



עוד ערכות, ובדיקת תוצאות
בטלפון

מבחן בחשבון - כיתה ד'

מבחן סוף שנה

14 שאלות בכל גרסה • 55 דקות • לפי תוכנית 2006, כיתה ד'

איך מחלקים

בכל שורה בכיתה מחלקים לפי הסדר: א', ב', ג', א'... כך שני תלמידים שיושבים זה ליד זה מקבלים גרסאות שונות.

מצלמים כל גרסה רק מהעמודים שלה. האות של הגרסה מודפסת בראש העמוד הראשון שלה, ובתחתית כל עמוד.

מה יש בערכה

גרסה א'	עמודים 2-5
גרסה ב'	עמודים 6-9
גרסה ג'	עמודים 10-13
פתרונות לכל גרסה	עמודים 14-17
טבלת סיכום לכיתה	עמוד 18

שוות באמת

בכל הגרסאות אותן שאלות, באותו סדר ובאותו ניקוד. רק המספרים אחרים. כל תשובה חושבה מחדש במחשב, בכל גרסה. בכל תרגיל חישוב, הרמה שווה לתרגיל שבמקומו בגרסה א': אותו מספר ספרות, אותן העברות ופריטות, שארית רק איפה שיש בו שארית, ואותו סוג שבר. ואף תשובה של תרגיל חישוב לא חוזרת באותו מקום בשתי גרסאות, כך שאין מה להעתיק מהשכן.

שבע דרכים לדעת

בכל גרסה יש שאלות בשבע דרכים, כדי לראות מי מבין, ומי רק זוכר את הכלל בעל פה.

חישוב

ציור

הסבר

מציאת טעות

קישור

המצאה

כמה שלבים

לחשב נכון, בדרך שבחרתם

לראות ולשרטט: ישר מספרים, ציור, דיאגרמה

להסביר במילים למה זה נכון

למצוא טעות בפתרון, ולתקן אותה

לעבור בין סיפור, תרגיל וציור

להמציא דוגמה או סיפור משלכם

לתכנן פתרון של כמה שלבים

אחרי המבחן

1. בודקים לפי עמודי הפתרונות של הגרסה. בשאלות שבהן מסבירים, מציירים או ממציאים אין תשובה אחת: כתבנו תשובה לדוגמה, ומתי לסמן "נכון" ומתי "חלקי".
2. ממלאים את טבלת הסיכום: ליד כל שם, ובכל שאלה, ✓ ל"נכון", ½ ל"חלקי" או ✗ ל"טעות". בשורה "כמה טעו" רואים מה כדאי ללמד שוב.
3. הבדיקה באתר מתאימה לכל הגרסאות, כי השאלות זהות: מסמנים את התשובות של תלמיד, ומקבלים מפת הבנה ודף תרגול אישי עם תשובות.



מבחן בחשבון - כיתה ד'

גרסה א'

מבחן סוף שנה

שם _____ כיתה _____ תאריך _____

ליד כל שאלה סמנו

☐ בטוח ☐ או לא בטוח

כתבו את הדרך

ליד כל שאלה, או בשטח "דרך הפתרון".

זמן מומלץ: 55 דקות

בלי מחשבון. אפשר לדלג ולחזור.

שבע דרכים לדעת

מי שמבין באמת יודע לא רק לחשב. ליד כל שאלה כתוב באיזו דרך היא שואלת.

חישוב

לחשב נכון, בדרך שבחרתם

ציור

לראות ולשרטט: ישר מספרים, ציור, דיאגרמה

הסבר

להסביר במילים למה זה נכון

מציאת טעות

למצוא טעות בפתרון, ולתקן אותה

קישור

לעבור בין סיפור, תרגיל וציור

המצאה

להמציא דוגמה או סיפור משלכם

כמה שלבים

לתכנן פתרון של כמה שלבים

1 פתרו בחילוק ארוך:

☐ לא בטוח ☐ בטוח

חישוב - 10 נק'

ג	ב	א
20860	5745	4936

2 יש טעות בפתרון הזה. מצאו אותה, ותקנו.

☐ לא בטוח ☐ בטוח

מציאת טעות - 8 נק'

הפתרון של יובל:

$$824 : 4 = 26$$

א. מה התשובה הנכונה?

ב. כתבו ליובל: מה הטעות, ואיך עושים נכון?

☐ לא בטוח ☐ בטוח **חישבו: 8 נק'**

3 פתרו במאונך:

ב					א				
			4	8			3	0	7
x			3	5	x				6
+									

☐ לא בטוח ☐ בטוח **חישבו: 8 נק'**

4 פתרו:

$$(18 - 6) : 3 = \boxed{} \quad 6 + 4 \times 5 = \boxed{}$$
$$10^2 = \boxed{} \quad 2^3 = \boxed{}$$

☐ לא בטוח ☐ בטוח **חישבו: 5 נק'**

5 הקיפו את המספרים הראשוניים:

21 17 15 11 9 2

☐ לא בטוח ☐ בטוח **חישבו: 6 נק'**

6 השלימו בעזרת סכום הספרות:

האם 252 מתחלק ב-9? , כי סכום הספרות הוא .

האם 124 מתחלק ב-3? , כי סכום הספרות הוא .

☐ לא בטוח ☐ בטוח **☆ המצאה: 7 נק'**

7 כתבו מספר תלת-ספרתי שמתחלק ב-9. איך אפשר לדעת שהוא מתחלק ב-9, בלי לחלק?

המספר:

☐ לא בטוח ☐ בטוח **חישבו: 6 נק'**

8 סדרו את השברים מהקטן לגדול:

$\frac{5}{4}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{3}{4}$

הכי גדול הכי קטן

9 לפניכם מלבן.

☐ לא בטוח ☐ בטוח [חישוב • 7 נק'](#)

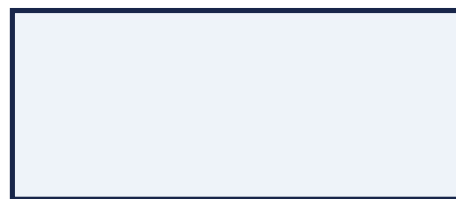
סמ"ר

מה השטח של המלבן?

ס"מ

מה ההיקף שלו?

5 ס"מ



12 ס"מ

☐ לא בטוח ☐ בטוח [ציור • 7 נק'](#)

10 ציירו על המשבצות מלבן ששטחו 12 סמ"ר והיקפו 16 ס"מ (כל צלע של משבצת היא 1 ס"מ).



☐ לא בטוח ☐ בטוח [חישוב • 6 נק'](#)

11 מה הנפח של התיבה?

סמ"ק

הנפח:



5 ס"מ

☐ לא בטוח ☐ בטוח [קישור • 5 נק'](#)

12 ההיקף של משולש שווה צלעות הוא 24 ס"מ. מה האורך של כל צלע?

דרך הפתרון

תשובה: ס"מ

☐ לא בטוח ☐ בטוח

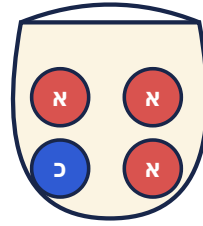
הסבר • 7 נק'

בשקית יש 3 כדורים אדומים וכדור כחול אחד. מוציאים כדור אחד בלי להסתכל.

13

איזה צבע סביר יותר לקבל?

האם בטוח שנקבל אדום? הסבירו.



א = אדום
כ = כחול

☐ לא בטוח ☐ בטוח

כמה שלבים • 10 נק'

בכיתה ד' יש 32 תלמידים. כל תלמיד שילם ₪ 45 לטיול, והאוטובוס עלה 1,200 ₪. כמה כסף נשאר אחרי שמשלמים על האוטובוס?

14

דרך הפתרון

תשובה: ₪



מבחן בחשבון - כיתה ד'

גרסה ב'

מבחן סוף שנה

שם

כיתה

תאריך

ליד כל שאלה סמנו

☐ בטוח ☐ או לא בטוח

כתבו את הדרך

ליד כל שאלה, או בשטח "דרך הפתרון".

זמן מומלץ: 55 דקות

בלי מחשבון. אפשר לדלג ולחזור.

שבע דרכים לדעת

מי שמבין באמת יודע לא רק לחשב. ליד כל שאלה כתוב באיזו דרך היא שואלת.

חישוב

לחשב נכון, בדרך שבחרתם

ציור

לראות ולשרטט: ישר מספרים, ציור, דיאגרמה

הסבר

להסביר במילים למה זה נכון

מציאת טעות

למצוא טעות בפתרון, ולתקן אותה

קישור

לעבור בין סיפור, תרגיל וציור

המצאה

להמציא דוגמה או סיפור משלכם

כמה שלבים

לתכנן פתרון של כמה שלבים

1 פתרו בחילוק ארוך:

☐ לא בטוח ☐ בטוח

חישוב - 10 נק'

ג	ב	א
2 0 7 8 0	5 7 6 5	4 8 5 2

2 יש טעות בפתרון הזה. מצאו אותה, ותקנו.

☐ לא בטוח ☐ בטוח

מציאת טעות - 8 נק'

הפתרון של שחר:

$$721 : 7 = 13$$

א. מה התשובה הנכונה?

ב. כתבו לשחר: מה הטעות, ואיך עושים נכון?

☐ לא בטוח
 ☐ בטוח
 חישבו 8 נק'

פתרו במאונך: 3

ב					א				
			5	6			4	0	5
x			2	4	x				7
+									

☐ לא בטוח
 ☐ בטוח
 חישבו 8 נק'

פתרו: 4

$$(20 - 8) : 4 = \boxed{} \quad 7 + 3 \times 6 = \boxed{}$$

$$9^2 = \boxed{} \quad 3^3 = \boxed{}$$

☐ לא בטוח
 ☐ בטוח
 חישבו 5 נק'

הקיפו את המספרים הראשוניים: 5

- ☐ 27
 ☐ 23
 ☐ 25
 ☐ 19
 ☐ 14
 ☐ 3

☐ לא בטוח
 ☐ בטוח
 חישבו 6 נק'

השלימו בעזרת סכום הספרות: 6

האם 468 מתחלק ב-9? , כי סכום הספרות הוא .

האם 215 מתחלק ב-3? , כי סכום הספרות הוא .

☐ לא בטוח
 ☐ בטוח
 חישבו 7 נק'

כתבו מספר ארבע-ספרתי שמתחלק ב-9. איך אפשר לדעת שהוא מתחלק ב-9, בלי לחלק?

המספר:

☐ לא בטוח
 ☐ בטוח
 חישבו 6 נק'

סדרו את השברים מהקטן לגדול: 8

☐ $\frac{2}{3}$
☐ $\frac{4}{3}$
☐ $\frac{1}{3}$
☐ $\frac{5}{6}$

הכי גדול הכי קטן

9 לפניכם מלבן.

☐ לא בטוח ☐ בטוח [חישוב · 7 נק'](#)

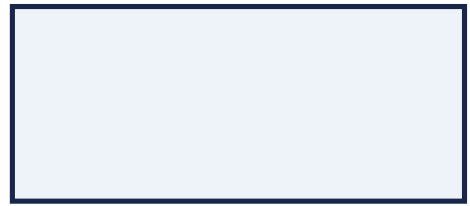
סמ"ר

מה השטח של המלבן?

ס"מ

מה ההיקף שלו?

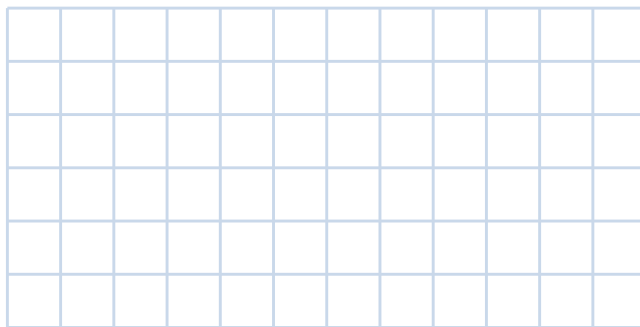
6 ס"מ



14 ס"מ

☐ לא בטוח ☐ בטוח [ציור · 7 נק'](#)

10 ציירו על המשבצות מלבן ששטחו 18 סמ"ר והיקפו 18 ס"מ (כל צלע של משבצת היא 1 ס"מ).

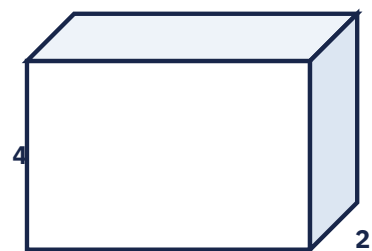


☐ לא בטוח ☐ בטוח [חישוב · 6 נק'](#)

11 מה הנפח של התיבה?

סמ"ק

הנפח:



6 ס"מ

☐ לא בטוח ☐ בטוח [קישור · 5 נק'](#)

12 ההיקף של משולש שווה צלעות הוא 27 ס"מ. מה האורך של כל צלע?

דרך הפתרון

תשובה: ס"מ

☐ לא בטוח ☐ בטוח

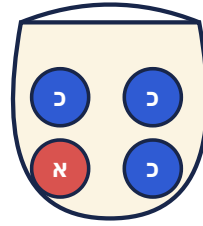
הסבר • 7 נק'

בשקית יש 3 כדורים כחולים וכדור אדום אחד. מוציאים כדור אחד בלי להסתכל.

13

איזה צבע סביר יותר לקבל?

האם בטוח שנקבל כחול? הסבירו.



א = אדום
כ = כחול

☐ לא בטוח ☐ בטוח

כמה שלבים • 10 נק'

בכיתה ד' יש 28 תלמידים. כל תלמיד שילם 50 ₪ לטיול, והאוטובוס עלה 1,100 ₪. כמה כסף נשאר אחרי שמשלמים על האוטובוס?

14

דרך הפתרון

תשובה: ₪



מבחן בחשבון - כיתה ד'

גרסה ג'

מבחן סוף שנה

שם _____

כיתה _____

תאריך _____

ליד כל שאלה סמנו

☐ בטוח ☐ או לא בטוח

כתבו את הדרך

ליד כל שאלה, או בשטח "דרך הפתרון".

זמן מומלץ: 55 דקות

בלי מחשבון. אפשר לדלג ולחזור.

שבע דרכים לדעת

מי שמבין באמת יודע לא רק לחשב. ליד כל שאלה כתוב באיזו דרך היא שואלת.

חישוב

לחשב נכון, בדרך שבחרתם

ציור

לראות ולשרטט: ישר מספרים, ציור, דיאגרמה

הסבר

להסביר במילים למה זה נכון

מציאת טעות

למצוא טעות בפתרון, ולתקן אותה

קישור

לעבור בין סיפור, תרגיל וציור

המצאה

להמציא דוגמה או סיפור משלכם

כמה שלבים

לתכנן פתרון של כמה שלבים

☐ לא בטוח ☐ בטוח

חישוב - 10 נק'

1 פתרו בחילוק ארוך:

ג	ב	א
4 0 9 2 0	5 9 1 5	3 9 7 8

☐ לא בטוח ☐ בטוח

מציאת טעות - 8 נק'

2 יש טעות בפתרון הזה. מצאו אותה, ותקנו.

הפתרון של אור:

$$545 : 5 = 19$$

א. מה התשובה הנכונה?

ב. כתבו לאור: מה הטעות, ואיך עושים נכון?

☐ לא בטוח ☐ בטוח **+= חישוב 8 נק'**

3 פתרו במאונך:

ב					א				
			3	7			6	0	8
x			4	6	x				4
+									

☐ לא בטוח ☐ בטוח **+= חישוב 8 נק'**

4 פתרו:

$$(27 - 6) : 3 = \boxed{} \quad 9 + 2 \times 7 = \boxed{}$$
$$5^2 = \boxed{} \quad 4^3 = \boxed{}$$

☐ לא בטוח ☐ בטוח **+= חישוב 5 נק'**

5 הקיפו את המספרים הראשוניים:

35 29 33 27 13 5

☐ לא בטוח ☐ בטוח **+= חישוב 6 נק'**

6 השלימו בעזרת סכום הספרות:

האם 345 מתחלק ב-9? , כי סכום הספרות הוא .

האם 132 מתחלק ב-3? , כי סכום הספרות הוא .

☐ לא בטוח ☐ בטוח **☆ המצאה 7 נק'**

7 כתבו מספר תלת-ספרתי שמתחלק ב-3, ולא מתחלק ב-9. איך אפשר לדעת, בלי לחלק?

המספר:

☐ לא בטוח ☐ בטוח **+= חישוב 6 נק'**

8 סדרו את השברים מהקטן לגדול:

$\frac{1}{4}$ $\frac{5}{4}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{3}{8}$

הכי קטן הכי גדול

9 לפניהם מלבן.

☐ לא בטוח ☐ בטוח **חישוב 7 נק'**

סמ"ר

מה השטח של המלבן?

ס"מ

מה ההיקף שלו?

7 ס"מ



11 ס"מ

10 ציירו על המשבצות מלבן ששטחו 20 סמ"ר והיקפו 18 ס"מ (כל צלע של משבצת היא 1 ס"מ).

☐ לא בטוח ☐ בטוח **ציור 7 נק'**

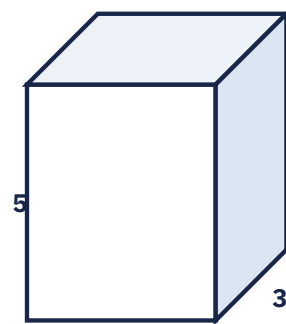


11 מה הנפח של התיבה?

☐ לא בטוח ☐ בטוח **חישוב 6 נק'**

סמ"ק

הנפח:



4 ס"מ

12 ההיקף של משולש שווה צלעות הוא 21 ס"מ. מה האורך של כל צלע?

☐ לא בטוח ☐ בטוח **קישור 5 נק'**

דרך הפתרון

תשובה: ס"מ

☐ לא בטוח ☐ בטוח

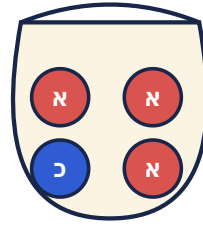
הסבר • 7 נק'

בשקית יש 3 כדורים אדומים וכדור כחול אחד. מוציאים כדור אחד בלי להסתכל.

13

איזה צבע פחות סביר לקבל?

האם יכול להיות שנקבל כחול? הסבירו.



א = אדום
כ = כחול

☐ לא בטוח ☐ בטוח

כמה שלבים • 10 נק'

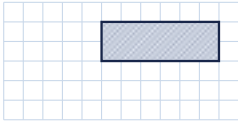
בכיתה ד' יש 36 תלמידים. כל תלמיד שילם ₪ 40 לטיול, והאוטובוס עלה 1,250 ₪. כמה כסף נשאר אחרי שמשלמים על האוטובוס?

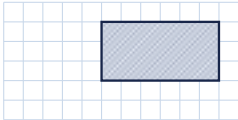
14

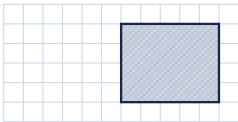
דרך הפתרון

תשובה: ₪

בשאלות שבהן מסבירים, מציירים או ממציאים אין תשובה אחת: כתבנו תשובה לדוגמה, ומתי לסמן "נכון" ומתי "חלקי". הניקוד והנושא של כל שאלה זהים בכל הגרסאות, והם בטבלת הסיכום.

מס'	תשובה	הדרך, ומתי זה נכון	ניקוד
1	א. 234 · ב. 149 · ג. 43	בדיקה: $936 = 234 \times 4$ · בדיקה: $745 = 149 \times 5$ · בדיקה: $860 = 43 \times 20$	10
2	206 הטעות חסר 0 במנה. אחרי $2 = 4 : 8$ מורידים את ה־2, ו־2 קטן מ־4: כותבים 0 במנה, ורק אז ממשיכים עם 24. בדיקה: $824 = 206 \times 4$.	נכון: 206, וגם הסבר: חסר 0 במנה, או בדיקה בכפל שמראה ש־26 לא מתאים: $104 = 26 \times 4$ חלקי: 206 בלי הסבר	8
3	א. 1,842 ב. 1,680	$300 \times 6 + 7 \times 6 = 1,800 + 42 = 1,842$ $48 \times 5 + 48 \times 30 = 240 + 1,440 = 1,680$	8
4	100 · 8 · 4 · 26	$(18 - 6) : 3 = 12 : 3 = 4$ · $6 + 4 \times 5 = 6 + 20 = 26$ $10^2 = 10 \times 10 = 100$ · $2^3 = 2 \times 2 \times 2 = 4 \times 2 = 8$	8
5	17, 11, 2	ראשוני מתחלק רק ב־1 ובעצמו. $21 = 3 \times 7$, $15 = 3 \times 5$, $9 = 3 \times 3$	5
6	כן, 9 לא, 7	$2 + 5 + 2 = 7 + 2 = 9$ $1 + 2 + 4 = 3 + 4 = 7$	6
7	לדוגמה למשל 234: סכום הספרות $2 + 3 + 4 = 9$, ו־9 מתחלק ב־9. ובאמת $234 : 9 = 26$.	נכון: מספר נכון, ונימוק של סכום הספרות חלקי: מספר נכון בלי נימוק, או נימוק נכון עם מספר שלא מתחלק	7
8	$\frac{5}{4}, \frac{3}{4}, \frac{1}{2}, \frac{1}{4}$	—	6
9	60 סמ"ר 34 ס"מ	$12 \times 5 = 60$ $2 \times (12 + 5) = 2 \times 17 = 34$	7
10		נכון: מלבן של 6 על 2 (או 2 על 6) חלקי: מלבן ששטחו 12 וההיקף שלו לא 16 (4 על 3, או 12 על 1)	7
	מלבן של 6 על 2: השטח $12 = 6 \times 2$, וההיקף $16 = 6 + 2 + 6 + 2$.		
11	30 סמ"ק	$5 \times 3 \times 2 = 15 \times 2 = 30$	6
12	8 ס"מ	במשולש שווה צלעות שלוש הצלעות שוות: $24 : 3 = 8$	5
13	אדום לא. זה רק סביר יותר, כי בשקית יש גם כדור כחול	יש יותר כדורים אדומים נכון: הצבע שיש ממנו יותר כדורים, וגם "לא" עם נימוק: יש בשקית גם כדור מהצבע השני חלקי: רק אחד מהחלקים נכון, או "לא" בלי נימוק	7
14	240 ₪	$32 \times 45 - 1,200 = 1,440 - 1,200 = 240$	10

מס'	תשובה	הדרך, ומתי זה נכון	ניקוד
1	א. 213 · ב. 153 · ג. 39	בדיקה: $213 \times 4 = 852$ · בדיקה: $213 \times 5 = 765$ · בדיקה: $39 \times 20 = 780$	10
2	103 הטעות חסר 0 במנה. אחרי $1 : 7 = 7$ מורידים את ה-2, ו-2 קטן מ-7: כותבים 0 במנה, ורק אז ממשיכים עם 21. בדיקה: $103 \times 7 = 721$.	נכון: 103, וגם הסבר: חסר 0 במנה, או בדיקה בכפל שמראה ש-13 לא מתאים: $13 \times 7 = 91$ חלקי: 103 בלי הסבר	8
3	א. 2,835 ב. 1,344	$400 \times 7 + 5 \times 7 = 2,800 + 35 = 2,835$ $56 \times 4 + 56 \times 20 = 224 + 1,120 = 1,344$	8
4	$81 \cdot 27 \cdot 3 \cdot 25$	$(20 - 8) : 4 = 12 : 4 = 3$ · $7 + 3 \times 6 = 7 + 18 = 25$ $9^2 = 9 \times 9 = 81$ · $3^3 = 3 \times 3 \times 3 = 9 \times 3 = 27$	8
5	23, 19, 3	ראשוני מתחלק רק ב-1 ובעצמו. $27 = 3 \times 9$, $25 = 5 \times 5$, $14 = 2 \times 7$	5
6	כן, 18 לא, 8	$4 + 6 + 8 = 10 + 8 = 18$ $2 + 1 + 5 = 3 + 5 = 8$	6
7	לדוגמה למשל 1,026: סכום הספרות $1 + 0 + 2 + 6 = 9$ ו-9 מתחלק ב-9. ובאמת $1,026 : 9 = 114$	נכון: מספר נכון, ונימוק של סכום הספרות חלקי: מספר נכון בלי נימוק, או נימוק נכון עם מספר שלא מתחלק	7
8	$\frac{4}{3}, \frac{5}{6}, \frac{2}{3}, \frac{1}{3}$	—	6
9	84 סמ"ר 40 ס"מ	$14 \times 6 = 84$ $2 \times (14 + 6) = 2 \times 20 = 40$	7
10		נכון: מלבן של 6 על 3 (או 3 על 6) חלקי: מלבן ששטחו 18 וההיקף שלו לא 18 (9 על 2, או 18 על 1)	7
11	48 סמ"ק	$6 \times 2 \times 4 = 12 \times 4 = 48$	6
12	9 ס"מ	במשולש שווה צלעות שלוש הצלעות שוות: $27 : 3 = 9$	5
13	כחול לא. זה רק סביר יותר, כי בשקית יש גם כדור אדום	יש יותר כדורים כחולים נכון: הצבע שיש ממנו יותר כדורים, וגם "לא" עם נימוק: יש בשקית גם כדור מהצבע השני חלקי: רק אחד מהחלקים נכון, או "לא" בלי נימוק	7
14	300 ₪	$28 \times 50 - 1,100 = 1,400 - 1,100 = 300$	10

מס'	תשובה	הדרך, ומתי זה נכון	ניקוד
1	א. 326 · ב. 183 · ג. 23	בדיקה: 326 × 3 = 978 בדיקה: 326 × 5 = 1630 בדיקה: 326 × 23 = 7498	10
2	109 הטעות חסר 0 במנה. אחרי 1 : 5 = 5 מורידים את ה-4, ו-4 קטן מ-5: כותבים 0 במנה, ורק אז ממשיכים עם 45. בדיקה: 109 × 5 = 545.	נכון: 109, וגם הסבר: חסר 0 במנה, או בדיקה בכפל שמראה ש-19 לא מתאים: 19 × 5 = 95 חלקי: 109 בלי הסבר	8
3	א. 2,432 ב. 1,702	600 × 4 + 8 × 4 = 2,400 + 32 = 2,432 37 × 6 + 37 × 40 = 222 + 1,480 = 1,702	8
4	23 · 64 · 7 · 25	· (27 - 6) : 3 = 21 : 3 = 7 · 9 + 2 × 7 = 9 + 14 = 23 5 ² = 5 × 5 = 25 · 4 ³ = 4 × 4 × 4 = 64	8
5	5, 13, 29	ראשוני מתחלק רק ב-1 ובעצמו. 35 = 5 × 7, 33 = 3 × 11, 27 = 3 × 9	5
6	לא, 12 כן, 6	3 + 4 + 5 = 7 + 5 = 12 1 + 3 + 2 = 4 + 2 = 6	6
7	לדוגמה למשל 123: סכום הספרות 6. 1 + 2 + 3 = 6 מתחלק ב-3 ולא ב-9, ולכן גם 123. ובאמת 123 : 3 = 41.	נכון: מספר נכון, ונימוק של סכום הספרות חלקי: מספר נכון בלי נימוק, או נימוק נכון עם מספר שלא מתחלק	7
8	$\frac{5}{4}, \frac{1}{2}, \frac{3}{8}, \frac{1}{4}$	—	6
9	77 סמ"ר 36 ס"מ	11 × 7 = 77 2 × (11 + 7) = 2 × 18 = 36	7
10		נכון: מלבן של 5 על 4 (או 4 על 5) חלקי: מלבן ששטחו 20 וההיקף שלו לא 18 (10 על 2, או 20 על 1)	7
11	60 סמ"ק	4 × 3 × 5 = 12 × 5 = 60	6
12	7 ס"מ	במשולש שווה צלעות שלוש הצלעות שוות: 21 : 3 = 7	5
13	כחול כן. זה פחות סביר, אבל בשקית יש כדור כחול אחד	יש רק כדור כחול אחד נכון: הצבע שיש ממנו יותר כדורים, וגם "לא" עם נימוק: יש בשקית גם כדור מהצבע השני חלקי: רק אחד מהחלקים נכון, או "לא" בלי נימוק	7
14	190 ₪	36 × 40 - 1,250 = 1,440 - 1,250 = 190	10

מפת ההבנה: איזו שאלה בודקת כל נושא, ובאיזו דרך

הנושא	חישוב	ציור	הסבר	מציאת טעות	קישור	המצאה	כמה שלבים
פעולות החשבון	6, 5, 4, 3, 1	.	.	2	.	7	14
השבר הפשוט	8	.	.	.	.	.	.
מדידות	11, 9	10	.	.	.	.	.
צורות וגופים	.	.	.	.	12	.	.
חקר נתונים וניתוח סיכויים	.	.	13	.	.	.	.

איך קוראים: המספרים הם מספרי השאלות. כשבנושא מסוים השאלות של חישוב נכונות, והשאלות של ציור, הסבר או מציאת טעות לא, זה ידע "בעל פה": הכלל כבר יושב, וההבנה של למה הוא עובד עוד לא. אז לא מוסיפים עוד תרגילים, אלא מבקשים לצייר, להסביר ולהמציא דוגמה.

מה בודקת כל שאלה, ובאיזו דרך (אותו דבר בכל הגרסאות):

1. חילוק ארוך חישוב	6. סימני התחלקות ב־3 וב־9 חישוב	11. נפח תיבה חישוב
2. ס במנה בחילוק ארוך מציאת טעות	7. מספר שמתחלק ב־9 המצאה	12. תכונות של משולש קישור
3. כפל במאונך חישוב	8. השוואת שברים חישוב	13. סיכויים הסבר
4. סדר פעולות וחזקות חישוב	9. שטח והיקף של מלבן חישוב	14. שאלה רבי־שלבית כמה שלבים
5. מספרים ראשוניים חישוב	10. מלבן לפי שטח והיקף ציור	

בכל משבצת: ✓ נכון, $\frac{1}{2}$ חלקי, ✗ טעות. נושא שבו רבים הצליחו בשאלות של חישוב וטעו בשאלות של ציור, הסבר או מציאת טעות הוא נושא שנלמד בעל פה. דדאי לחזור עליו בציור ובשיחה, ולא בעוד תרגילים.