



עוד ערכות, ובדיקת תוצאות
בטלפון

מבחן בחשבון - כיתה ב'

מבחן תחילת שנה (מיפוי)

15 שאלות בכל גרסה • 45 דקות • לפי התוכנית החדשה, כיתה א'

איך מחלקים

בכל שורה בכיתה מחלקים לפי הסדר: א', ב', ג', א'... כך שני תלמידים שיושבים זה ליד זה מקבלים גרסאות שונות.

מצלמים כל גרסה רק מהעמודים שלה. האות של הגרסה מודפסת בראש העמוד הראשון שלה, ובתחתית כל עמוד.

מה יש בערכה

גרסה א'	עמודים 2-5
גרסה ב'	עמודים 6-9
גרסה ג'	עמודים 10-13
פתרונות לכל גרסה	עמודים 14-17
טבלת סיכום לכיתה	עמוד 18

שוות באמת

בכל הגרסאות אותן שאלות, באותו סדר ובאותו ניקוד. רק המספרים אחרים. כל תשובה חושבה מחדש במחשב, בכל גרסה. בכל תרגיל חישוב, הרמה שווה לתרגיל שבמקומו בגרסה א': אותו מספר ספרות, אותן העברות ופריטות, שארית רק איפה שיש בו שארית, ואותו סוג שבר. ואף תשובה של תרגיל חישוב לא חוזרת באותו מקום בשתי גרסאות, כך שאין מה להעתיק מהשכן.

שבע דרכים לדעת

בכל גרסה יש שאלות בשבע דרכים, כדי לראות מי מבין, ומי רק זוכר את הכלל בעל פה.

חישוב	ציור	הסבר	מציאת טעות	קישור	המצאה	כמה שלבים
לחשב נכון, בדרך שבחרתם	לראות ולשרטט: ישר מספרים, ציור, דיאגרמה	להסביר במילים למה זה נכון	למצוא טעות בפתרון, ולתקן אותה	לעבור בין סיפור, תרגיל וציור	להמציא דוגמה או סיפור משלכם	לתכנן פתרון של כמה שלבים

אחרי המבחן

1. בודקים לפי עמודי הפתרונות של הגרסה. בשאלות שבהן מסבירים, מציירים או ממציאים אין תשובה אחת: כתבנו תשובה לדוגמה, ומתי לסמן "נכון" ומתי "חלקי".
2. ממלאים את טבלת הסיכום: ליד כל שם, ובכל שאלה, ✓ ל"נכון", ½ ל"חלקי" או ✗ ל"טעות". בשורה "כמה טעו" רואים מה כדאי ללמד שוב.
3. הבדיקה באתר מתאימה לכל הגרסאות, כי השאלות זהות: מסמנים את התשובות של תלמיד, ומקבלים מפת הבנה ודף תרגול אישי עם תשובות.



מבחן בחשבון - כיתה ב'

גרסה א'

מבחן תחילת שנה (מיפוי)

שם _____

כיתה _____

תאריך _____

ליד כל שאלה סמנו

☐ בטוח ☐ או לא בטוח

כתבו את הדרך

ליד כל שאלה, או בשטח "דרך הפתרון".

זמן מומלץ: 45 דקות

בלי מחשבון. אפשר לדלג ולחזור.

שבע דרכים לדעת

מי שמבין באמת יודע לא רק לחשב. ליד כל שאלה כתוב באיזו דרך היא שואלת.

חישוב

לחשב נכון, בדרך שבחרתם

ציור

לראות ולשרטט: ישר מספרים, ציור, דיאגרמה

הסבר

להסביר במילים למה זה נכון

מציאת טעות

למצוא טעות בפתרון, ולתקן אותה

קישור

לעבור בין סיפור, תרגיל וציור

המצאה

להמציא דוגמה או סיפור משלכם

כמה שלבים

לתכנן פתרון של כמה שלבים

☐ לא בטוח ☐ בטוח **חישוב - 5 נק'**

1 השלימו את המספרים החסרים:

37, , 35, 34

90, , 70, 60

, 21, 23, 25

☐ לא בטוח ☐ בטוח **חישוב - 8 נק'**

2 פתרו:

$$9 + 4 = \boxed{}$$

$$13 - 5 = \boxed{}$$

$$8 + 7 = \boxed{}$$

$$11 - 3 = \boxed{}$$

$$6 + 6 = \boxed{}$$

$$16 - 9 = \boxed{}$$

☐ לא בטוח ☐ בטוח **מציאת טעות - 8 נק'**

3 יש טעות בפתרון הזה. מצאו אותה, ותקנו.

הפתרון של עמית:

$$8 + 5 = 12$$

ספרתי: 8, 9, 10, 11, 12

א. מה התשובה הנכונה?

ב. כתבו לעמית: מה הטעות, ואיך עושים נכון?

☐ לא בטוח ☐ בטוח **חישוב • 6 נק'**

4 השלימו:

במספר 47 יש עשרות ו- יחידות.
6 עשרות ו-3 יחידות הם המספר .
8 עשרות הם .

☐ לא בטוח ☐ בטוח **חישוב • 6 נק'**

5 כתבו בעיגול את הסימן המתאים: >, < או =

$30 + 5$ 35 72 27 56 65

☐ לא בטוח ☐ בטוח **הסבר • 8 נק'**

6 האם מה שכתוב במחברת נכון? הסבירו במילים או בציור.

במחברת של יובל:

$49 > 51$, כי 9 גדול מכל הספרות של 51.

☐ לא בטוח ☐ בטוח **חישוב • 8 נק'**

7 פתרו:

$50 + 40 =$ $40 + 30 =$
 $80 - 50 =$ $90 - 20 =$

☐ לא בטוח ☐ בטוח **☆ המצאה • 6 נק'**

8 המציאו שני תרגילים שהתשובה שלהם 10: אחד בחיבור, ואחד בחיסור.

- = 10 + = 10

☐ לא בטוח ☐ בטוח **קישור • 6 נק'**

9 לנועה יש 12 מדבקות, ולאיתי יש 5 מדבקות יותר ממנה. כמה מדבקות יש לאיתי?

דרך הפתרון

תשובה: מדבקות

☐ לא בטוח ☐ בטוח **קישור · 6 נק'**

בכיתה יש 18 ילדים. 6 ילדים יצאו לחצר. כמה ילדים נשארו בכיתה?

10

דרך הפתרון

תשובה: ילדים

☐ לא בטוח ☐ בטוח **קישור שלבים · 9 נק'**

בגן היו 9 ילדים. הגיעו עוד 5 ילדים, ואחר כך 3 ילדים הלכו הביתה. כמה ילדים נשארו בגן?

11

דרך הפתרון

תשובה: ילדים

☐ לא בטוח ☐ בטוח **ציור · 6 נק'**

איזה מספר מסומן בכל חץ?

12



א: ב:

☐ לא בטוח ☐ בטוח **ציור · 6 נק'**

הסתכלו על הציור.

13



כמה משולשים יש בציור?

כמה עיגולים?

☐ לא בטוח ☐ בטוח

[קישור 60 נק'](#)

14 לעומר יש מטבע של 10 ₪, מטבע של 5 ₪ ו-3 מטבעות של 1 ₪. כמה כסף יש לעומר?

דרך הפתרון

תשובה: ₪

☐ לא בטוח ☐ בטוח

[ציור 60 נק'](#)

15 מה השעה בכל שעון?



א

ב:



ב

א:



מבחן בחשבון - כיתה ב'

גרסה ב'

מבחן תחילת שנה (מיפוי)

שם _____

כיתה _____

תאריך _____

ליד כל שאלה סמנו

☐ בטוח ☐ או לא בטוח

כתבו את הדרך

ליד כל שאלה, או בשטח "דרך הפתרון".

זמן מומלץ: 45 דקות

בלי מחשבון. אפשר לדלג ולחזור.

שבע דרכים לדעת

מי שמבין באמת יודע לא רק לחשב. ליד כל שאלה כתוב באיזו דרך היא שואלת.

חישוב

לחשב נכון, בדרך שבחרתם

ציור

לראות ולשרטט: ישר מספרים, ציור, דיאגרמה

הסבר

להסביר במילים למה זה נכון

מציאת טעות

למצוא טעות בפתרון, ולתקן אותה

קישור

לעבור בין סיפור, תרגיל וציור

המצאה

להמציא דוגמה או סיפור משלכם

כמה שלבים

לתכנן פתרון של כמה שלבים

☐ לא בטוח ☐ בטוח **חישוב - 5 נק'**

1 השלימו את המספרים החסרים:

55, , 53, 52

60, , 40, 30

, 34, 36, 38

☐ לא בטוח ☐ בטוח **חישוב - 8 נק'**

2 פתרו:

$$9 + 5 = \boxed{}$$

$$14 - 5 = \boxed{}$$

$$7 + 6 = \boxed{}$$

$$12 - 3 = \boxed{}$$

$$7 + 7 = \boxed{}$$

$$15 - 7 = \boxed{}$$

☐ לא בטוח ☐ בטוח **מציאת טעות - 8 נק'**

3 יש טעות בפתרון הזה. מצאו אותה, ותקנו.

הפתרון של שי:

$$9 + 6 = 14$$

ספרתי: 9, 10, 11, 12, 13, 14

א. מה התשובה הנכונה?

ב. כתבו לשי: מה הטעות, ואיך עושים נכון?

☐ לא בטוח ☐ בטוח **חישוב 6 נק'**

4 השלימו:

במספר 58 יש עשרות ו- יחידות.

7 עשרות ו-2 יחידות הם המספר .

6 עשרות הם .

☐ לא בטוח ☐ בטוח **חישוב 6 נק'**

5 כתבו בעיגול את הסימן המתאים: $>$, $<$ או $=$

$40 + 6$ 46 49 94 83 38

☐ לא בטוח ☐ בטוח **הסבר 8 נק'**

6 האם מה שכתוב במחברת נכון? הסבירו במילים או בציור.

במחברת של טל:

$38 > 41$, כי 8 גדול מכל הספרות של 41.

☐ לא בטוח ☐ בטוח **חישוב 8 נק'**

7 פתרו:

$60 + 20 =$ $30 + 50 =$

$90 - 30 =$ $70 - 40 =$

☐ לא בטוח ☐ בטוח **☆ המצאה 6 נק'**

8 המציאו שני תרגילים שהתשובה שלהם 12: אחד בחיבור, ואחד בחיסור.

- = 12 + = 12

☐ לא בטוח ☐ בטוח **קישור 6 נק'**

9 לנועה יש 13 מדבקות, ולאיתי יש 6 מדבקות יותר ממנה. כמה מדבקות יש לאיתי?

דרך הפתרון

תשובה: מדבקות

☐ לא בטוח ☐ בטוח **קישור · 6 נק'**

בכיתה יש 19 ילדים. 8 ילדים יצאו לחצר. כמה ילדים נשארו בכיתה?

10

דרך הפתרון

תשובה: ילדים

☐ לא בטוח ☐ בטוח **כמה שלבים · 9 נק'**

בגן היו 8 ילדים. הגיעו עוד 6 ילדים, ואחר כך 4 ילדים הלכו הביתה. כמה ילדים נשארו בגן?

11

דרך הפתרון

תשובה: ילדים

☐ לא בטוח ☐ בטוח **ציור · 6 נק'**

איזה מספר מסומן בכל חץ?

12

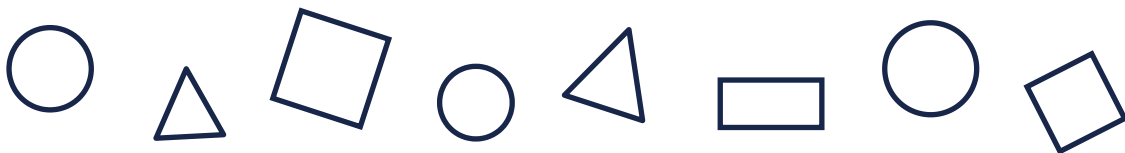


א: ב:

☐ לא בטוח ☐ בטוח **ציור · 6 נק'**

הסתכלו על הציור.

13



כמה משולשים יש בציור?

כמה עיגולים?

14

☐ לא בטוח ☐ בטוח

[קישור 60 נק'](#)

לעומר יש מטבע של 10 ₪, 2 מטבעות של 2 ₪ ו-2 מטבעות של 1 ₪.
כמה כסף יש לעומר?

דרך הפתרון

תשובה: ₪

15

☐ לא בטוח ☐ בטוח

[ציור 60 נק'](#)

מה השעה בכל שעון?



א

ב:



ב

א:



מבחן בחשבון - כיתה ב'

גרסה ג'

מבחן תחילת שנה (מיפוי)

שם _____

כיתה _____

תאריך _____

ליד כל שאלה סמנו

☐ בטוח ☐ או לא בטוח

כתבו את הדרך

ליד כל שאלה, או בשטח "דרך הפתרון".

זמן מומלץ: 45 דקות

בלי מחשבון. אפשר לדלג ולחזור.

שבע דרכים לדעת

מי שמבין באמת יודע לא רק לחשב. ליד כל שאלה כתוב באיזו דרך היא שואלת.

+= חישוב

לחשב נכון, בדרך שבה

ציור

לראות ולשרטט: ישר מספרים, ציור, דיאגרמה

הסבר

להסביר במילים למה זה נכון

מציאת טעות

למצוא טעות בפתרון, ולתקן אותה

קישור

לעבור בין סיפור, תרגיל וציור

המצאה

להמציא דוגמה או סיפור משלכם

כמה שלבים

לתכנן פתרון של כמה שלבים

☐ לא בטוח ☐ בטוח **+= חישוב - 5 נק'**

1 השלימו את המספרים החסרים:

70, , 68, 67

80, , 60, 50

, 15, 17, 19

☐ לא בטוח ☐ בטוח **+= חישוב - 8 נק'**

2 פתרו:

$$6 + 5 = \boxed{}$$

$$12 - 5 = \boxed{}$$

$$9 + 8 = \boxed{}$$

$$11 - 4 = \boxed{}$$

$$8 + 8 = \boxed{}$$

$$14 - 8 = \boxed{}$$

☐ לא בטוח ☐ בטוח **מציאת טעות - 8 נק'**

3 יש טעות בפתרון הזה. מצאו אותה, ותקנו.

הפתרון של אור:

$$6 + 5 = 10$$

ספרתי: 6, 7, 8, 9, 10

א. מה התשובה הנכונה?

ב. כתבו לאור: מה הטעות, ואיך עושים נכון?

☐ לא בטוח ☐ בטוח **חישוב 6 נק'**

4 השלימו:

במספר 36 יש עשרות ו- יחידות.

4 עשרות ו-9 יחידות הם המספר .

9 עשרות הם .

☐ לא בטוח ☐ בטוח **חישוב 6 נק'**

5 כתבו בעיגול את הסימן המתאים: $>$, $<$ או $=$

38 83 $50 + 4$ 54 74 47

☐ לא בטוח ☐ בטוח **הסבר 8 נק'**

6 האם מה שכתוב במחברת נכון? הסבירו במילים או בציור.

במחברת של עדי:

$67 > 70$, כי 7 גדול מ-0.

☐ לא בטוח ☐ בטוח **חישוב 8 נק'**

7 פתרו:

$$30 + 40 = \text{ } \quad 20 + 40 = \text{ }$$

$$60 - 20 = \text{ } \quad 80 - 30 = \text{ }$$

☐ לא בטוח ☐ בטוח **☆ המצאה 6 נק'**

8 המציאו שני תרגילים שהתשובה שלהם 9: אחד בחיבור, ואחד בחיסור.

$$\text{ } - \text{ } = 9 \quad \text{ } + \text{ } = 9$$

☐ לא בטוח ☐ בטוח **קישור 6 נק'**

9 לנועה יש 11 מדבקות, ולאיתי יש 7 מדבקות יותר ממנה. כמה מדבקות יש לאיתי?

דרך הפתרון

תשובה: מדבקות

☐ לא בטוח ☐ בטוח **קישור · 6 נק'**

בכיתה יש 20 ילדים. 7 ילדים יצאו לחצר. כמה ילדים נשארו בכיתה?

10

דרך הפתרון

תשובה: ילדים

☐ לא בטוח ☐ בטוח **כמה שלבים · 9 נק'**

בגן היו 12 ילדים. 4 ילדים הלכו הביתה, ואחר כך הגיעו עוד 6 ילדים. כמה ילדים יש עכשיו בגן?

11

דרך הפתרון

תשובה: ילדים

☐ לא בטוח ☐ בטוח **ציור · 6 נק'**

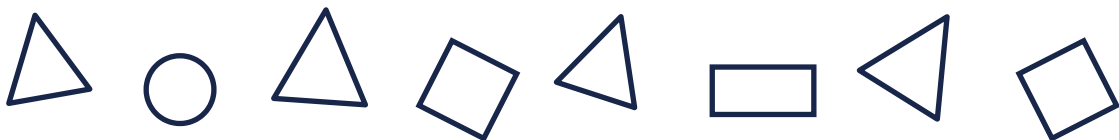
12 איזה מספר מסומן בכל חץ?



:א :ב

☐ לא בטוח ☐ בטוח **ציור · 6 נק'**

13 הסתכלו על הציור.



כמה משולשים יש בציור?

כמה עיגולים?

14

לעומר יש 2 מטבעות של 5 ₪, 2 מטבעות של 2 ₪ ו-3 מטבעות של 1 ₪. [קישור · 6 נק'](#) ☐ בטוח ☐ לא בטוח כמה כסף יש לעומר?

דרך הפתרון

תשובה: ₪

15

מה השעה בכל שעון?

[ציור · 6 נק'](#) ☐ בטוח ☐ לא בטוח



א



ב

א:

ב:

בשאלות שבהן מסבירים, מציירים או ממציאים אין תשובה אחת: כתבנו תשובה לדוגמה, ומתי לסמן "נכון" ומתי "חלקי". הניקוד והנושא של כל שאלה זהים בכל הגרסאות, והם בטבלת הסיכום.

מס'	תשובה	הדרך, ומתי זה נכון	ניקוד
1	19 · 80 · 36	$21 - 2 = 19 \cdot 70 + 10 = 80 \cdot 35 + 1 = 36$	5
2	8 · 12 · 7 · 13 · 8 · 15	$\cdot 6 + 6 = 12 \cdot 16 - 9 = 7 \cdot 9 + 4 = 13 \cdot 13 - 5 = 8 \cdot 8 + 7 = 15$ $11 - 3 = 8$	8
3	13 הטעות את 8 ספרו פעמיים: ממנו מתחילים, ולא סופרים אותו. סופרים מ־9: 9, 10, 11, 12, 13.	נכון: 13, וגם הסבר: את 8 ספרו פעמיים, או: מתחילים לספור מ־9. אפשר גם בצירוף חלקי: 13 בלי הסבר, או הסבר נכון עם תשובה לא נכונה	8
4	80 · 63 · 7, 4	$8 \times 10 = 80 \cdot 6 \times 10 + 3 = 60 + 3 = 63$	6
5	$30 + 5 = 35 \cdot 72 > 27 \cdot 56 < 65$	$30 + 5 = 35$	6
6	לדוגמה לא נכון. ב־51 יש 5 עשרות, וב־49 יש רק 4 עשרות. משווים קודם את העשרות, ולכן $51 > 49$.	נכון: "לא נכון", עם נימוק של עשרות: ב־51 יש 5 עשרות, וב־49 רק 4 (במילים או בצירוף) חלקי: "לא נכון" או "51 גדול יותר", בלי נימוק	8
7	30 · 70 · 90 · 70	$80 - 50 = 30 \cdot 90 - 20 = 70 \cdot 50 + 40 = 90 \cdot 40 + 30 = 70$	8
8	לדוגמה למשל $6 + 4 = 10$ ו־ $13 - 3 = 10$. כל תרגיל נכון מתאים.	נכון: שני תרגילים נכונים חלקי: תרגיל אחד נכון	6
9	17 מדבקות	$12 + 5 = 17$	6
10	12 ילדים	$18 - 6 = 12$	6
11	11 ילדים	$9 + 5 - 3 = 14 - 3 = 11$	9
12	6 13	—	6
13	3 2	יש 3 צורות עם 3 צלעות	6
14	18 ₪	$10 + 5 + 1 + 1 + 1 = 15 + 1 + 1 + 1 = 16 + 1 + 1 = 17 + 1 = 18$	6
15	9:00, תשע 2:00, שתיים	—	6

מס'	תשובה	הדרך, ומתי זה נכון	ניקוד
1	32 · 50 · 54	$34 - 2 = 32 \cdot 40 + 10 = 50 \cdot 53 + 1 = 54$	5
2	9 · 14 · 8 · 14 · 9 · 13	$\cdot 7 + 7 = 14 \cdot 15 - 7 = 8 \cdot 9 + 5 = 14 \cdot 14 - 5 = 9 \cdot 7 + 6 = 13$ $12 - 3 = 9$	8
3	15 הטעות	נכון: 15, וגם הסבר: את 9 ספרו פעמיים, או: מתחילים לספור מ־10. אפשר גם בציור חלקי: 15 בלי הסבר, או הסבר נכון עם תשובה לא נכונה	8
4	60 · 72 · 8, 5	$6 \times 10 = 60 \cdot 7 \times 10 + 2 = 70 + 2 = 72$	6
5	40 + 6 = 46 · 49 < 94 · 83 > 38	40 + 6 = 46	6
6	לדוגמה לא נכון. ב־41 יש 4 עשרות, וב־38 יש רק 3 עשרות. משווים קודם את העשרות, ולכן $41 > 38$.	נכון: "לא נכון", עם נימוק של עשרות: ב־41 יש 4 עשרות, וב־38 רק 3 (במילים או בציור) חלקי: "לא נכון" או "41 גדול יותר", בלי נימוק	8
7	60 · 30 · 80 · 80	$90 - 30 = 60 \cdot 70 - 40 = 30 \cdot 60 + 20 = 80 \cdot 30 + 50 = 80$	8
8	לדוגמה למשל $7 + 5 = 12$ ו־ $15 - 3 = 12$. כל תרגיל נכון מתאים.	נכון: שני תרגילים נכונים חלקי: תרגיל אחד נכון	6
9	19 מדבקות	$13 + 6 = 19$	6
10	11 ילדים	$19 - 8 = 11$	6
11	10 ילדים	$8 + 6 - 4 = 14 - 4 = 10$	9
12	8 17	—	6
13	2 3	יש 2 צורות עם 3 צלעות	6
14	16 ₪	$10 + 2 + 2 + 1 + 1 = 12 + 2 + 1 + 1 = 14 + 1 + 1 = 15 + 1 = 16$	6
15	7:00, שבע 4:00, ארבע	—	6

מס'	תשובה	הדרך, ומתי זה נכון	ניקוד
1	13 · 70 · 69	15 - 2 = 13 · 60 + 10 = 70 · 68 + 1 = 69	5
2	7 · 16 · 6 · 11 · 7 · 17	· 8 + 8 = 16 · 14 - 8 = 6 · 6 + 5 = 11 · 12 - 5 = 7 · 9 + 8 = 17 11 - 4 = 7	8
3	11 הטעות	נכון: 11, וגם הסבר: את 6 ספרו פעמיים, או: מתחילים לספור מ־7. אפשר גם בציור חלקי: 11 בלי הסבר, או הסבר נכון עם תשובה לא נכונה	8
4	90 · 49 · 6, 3	9 × 10 = 90 · 4 × 10 + 9 = 40 + 9 = 49	6
5	38 < 83 · 50 + 4 = 54 · 74 > 47	50 + 4 = 54	6
6	לדוגמה	נכון: "לא נכון", עם נימוק של עשרות: ב־70 יש 7 עשרות, וב־67 רק 6 (במילים או בציור) חלקי: "לא נכון" או "70 גדול יותר", בלי נימוק	8
7	40 · 50 · 70 · 60	60 - 20 = 40 · 80 - 30 = 50 · 30 + 40 = 70 · 20 + 40 = 60	8
8	לדוגמה	נכון: שני תרגילים נכונים חלקי: תרגיל אחד נכון	6
9	18 מדבקות	11 + 7 = 18	6
10	13 ילדים	20 - 7 = 13	6
11	14 ילדים	12 - 4 + 6 = 8 + 6 = 14	9
12	4 12	—	6
13	4 1	יש 4 צורות עם 3 צלעות	6
14	17 ₪	5 + 5 + 2 + 2 + 1 + 1 + 1 = 10 + 2 + 2 + 1 + 1 + 1 = 12 + 2 + 1 + 1 + 1 = 14 + 1 + 1 + 1 = 15 + 1 + 1 = 16 + 1 = 17	6
15	11:00, אחת עשרה 5:00, חמש	—	6

מפת ההבנה: איזו שאלה בודקת כל נושא, ונאיזו דרך

הנושא	חישוב	ציור	הסבר	מציאת טעות	קישור	המצאה	כמה שלבים
הכרת המספרים הטבעיים בתחום ה־100 וה־0	5, 4, 1	12	6	.	.	.	.
פעולות חשבון בתחום ה־100	7, 2	.	.	3	14, 10, 9	8	11
צורות גאומטריות	.	13	.	.	.	.	.
מדידת זמן	.	15	.	.	.	.	.

איך קוראים: המספרים הם מספרי השאלות. כשבנושא מסוים השאלות של חישוב נכונות, והשאלות של ציור, הסבר או מציאת טעות לא, זה ידע "בעל פה": הכלל כבר יושב, וההבנה של למה הוא עובד עוד לא. אז לא מוסיפים עוד תרגילים, אלא מבקשים לצייר, להסביר ולהמציא דוגמה.

מה בודקת כל שאלה, ובאיזו דרך (אותו דבר בכל הגרסאות):

1. סדרות של מספרים חישוב	6. השוואה לפי עשרות הסבר	11. שאלה של שני שלבים כמה שלבים
2. חיבור וחיסור עד 20 חישוב	7. חיבור וחיסור של עשרות שלמות חישוב	12. ישר המספרים ציור
3. ספירה בחיבור עד 20 מציאת טעות	8. תרגילים עם תשובה נתונה המצאה	13. זיהוי צורות ציור
4. עשרות ויחידות חישוב	9. שאלה מילולית בחיבור קישור	14. כסף: חיבור עד 20 קישור
5. השוואת מספרים חישוב	10. שאלה מילולית בחיסור קישור	15. קריאת שעון בשעות שלמות ציור

בכל משבצת: ✓ נכון, $\frac{1}{2}$ חלקי, ✗ טעות. נושא שבו רבים הצליחו בשאלות של חישוב וטעו בשאלות של ציור, הסבר או מציאת טעות הוא נושא שנלמד בעל פה. כדאי לחזור עליו בציור ובשיחה, ולא בעוד תרגילים.