



עוד ערכות, ובדיקת תוצאות
בטלפון

מבחן בחשבון - כיתה ב'

מבחן סוף שנה

14 שאלות בכל גרסה • 50 דקות • לפי התוכנית החדשה, כיתה ב'

איך מחלקים

בכל שורה בכיתה מחלקים לפי הסדר: א', ב', ג', א'... כך שני תלמידים שיושבים זה ליד זה מקבלים גרסאות שונות.

מצלמים כל גרסה רק מהעמודים שלה. האות של הגרסה מודפסת בראש העמוד הראשון שלה, ובתחתית כל עמוד.

מה יש בערכה

גרסה א'	עמודים 2-5
גרסה ב'	עמודים 6-9
גרסה ג'	עמודים 10-13
פתרונות לכל גרסה	עמודים 14-17
טבלת סיכום לכיתה	עמוד 18

שוות באמת

בכל הגרסאות אותן שאלות, באותו סדר ובאותו ניקוד. רק המספרים אחרים. כל תשובה חושבה מחדש במחשב, בכל גרסה. בכל תרגיל חישוב, הרמה שווה לתרגיל שבמקומו בגרסה א': אותו מספר ספרות, אותן העברות ופריטות, שארית רק איפה שיש בו שארית, ואותו סוג שבר. ואף תשובה של תרגיל חישוב לא חוזרת באותו מקום בשתי גרסאות, כך שאין מה להעתיק מהשכן.

שבע דרכים לדעת

בכל גרסה יש שאלות בשבע דרכים, כדי לראות מי מבין, ומי רק זוכר את הכלל בעל פה.

חישוב	ציור	הסבר	מציאת טעות	קישור	המצאה	כמה שלבים
לחשב נכון, בדרך שבחרתם	לראות ולשרטט: ישר מספרים, ציור, דיאגרמה	להסביר במילים למה זה נכון	למצוא טעות בפתרון, ולתקן אותה	לעבור בין סיפור, תרגיל וציור	להמציא דוגמה או סיפור משלכם	לתכנן פתרון של כמה שלבים

אחרי המבחן

1. בודקים לפי עמודי הפתרונות של הגרסה. בשאלות שבהן מסבירים, מציירים או ממציאים אין תשובה אחת: כתבנו תשובה לדוגמה, ומתי לסמן "נכון" ומתי "חלקי".
2. ממלאים את טבלת הסיכום: ליד כל שם, ובכל שאלה, ✓ ל"נכון", ½ ל"חלקי" או ✗ ל"טעות". בשורה "כמה טעו" רואים מה כדאי ללמד שוב.
3. הבדיקה באתר מתאימה לכל הגרסאות, כי השאלות זהות: מסמנים את התשובות של תלמיד, ומקבלים מפת הבנה ודף תרגול אישי עם תשובות.



מבחן בחשבון - כיתה ב'

גרסה א'

מבחן סוף שנה

שם _____

כיתה _____

תאריך _____

ליד כל שאלה סמנו

☐ בטוח ☐ או לא בטוח

כתבו את הדרך

ליד כל שאלה, או בשטח "דרך הפתרון".

זמן מומלץ: 50 דקות

בלי מחשבון. אפשר לדלג ולחזור.

שבע דרכים לדעת

מי שמבין באמת יודע לא רק לחשב. ליד כל שאלה כתוב באיזו דרך היא שואלת.

כמה שלבים

לתכנן פתרון של כמה שלבים

המצאה

להמציא דוגמה או סיפור משלכם

קישור

לעבור בין סיפור, תרגיל וציור

מציאת טעות

למצוא טעות בפתרון, ולתקן אותה

הסבר

להסביר במילים למה זה נכון

ציור

לראות ולשרטט: ישר מספרים, ציור, דיאגרמה

חישוב

לחשב נכון, בדרך שבחרתם

☐ לא בטוח ☐ בטוח

חישוב - 12 נק'

1 פתרו:

$$6 \times 5 = \boxed{}$$

$$92 - 39 = \boxed{}$$

$$58 + 27 = \boxed{}$$

$$3 \times 10 = \boxed{}$$

$$20 : 2 = \boxed{}$$

$$4 \times 3 = \boxed{}$$

☐ לא בטוח ☐ בטוח

חישוב - 6 נק'

2 השלימו את המספר החסר:

$$45 + \boxed{} = 60$$

$$\boxed{} - 20 = 35$$

$$5 \times \boxed{} = 40$$

☐ לא בטוח ☐ בטוח

מציאת טעות - 8 נק'

3 יש טעות בפתרון הזה. מצאו אותה, ותקנו.

הפתרון של אור:

$$38 + \boxed{98} = 60$$

א. מה צריך להיות במשבצת?

ב. כתבו לאור: מה הטעות, ואיך עושים נכון?

☐ לא בטוח ☐ בטוח **חישוב • 5 נק'**

4 הקיפו את המספרים הזוגיים:

58

41

30

27

14

☐ לא בטוח ☐ בטוח **קישור • 6 נק'**

5 לתמר יש 3 שקיות, ובכל שקית 5 סוכריות. כמה סוכריות יש לתמר?

דרך הפתרון

תשובה: סוכריות

☐ לא בטוח ☐ בטוח **קישור • 6 נק'**

6 12 ילדים התחלקו שווה בשווה לשתי קבוצות. כמה ילדים יש בכל קבוצה?

דרך הפתרון

תשובה: ילדים

☐ לא בטוח ☐ בטוח **הסבר • 8 נק'**

7 למה 6×4 ו- 4×6 יוצאים אותה תוצאה? הסבירו במילים או בציור.

☐ לא בטוח ☐ בטוח **☆ המצאה • 8 נק'**

8 המציאו סיפור קצר שמתאים לתרגיל $20 : 4$, ופתרו אותו.

תשובה:

☐ לא בטוח ☐ בטוח **כמה שלבים • 8 נק'**

בחנות היו 80 בלונים. בבוקר נמכרו 25 בלונים, ובצהריים עוד 30. כמה בלונים נשארו?

9

דרך הפתרון

תשובה: בלונים

☐ לא בטוח ☐ בטוח **קישור • 6 נק'**

ההצגה התחילה בשעה 10:00 בבוקר ונמשכה שעתיים וחצי. באיזו שעה היא הסתיימה?

10

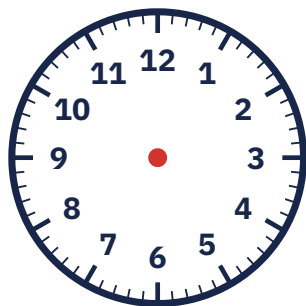
דרך הפתרון

תשובה:

☐ לא בטוח ☐ בטוח **ציור • 7 נק'**

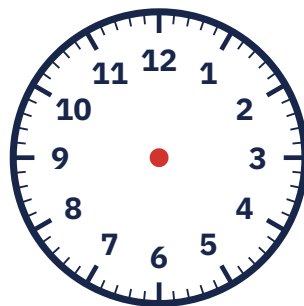
ציירו את המחוגים בכל שעון, לפי השעה שכתובה מתחתיו.

11



ב

7:30



א

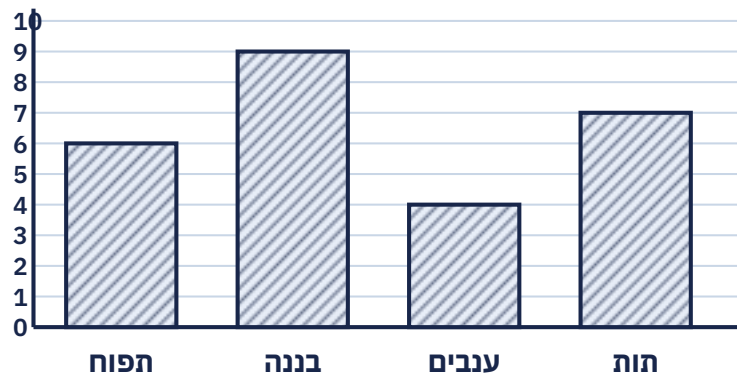
3:00

☐ לא בטוח ☐ בטוח

ציור • 9 נק'

ילדי הכיתה בחרו את הפרי האהוב עליהם. הדיאגרמה מראה כמה ילדים בחרו כל פרי.

12



איזה פרי בחרו הכי הרבה ילדים?

כמה ילדים בחרו תפוח או תות?

☐ לא בטוח ☐ בטוח

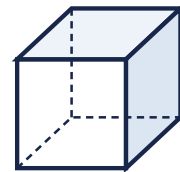
ציור • 5 נק'

הסתכלו על הקובייה.

13

כמה פאות יש לקובייה?

כמה קדקודים יש לה?



☐ לא בטוח ☐ בטוח

חישוב • 6 נק' +=

לריבוע 4 צלעות, וכל צלע באורך 6 ס"מ. מה ההיקף של הריבוע?

14

דרך הפתרון

תשובה: ס"מ



מבחן בחשבון - כיתה ב'

גרסה ב'

מבחן סוף שנה

שם

כיתה

תאריך

ליד כל שאלה סמנו

☐ בטוח ☐ או לא בטוח

כתבו את הדרך

ליד כל שאלה, או בשטח "דרך הפתרון".

זמן מומלץ: 50 דקות

בלי מחשבון. אפשר לדלג ולחזור.

שבע דרכים לדעת

מי שמבין באמת יודע לא רק לחשב. ליד כל שאלה כתוב באיזו דרך היא שואלת.

כמה שלבים

לתכנן פתרון של כמה שלבים

המצאה

להמציא דוגמה או סיפור משלכם

קישור

לעבור בין סיפור, תרגיל וציור

מציאת טעות

למצוא טעות בפתרון, ולתקן אותה

הסבר

להסביר במילים למה זה נכון

ציור

לראות ולשרטט: ישר מספרים, ציור, דיאגרמה

חישוב

לחשב נכון, בדרך שבחרתם

☐ לא בטוח ☐ בטוח

חישוב 12 נק'

1 פתרו:

$4 \times 5 = \boxed{}$

$81 - 47 = \boxed{}$

$46 + 38 = \boxed{}$

$5 \times 10 = \boxed{}$

$18 : 2 = \boxed{}$

$4 \times 4 = \boxed{}$

☐ לא בטוח ☐ בטוח

חישוב 6 נק'

2 השלימו את המספר החסר:

$38 + \boxed{} = 50$

$\boxed{} - 30 = 26$

$4 \times \boxed{} = 28$

☐ לא בטוח ☐ בטוח

מציאת טעות 8 נק'

3 יש טעות בפתרון הזה. מצאו אותה, ותקנו.

הפתרון של הדר:

$27 + \boxed{77} = 50$

א. מה צריך להיות במשבצת?

ב. כתבו להדר: מה הטעות, ואיך עושים נכון?

☐ לא בטוח ☐ בטוח **חישוב • 5 נק'**

4 הקיפו את המספרים הזוגיים:

72

50

45

36

23

☐ לא בטוח ☐ בטוח **קישור • 6 נק'**

5 לתמר יש 4 שקיות, ובכל שקית 5 סוכריות. כמה סוכריות יש לתמר?

דרך הפתרון

תשובה: סוכריות

☐ לא בטוח ☐ בטוח **קישור • 6 נק'**

6 16 ילדים התחלקו שווה בשווה לשתי קבוצות. כמה ילדים יש בכל קבוצה?

דרך הפתרון

תשובה: ילדים

☐ לא בטוח ☐ בטוח **הסבר • 8 נק'**

7 למה 3×5 ו- 3×5 יוצאים אותה תוצאה? הסבירו במילים או בציור.

☐ לא בטוח ☐ בטוח **☆ המצאה • 8 נק'**

8 המציאו סיפור קצר שמתאים לתרגיל $18 : 2$, ופתרו אותו.

תשובה:

☐ לא בטוח ☐ בטוח **כמה שלבים • 8 נק'**

בחנות היו 90 בלונים. בבוקר נמכרו 35 בלונים, ובצהריים עוד 20. כמה בלונים נשארו?

9

דרך הפתרון

תשובה: בלונים

☐ לא בטוח ☐ בטוח **קישור • 6 נק'**

ההצגה התחילה בשעה 11:00 בבוקר ונמשכה שעתיים וחצי. באיזו שעה היא הסתיימה?

10

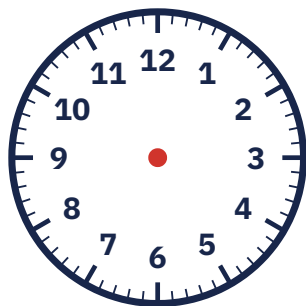
דרך הפתרון

תשובה:

☐ לא בטוח ☐ בטוח **ציור • 7 נק'**

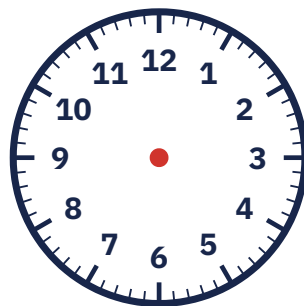
ציירו את המחוגים בכל שעון, לפי השעה שכתובה מתחתיו.

11



ב

4:30



א

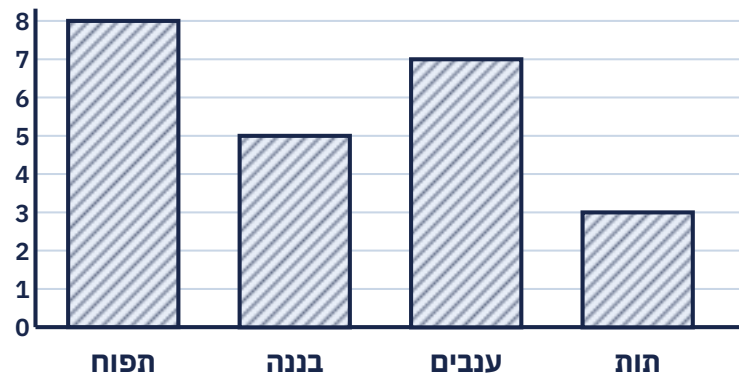
8:00

☐ לא בטוח ☐ בטוח

ציור • 9 נק'

ילדי הכיתה בחרו את הפרי האהוב עליהם. הדיאגרמה מראה כמה ילדים בחרו כל פרי.

12



איזה פרי בחרו הכי הרבה ילדים?

כמה ילדים בחרו ענבים או תות?

☐ לא בטוח ☐ בטוח

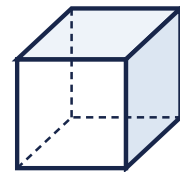
ציור • 5 נק'

הסתכלו על הקובייה.

13

כמה מקצועות יש לקובייה?

כמה פאות יש לה?



☐ לא בטוח ☐ בטוח

חישוב • 6 נק' +=

לריבוע 4 צלעות, וכל צלע באורך 7 ס"מ. מה ההיקף של הריבוע?

14

דרך הפתרון

תשובה: ס"מ



מבחן בחשבון - כיתה ב'

גרסה ג'

מבחן סוף שנה

שם _____

כיתה _____

תאריך _____

ליד כל שאלה סמנו

☐ בטוח ☐ או לא בטוח

כתבו את הדרך

ליד כל שאלה, או בשטח "דרך הפתרון".

זמן מומלץ: 50 דקות

בלי מחשבון. אפשר לדלג ולחזור.

שבע דרכים לדעת

מי שמבין באמת יודע לא רק לחשב. ליד כל שאלה כתוב באיזו דרך היא שואלת.

כמה שלבים

לתכנן פתרון של כמה שלבים

המצאה

להמציא דוגמה או סיפור משלכם

קישור

לעבור בין סיפור, תרגיל וציור

מציאת טעות

למצוא טעות בפתרון, ולתקן אותה

הסבר

להסביר במילים למה זה נכון

ציור

לראות ולשרטט: ישר מספרים, ציור, דיאגרמה

חישוב

לחשב נכון, בדרך שבחרתם

☐ לא בטוח ☐ בטוח

חישוב - 12 נק'

פתרו: 1

$$8 \times 5 = \boxed{}$$

$$74 - 28 = \boxed{}$$

$$37 + 46 = \boxed{}$$

$$7 \times 10 = \boxed{}$$

$$16 : 2 = \boxed{}$$

$$4 \times 6 = \boxed{}$$

☐ לא בטוח ☐ בטוח

חישוב - 6 נק'

2 השלימו את המספר החסר:

$$27 + \boxed{} = 40$$

$$\boxed{} - 15 = 42$$

$$10 \times \boxed{} = 60$$

☐ לא בטוח ☐ בטוח

מציאת טעות - 8 נק'

3 יש טעות בפתרון הזה. מצאו אותה, ותקנו.

הפתרון של עמית:

$$46 + \boxed{116} = 70$$

א. מה צריך להיות במשבצת?

ב. כתבו לעמית: מה הטעות, ואיך עושים נכון?

☐ לא בטוח ☐ בטוח **חישוב • 5 נק'**

4 הקיפו את המספרים הזוגיים:

64

53

40

39

16

☐ לא בטוח ☐ בטוח **קישור • 6 נק'**

5 לתמר יש 6 שקיות, ובכל שקית 2 סוכריות. כמה סוכריות יש לתמר?

דרך הפתרון

תשובה: סוכריות

☐ לא בטוח ☐ בטוח **קישור • 6 נק'**

6 20 ילדים התחלקו שווה בשווה ל-4 קבוצות. כמה ילדים יש בכל קבוצה?

דרך הפתרון

תשובה: ילדים

☐ לא בטוח ☐ בטוח **הסבר • 8 נק'**

7 למה 7×2 ו- 7×2 יוצאים אותה תוצאה? הסבירו במילים או בציור.

☐ לא בטוח ☐ בטוח **☆ המצאה • 8 נק'**

8 המציאו סיפור קצר שמתאים לתרגיל $30 : 5$, ופתרו אותו.

תשובה:

☐ לא בטוח ☐ בטוח **כמה שלבים • 8 נק'**

בחנות היו 70 בלונים. בבוקר נמכרו 15 בלונים, ובצהריים עוד 40. כמה בלונים נשארו?

9

דרך הפתרון

תשובה: בלונים

☐ לא בטוח ☐ בטוח **קישור • 6 נק'**

ההצגה התחילה בשעה 9:30 בבוקר ונמשכה שעתיים. באיזו שעה היא הסתיימה?

10

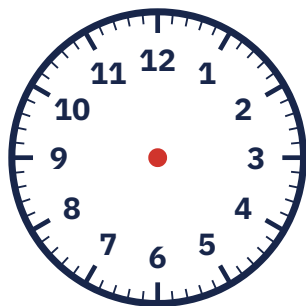
דרך הפתרון

תשובה:

☐ לא בטוח ☐ בטוח **ציור • 7 נק'**

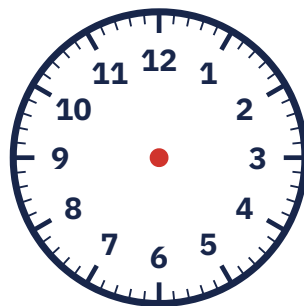
ציירו את המחוגים בכל שעון, לפי השעה שכתובה מתחתיו.

11



ב

2:30



א

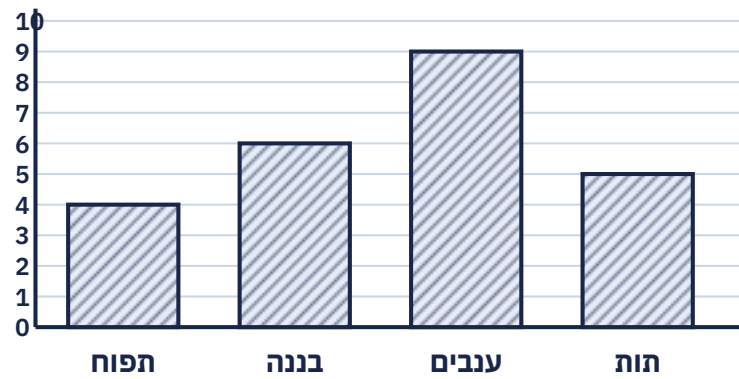
11:00

☐ לא בטוח ☐ בטוח

ציור • 9 נק'

ילדי הכיתה בחרו את הפרי האהוב עליהם. הדיאגרמה מראה כמה ילדים בחרו כל פרי.

12



איזה פרי בחרו הכי הרבה ילדים?

כמה ילדים בחרו בננה או תות?

☐ לא בטוח ☐ בטוח

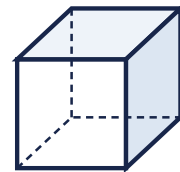
ציור • 5 נק'

הסתכלו על הקובייה.

13

כמה קדקודים יש לקובייה?

כמה מקצועות יש לה?



☐ לא בטוח ☐ בטוח

חישוב • 6 נק' +=

לריבוע 4 צלעות, וכל צלע באורך 9 ס"מ. מה ההיקף של הריבוע?

14

דרך הפתרון

תשובה: ס"מ

בשאלות שבהן מסבירים, מציירים או ממציאים אין תשובה אחת: כתבנו תשובה לדוגמה, ומתי לסמן "נכון" ומתי "חלקי". הניקוד והנושא של כל שאלה זהים בכל הגרסאות, והם בטבלת הסיכום.

מס'	תשובה	הדרך, ומתי זה נכון	ניקוד
1	30 · 10 · 12 · 30 · 53 · 85	$20 : 2 = 10 \cdot 4 \times 3 = 12 \cdot 6 \times 5 = 30 \cdot 92 - 39 = 53 \cdot 58 + 27 = 85$ $3 \times 10 = 30$	12
2	8 · 55 · 15	$40 : 5 = 8 \cdot 35 + 20 = 55 \cdot 60 - 45 = 15$	6
3	22 הטעות חיברו את 38 ו־60. אבל צריך למצוא כמה מוסיפים ל־38 כדי להגיע ל־60: $60 - 38 = 22$. בדיקה: $38 + 22 = 60$	נכון: 22, וגם הסבר: חיברו, במקום למצוא כמה חסר עד 60 (או בדיקה שמראה ש־98 לא מתאים) חלקי: 22 בלי הסבר	8
4	58, 30, 14	מספר זוגי נגמר ב־0, 2, 4, 6 או 8	5
5	15 סוכריות	$3 \times 5 = 15$	6
6	6 ילדים	$12 : 2 = 6$	6
7	לדוגמה 4 שורות של 6 נקודות ו־6 שורות של 4 נקודות הן אותו מלבן, רק מסובב. בשניהם 24 נקודות: $4 \times 6 = 6 \times 4 = 24$	נכון: הסבר עם שורות, קבוצות או ציור של מלבן נקודות, ולא רק "כי בשניהם יוצא אותו מספר" חלקי: חישוב נכון של שני התרגילים, בלי הסבר למה	8
8	לדוגמה למשל: מחלקים 20 עוגיות שווה בשווה ל־4 צלחות. כמה עוגיות יש בכל צלחת? 5 עוגיות.	נכון: סיפור של חלוקה לחלקים שווים (20 ל־4 קבוצות, או 20 בקבוצות של 4), והתשובה 5 חלקי: סיפור שלא מתאים לחילוק, או סיפור טוב בלי פתרון	8
9	25 בלונים	$80 - 25 - 30 = 55 - 30 = 25$	8
10	12:30	מ־10:00 עוברות שעתיים עד 12:00, ועוד חצי שעה: 12:30	6
11	3:00, שלוש 7:30, שבע וחצי	המחוג הקצר בין 7 ל־8, והמחוג הארוך על 6: עברה חצי שעה נכון: בכל שעון: המחוג הארוך על 12 בשעה שלמה ועל 6 בחצי שעה, והמחוג הקצר על השעה (בחצי שעה: באמצע בין שני מספרים) חלקי: שעון אחד נכון, או מחוג קצר שעומד בדיוק על המספר בחצי שעה	7
12	בונה 13	העמודה של הבונה הכי גבוהה: 9 $6 + 7 = 13$	9
13	6 8	4 קדקודים למעלה ו־4 למטה	5
14	24 ס"מ	ההיקף הוא סכום כל הצלעות: $6 + 6 + 6 + 6 = 4 \times 6 = 24$	6

מס'	תשובה	הדרך, ומתי זה נכון	ניקוד
1	$50 \cdot 9 \cdot 16 \cdot 20 \cdot 34 \cdot 84$	$18 : 2 = 9 \cdot 4 \times 4 = 16 \cdot 4 \times 5 = 20 \cdot 81 - 47 = 34 \cdot 46 + 38 = 84$ $5 \times 10 = 50$	12
2	$7 \cdot 56 \cdot 12$	$28 : 4 = 7 \cdot 26 + 30 = 56 \cdot 50 - 38 = 12$	6
3	23 הטעות חיברו את 27 ו-50. אבל צריך למצוא כמה מוסיפים ל-27 כדי להגיע ל-50: $50 - 27 = 23$. בדיקה: $27 + 23 = 50$	נכון: 23, וגם הסבר: חיברו, במקום למצוא כמה חסר עד 50 (או בדיקה שמראה ש-77 לא מתאים) חלקי: 23 בלי הסבר	8
4	72, 50, 36	מספר זוגי נגמר ב־0, 2, 4, 6 או 8	5
5	20 סוכריות	$4 \times 5 = 20$	6
6	8 ילדים	$16 : 2 = 8$	6
7	5 שורות של 3 נקודות ו־3 שורות של 5 נקודות הן אותו מלבן, רק מסובב. בשניהם 15 נקודות: $5 \times 3 = 3 \times 5 = 15$	נכון: הסבר עם שורות, קבוצות או ציור של מלבן נקודות, ולא רק "כי בשניהם יוצא אותו מספר" חלקי: חישוב נכון של שני התרגילים, בלי הסבר למה	8
8	למשל: מחלקים 18 קלפים שווה בשווה לשתי ערימות. כמה קלפים יש בכל ערימה? 9 קלפים.	נכון: סיפור של חלוקה לחלקים שווים (18 ל־2 קבוצות, או 18 בקבוצות של 2), והתשובה 9 חלקי: סיפור שלא מתאים לחילוק, או סיפור טוב בלי פתרון	8
9	35 בלונים	$90 - 35 - 20 = 55 - 20 = 35$	8
10	13:30, אחת וחצי בצהריים	מ־11:00 עוברות שעתיים עד 13:00, ועוד חצי שעה: 13:30	6
11	8:00, שמונה 4:30, ארבע וחצי	המחוג הקצר בין 4 ל־5, והמחוג הארוך על 6: עברה חצי שעה נכון: בכל שעון: המחוג הארוך על 12 בשעה שלמה ועל 6 בחצי שעה, והמחוג הקצר על השעה (בחצי שעה: באמצע בין שני מספרים) חלקי: שעון אחד נכון, או מחוג קצר שעומד בדיוק על המספר בחצי שעה	7
12	תפוח 10	העמודה של התפוח הכי גבוהה: 8 $7 + 3 = 10$	9
13	12 6	4 למעלה, 4 למטה ו־4 בצדדים	5
14	28 ס"מ	ההיקף הוא סכום כל הצלעות: $7 + 7 + 7 + 7 = 4 \times 7 = 28$	6

מס'	תשובה	הדרך, ומתי זה נכון	ניקוד
1	70 · 8 · 24 · 40 · 46 · 83	12 · 16 : 2 = 8 · 4 × 6 = 24 · 8 × 5 = 40 · 74 - 28 = 46 · 37 + 46 = 83 7 × 10 = 70	12
2	6 · 57 · 13	60 : 10 = 6 · 42 + 15 = 57 · 40 - 27 = 13	6
3	24 הטעות חיברו את 46 ו־70. אבל צריך למצוא כמה מוסיפים ל־46 כדי להגיע ל־70: 70 - 46 = 24. בדיקה: 46 + 24 = 70	8 נכון: 24, וגם הסבר: חיברו, במקום למצוא כמה חסר עד 70 (או בדיקה שמראה ש־116 לא מתאים) חלקי: 24 בלי הסבר	8
4	64 ,40 ,16	5 מספר זוגי נגמר ב־0, 2, 4, 6 או 8	5
5	12 סוכריות	6 6 × 2 = 12	6
6	5 ילדים	6 20 : 4 = 5	6
7	7 לדוגמה 2 שורות של 7 נקודות ו־7 שורות של 2 נקודות הן אותו מלבן, רק מסובב. בשניהם 14 נקודות: 2 × 7 = 7 × 2 = 14	8 נכון: הסבר עם שורות, קבוצות או ציור של מלבן נקודות, ולא רק "כי בשניהם יוצא אותו מספר" חלקי: חישוב נכון של שני התרגילים, בלי הסבר למה	8
8	8 לדוגמה למשל: 30 עפרונות מחולקים שווה בשווה ל־5 קופסאות. כמה עפרונות יש בכל קופסה? 6 עפרונות.	8 נכון: סיפור של חלוקה לחלקים שווים (30 ל־5 קבוצות, או 30 בקבוצות של 5), והתשובה 6 חלקי: סיפור שלא מתאים לחילוק, או סיפור טוב בלי פתרון	8
9	15 בלונים	8 70 - 15 - 40 = 55 - 40 = 15	8
10	11:30	6 מ־9:30 עוברות שעתיים: 11:30	6
11	 11:00, אחת עשרה 2:30, שתיים וחצי	7 נכון: המחוג הקצר בין 2 ל־3, והמחוג הארוך על 6: עברה חצי שעה, בכל שעון: המחוג הארוך על 12 בשעה שלמה ועל 6 בחצי שעה, והמחוג הקצר על השעה (בחצי שעה: באמצע בין שני מספרים) חלקי: שעון אחד נכון, או מחוג קצר שעומד בדיוק על המספר בחצי שעה	7
12	ענבים 11	9 העמודה של הענבים הכי גבוהה: 9 6 + 5 = 11	9
13	8 12	5 4 קדקודים למעלה ו־4 למטה	5
14	36 ס"מ	6 ההיקף הוא סכום כל הצלעות: 9 + 9 + 9 + 9 = 4 × 9 = 36	6

מפת ההבנה: איזו שאלה בודקת כל נושא, ובאיזו דרך

הנושא	חישוב	ציור	הסבר	מציאת טעות	קישור	המצאה	כמה שלבים
פעולות חשבון בתחום ה־100	2,1	.	7	3	6,5	8	9
הכרת המספרים הטבעיים בתחום ה־1,000 וה־0	4	.	.	.	.	.	.
מדידות זמן	.	11	.	.	10	.	.
חקר נתונים	.	12	.	.	.	.	.
גופים ומדידות נפח	.	13	.	.	.	.	.
צורות גאומטריות (כולל מדידת אורך והיקף)	14	.	.	.	.	.	.

איך קוראים: המספרים הם מספרי השאלות. כשבנושא מסוים השאלות של חישוב נכונות, והשאלות של ציור, הסבר או מציאת טעות לא, זה ידע "בעל פה": הכלל כבר יושב, וההבנה של למה הוא עובד עוד לא. אז לא מוסיפים עוד תרגילים, אלא מבקשים לצייר, להסביר ולהמציא דוגמה.

מה בודקת כל שאלה, ובאיזו דרך (אותו דבר בכל הגרסאות):

1. חיבור, חיסור, כפל וחילוק חישוב
2. משוואות: המספר החסר חישוב
3. המספר החסר בתרגיל מציאת טעות
4. מספרים זוגיים חישוב
5. שאלה מילולית בכפל קישור
6. שאלה מילולית בחילוק קישור
7. חילוף הסדר בכפל הסבר
8. סיפור לתרגיל חילוק המצאה
9. שאלה של שני שלבים כמה שלבים
10. משך זמן קישור
11. קריאת שעון ציור
12. קריאת דיאגרמת עמודות ציור
13. גופים: פאות וקדקודים ציור
14. היקף חישוב