה שלא נסגרת	6
מספר הקדקודים: 7 כל צורה סגורה עם 7 צלעות ישרות. יש לה 7 קדקודים.			



חפת ההבנה: איזו שאלה בודקת כל נושא, ונאיו דרך

הנושא	חישוב +=	ציור	הסבר	מציאת טעות	קישור	המצאה	כמה שלבים
פעולות חשבון בתחום ה־100	8, 3, 1	.	.	2	7	.	9
הכרת המספרים הטבעיים בתחום ה־1,000 וה־0	11, 4	6	5	.	.	.	.
צורות גאומטריות (כולל מדידת אורך והיקף)	.	12	.	.	14, 10	13	.

איך קוראים: המספרים הם מספרי השאלות. כשבנושא מסוים השאלות של חישוב נכונות, והשאלות של ציור, הסבר או מציאת טעות לא, זה ידע "בעל פה": הכלל כבר יושב, וההבנה של למה הוא עובד עוד לא. אז לא מוסיפים עוד תרגילים, אלא מבקשים לצייר, להסביר ולהמציא דוגמה.

1. חיבור וחיסור במאונך עד 100 חישוב

2. פריטה בחיסור במאונך מציאת טעות

3. חיבור וחיסור במאוזן חישוב

4. מאות, עשרות ויחידות חישוב

5. האפס שומר מקום הסבר

6. מאות, עשרות ויחידות בציור ציור

7. משמעות הכפל קישור

8. כפולות של 4 ושל 5 חישוב

9. שאלה של שני שלבים כמה שלבים

10. חיבור של אורכים קישור

11. השוואת מספרים תלת־ספרתיים חישוב

12. מצולעים: צלעות וקדקודים ציור

13. צורה עם מספר צלעות נתון המצאה

14. בחירת יחידת מידה קישור