



עוד ערכות, ובדיקת תוצאות
בטלפון

מבחן בחשבון - כיתה ג'

מבחן סוף שנה

13 שאלות בכל גרסה • 55 דקות • לפי התוכנית החדשה, כיתה ג'

איך מחלקים

בכל שורה בכיתה מחלקים לפי הסדר: א', ב', ג', א'... כך שני תלמידים שיושבים זה ליד זה מקבלים גרסאות שונות.

מצלמים כל גרסה רק מהעמודים שלה. האות של הגרסה מודפסת בראש העמוד הראשון שלה, ובתחתית כל עמוד.

מה יש בערכה

גרסה א'	עמודים 2-5
גרסה ב'	עמודים 6-9
גרסה ג'	עמודים 10-13
פתרונות לכל גרסה	עמודים 14-17
טבלת סיכום לכיתה	עמוד 18

שוות באמת

בכל הגרסאות אותן שאלות, באותו סדר ובאותו ניקוד. רק המספרים אחרים. כל תשובה חושבה מחדש במחשב, בכל גרסה. בכל תרגיל חישוב, הרמה שווה לתרגיל שבמקומו בגרסה א': אותו מספר ספרות, אותן העברות ופריטות, שארית רק איפה שיש בו שארית, ואותו סוג שבר. ואף תשובה של תרגיל חישוב לא חוזרת באותו מקום בשתי גרסאות, כך שאין מה להעתיק מהשכן.

שבע דרכים לדעת

בכל גרסה יש שאלות בשבע דרכים, כדי לראות מי מבין, ומי רק זוכר את הכלל בעל פה.

חישוב

ציור

הסבר

מציאת טעות

קישור

המצאה

כמה שלבים

לחשב נכון, בדרך שבחרתם

לראות ולשרטט: ישר מספרים, ציור, דיאגרמה

להסביר במילים למה זה נכון

למצוא טעות בפתרון, ולתקן אותה

לעבור בין סיפור, תרגיל וציור

להמציא דוגמה או סיפור משלכם

לתכנן פתרון של כמה שלבים

אחרי המבחן

1. בודקים לפי עמודי הפתרונות של הגרסה. בשאלות שבהן מסבירים, מציירים או ממציאים אין תשובה אחת: כתבנו תשובה לדוגמה, ומתי לסמן "נכון" ומתי "חלקי".
2. ממלאים את טבלת הסיכום: ליד כל שם, ובכל שאלה, ✓ ל"נכון", ½ ל"חלקי" או ✗ ל"טעות". בשורה "כמה טעו" רואים מה כדאי ללמד שוב.
3. הבדיקה באתר מתאימה לכל הגרסאות, כי השאלות זהות: מסמנים את התשובות של תלמיד, ומקבלים מפת הבנה ודף תרגול אישי עם תשובות.



מבחן בחשבון - כיתה ג'

גרסה א'

מבחן סוף שנה

שם _____ כיתה _____ תאריך _____

ליד כל שאלה סמנו

☐ בטוח ☐ או לא בטוח

כתבו את הדרך

ליד כל שאלה, או בשטח "דרך הפתרון".

זמן מומלץ: 55 דקות

בלי מחשבון. אפשר לדלג ולחזור.

שבע דרכים לדעת

מי שמבין באמת יודע לא רק לחשב. ליד כל שאלה כתוב באיזו דרך היא שואלת.

חישוב

לחשב נכון, בדרך שבחרתם

ציור

לראות ולשרטט: ישר מספרים, ציור, דיאגרמה

הסבר

להסביר במילים למה זה נכון

מציאת טעות

למצוא טעות בפתרון, ולתקן אותה

קישור

לעבור בין סיפור, תרגיל וציור

המצאה

להמציא דוגמה או סיפור משלכם

כמה שלבים

לתכנן פתרון של כמה שלבים

☐ לא בטוח ☐ בטוח

חישוב • 12 נק'

1 פתרו במאונך:

א					
		6	3	0	2
-		2	7	4	5

ב					
		4	0	0	0
-		1	5	8	7

ג					
		2	4	5	6
+		3	8	7	9

☐ לא בטוח ☐ בטוח

חישוב • 9 נק'

2 חלקו. אם יש שארית, כתבו אותה:

$$63 : 7 = \boxed{}$$

$$50 : 6 = \boxed{}$$

$$29 : 4 = \boxed{}$$

☐ לא בטוח ☐ בטוח

הסבר • 7 נק'

3 בחילוק 5 : 37, האם השארית יכולה להיות 6? הסבירו.

☐ לא בטוח ☐ בטוח

חישוב • 9 נק'

4 שימו לב לסדר הפעולות, ופתרו:

$$20 - 12 : 4 = \boxed{}$$

$$(5 + 4) \times 3 = \boxed{}$$

$$5 + 4 \times 3 = \boxed{}$$

☐ לא בטוח ☐ בטוח

מציאת טעות • 8 נק'

יש טעות בפתרון הזה. מצאו אותה, ותקנו.

5

הפתרון של רוני:

$$6 + 4 \times 5 = 10 \times 5 = 50$$

א. מה התשובה הנכונה?

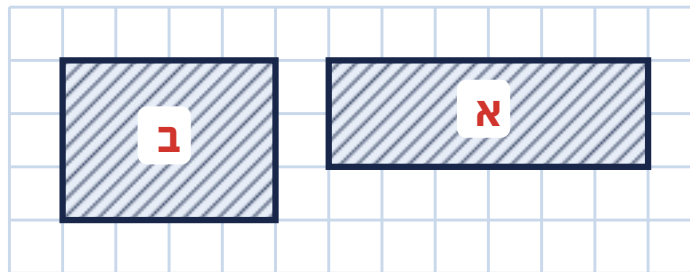
ב. כתבו לרוני: מה הטעות, ואיך עושים נכון?

☐ לא בטוח ☐ בטוח

קישור • 9 נק'

כל משבצת היא סמ"ר אחד, וכל צלע של משבצת היא 1 ס"מ.

6



מה השטח של מלבן א? ושל מלבן ב?

מה ההיקף של מלבן א? ושל מלבן ב?

מה גיליתם?

☐ לא בטוח ☐ בטוח

☆ המצאה • 7 נק'

ציירו על המשבצות מלבן שההיקף שלו 16 ס"מ (כל צלע של משבצת היא 1 ס"מ). מה השטח של המלבן שציירתם?

7



השטח:

☐ לא בטוח ☐ בטוח [קישור · 6 נק'](#)

8 64 תלמידים יוצאים לטיול. בכל רכב נוסעים 8 תלמידים. כמה רכבים צריך?

דרך הפתרון

תשובה: רכבים

☐ לא בטוח ☐ בטוח [קישור · 7 נק'](#)

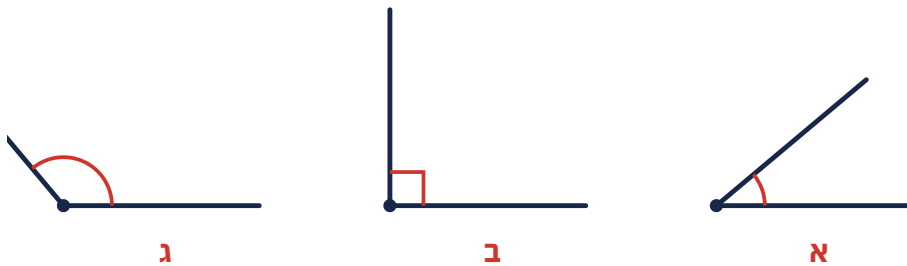
9 יש 30 עוגיות. בכל קופסה שמים 4 עוגיות. כמה קופסאות מלאות יהיו, וכמה עוגיות יישארו בחוץ?

דרך הפתרון

תשובה:

☐ לא בטוח ☐ בטוח [ציור · 7 נק'](#)

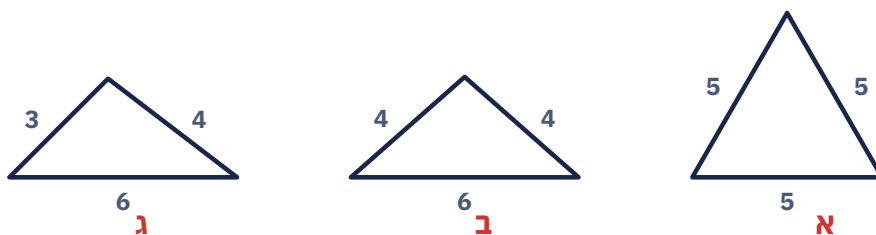
10 כתבו ליד כל זווית: חדה, ישרה או קהה.



א: ב: ג:

☐ לא בטוח ☐ בטוח [ציור · 7 נק'](#)

11 מיינו כל משולש לפי הצלעות שלו: שווה צלעות, שווה שוקיים או שונה צלעות.



א: ב: ג:

☐ לא בטוח ☐ בטוח **חישוב • 6 נק'**

12 השלימו:

אגורות = 5 ₪

דקות = 2 שעות

ס"מ = 3 מטר

☐ לא בטוח ☐ בטוח **כמה שלבים • 6 נק'**

13

דנה קנתה 3 מחברות, כל אחת ב־6 ₪, ושילמה בשטר של 50 ₪.
כמה עודף קיבלה?

דרך הפתרון

תשובה: ₪



מבחן בחשבון - כיתה ג'

גרסה ב'

מבחן סוף שנה

שם

כיתה

תאריך

ליד כל שאלה סמנו

☐ בטוח ☐ או לא בטוח

כתבו את הדרך

ליד כל שאלה, או בשטח "דרך הפתרון".

זמן מומלץ: 55 דקות

בלי מחשבון. אפשר לדלג ולחזור.

שבע דרכים לדעת

מי שמבין באמת יודע לא רק לחשב. ליד כל שאלה כתוב באיזו דרך היא שואלת.

כמה שלבים

לתכנן פתרון של כמה שלבים

המצאה

להמציא דוגמה או סיפור משלכם

קישור

לעבור בין סיפור, תרגיל וציור

מציאת טעות

למצוא טעות בפתרון, ולתקן אותה

הסבר

להסביר במילים למה זה נכון

ציור

לראות ולשרטט: ישר מספרים, ציור, דיאגרמה

חישוב

לחשב נכון, בדרך שבחרתם

☐ לא בטוח ☐ בטוח

חישוב • 12 נק'

1 פתרו במאונך:

		7	4	0	3
-		3	8	5	6

		5	0	0	0
-		2	3	6	8

		3	5	7	8
+		2	9	6	4

☐ לא בטוח ☐ בטוח

חישוב • 9 נק'

2 חלקו. אם יש שארית, כתבו אותה:

$56 : 8 = \square$

$45 : 7 = \square$

$38 : 5 = \square$

☐ לא בטוח ☐ בטוח

הסבר • 7 נק'

3 בחילוק 6 : 45, האם השארית יכולה להיות 7? הסבירו.

☐ לא בטוח ☐ בטוח

חישוב • 9 נק'

4 שימו לב לסדר הפעולות, ופתרו:

$18 - 10 : 2 = \square$

$(6 + 2) \times 4 = \square$

$6 + 2 \times 4 = \square$

☐ לא בטוח ☐ בטוח

מציאת טעות • 8 נק'

יש טעות בפתרון הזה. מצאו אותה, ותקנו.

5

הפתרון של אגם:

$$8 + 2 \times 6 = 10 \times 6 = 60$$

א. מה התשובה הנכונה?

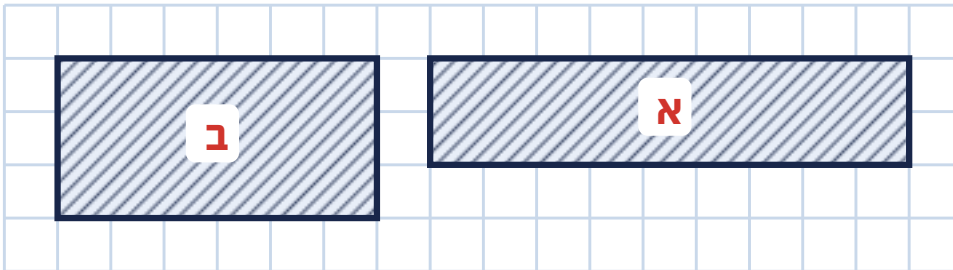
ב. כתבו לאגם: מה הטעות, ואיך עושים נכון?

☐ לא בטוח ☐ בטוח

קישור • 9 נק'

כל משבצת היא סמ"ר אחד, וכל צלע של משבצת היא 1 ס"מ.

6



מה השטח של מלבן א? ושל מלבן ב?

מה ההיקף של מלבן א? ושל מלבן ב?

מה גיליתם?

☐ לא בטוח ☐ בטוח

☆ המצאה • 7 נק'

ציירו על המשבצות מלבן שההיקף שלו 12 ס"מ (כל צלע של משבצת היא 1 ס"מ). מה השטח של המלבן שציירתם?

7



השטח:

☐ לא בטוח ☐ בטוח [קישור · 6 נק'](#)

8 63 תלמידים יוצאים לטיול. בכל רכב נוסעים 7 תלמידים. כמה רכבים צריך?

דרך הפתרון

תשובה: רכבים

☐ לא בטוח ☐ בטוח [קישור · 7 נק'](#)

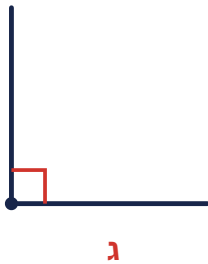
9 יש 38 עוגיות. בכל קופסה שמים 5 עוגיות. כמה קופסאות מלאות יהיו, וכמה עוגיות יישארו בחוץ?

דרך הפתרון

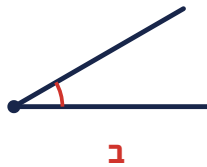
תשובה:

☐ לא בטוח ☐ בטוח [ציור · 7 נק'](#)

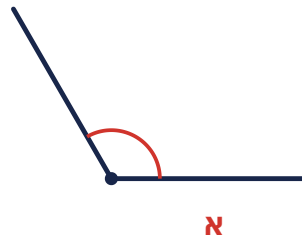
10 כתבו ליד כל זווית: חדה, ישרה או קהה.



ג



ב



א

:ג

:ב

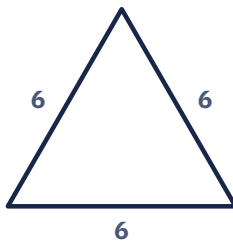
:א

☐ לא בטוח ☐ בטוח [ציור · 7 נק'](#)

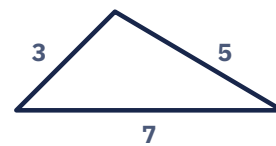
11 מיינו כל משולש לפי הצלעות שלו: שווה צלעות, שווה שוקיים או שונה צלעות.



ג



ב



א

:ג

:ב

:א

☐ לא בטוח ☐ בטוח **חישוב • 6 נק'**

12 השלימו:

7 ש" = אגורות

3 שעות = דקות

4 מטר = ס"מ

☐ לא בטוח ☐ בטוח **כמה שלבים • 6 נק'**

13

דנה קנתה 4 מחברות, כל אחת ב־7 ש" , ושילמה בשטר של 50 ש" . כמה עודף קיבלה?

דרך הפתרון

תשובה: ש"



מבחן בחשבון - כיתה ג'

גרסה ג'

מבחן סוף שנה

שם

כיתה

תאריך

ליד כל שאלה סמנו

☐ בטוח ☐ או לא בטוח

כתבו את הדרך

ליד כל שאלה, או בשטח "דרך הפתרון".

זמן מומלץ: 55 דקות

בלי מחשבון. אפשר לדלג ולחזור.

שבע דרכים לדעת

מי שמבין באמת יודע לא רק לחשב. ליד כל שאלה כתוב באיזו דרך היא שואלת.

כמה שלבים

לתכנן פתרון של כמה שלבים

המצאה

להמציא דוגמה או סיפור משלכם

קישור

לעבור בין סיפור, תרגיל וציור

מציאת טעות

למצוא טעות בפתרון, ולתקן אותה

הסבר

להסביר במילים למה זה נכון

ציור

לראות ולשרטט: ישר מספרים, ציור, דיאגרמה

חישוב

לחשב נכון, בדרך שבחרתם

1 פתרו במאונך:

☐ לא בטוח ☐ בטוח

חישוב 12 נק'

		8	2	0	5
-		3	6	7	8

		3	0	0	0
-		1	4	2	9

		1	6	8	7
+		4	5	5	9

2 חלקו. אם יש שארית, כתבו אותה:

☐ לא בטוח ☐ בטוח

חישוב 9 נק'

$54 : 9 = \square$

$60 : 7 = \square$

$35 : 4 = \square$

3 בחילוק 52 : 8, האם השארית יכולה להיות 9? הסבירו.

☐ לא בטוח ☐ בטוח

הסבר 7 נק'

4 שימו לב לסדר הפעולות, ופתרו:

☐ לא בטוח ☐ בטוח

חישוב 9 נק'

$30 - 18 : 3 = \square$

$(7 + 3) \times 5 = \square$

$7 + 3 \times 5 = \square$

☐ לא בטוח ☐ בטוח [מציאת טעות · 8 נק'](#)

יש טעות בפתרון הזה. מצאו אותה, ותקנו.

5

הפתרון של עמית:

$$9 + 3 \times 4 = 12 \times 4 = 48$$

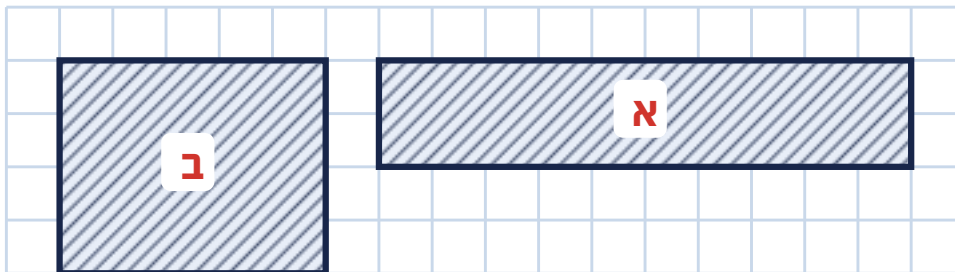
א. מה התשובה הנכונה?

ב. כתבו לעמית: מה הטעות, ואיך עושים נכון?

☐ לא בטוח ☐ בטוח [קישור · 9 נק'](#)

כל משבצת היא סמ"ר אחד, וכל צלע של משבצת היא 1 ס"מ.

6



מה השטח של מלבן א? ושל מלבן ב?

מה ההיקף של מלבן א? ושל מלבן ב?

מה גיליתם?

☐ לא בטוח ☐ בטוח [☆ המצאה · 7 נק'](#)

ציירו על המשבצות מלבן שההיקף שלו 14 ס"מ (כל צלע של משבצת היא 1 ס"מ). מה השטח של המלבן שציירתם?

7



השטח:

☐ לא בטוח ☐ בטוח [קישור · 6 נק'](#)

8 42 תלמידים יוצאים לטיול. בכל רכב נוסעים 6 תלמידים. כמה רכבים צריך?

דרך הפתרון

תשובה: רכבים

☐ לא בטוח ☐ בטוח [קישור · 7 נק'](#)

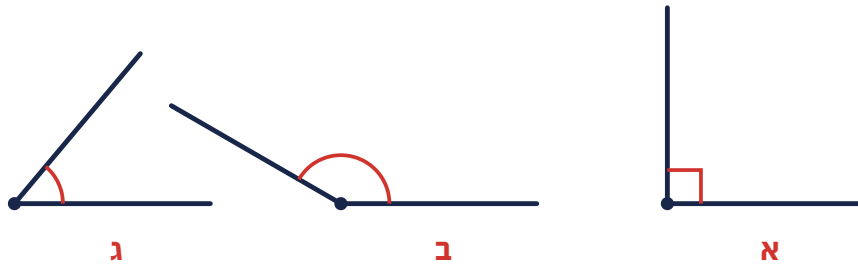
9 יש 52 עוגיות. בכל קופסה שמים 6 עוגיות. כמה קופסאות מלאות יהיו, וכמה עוגיות יישארו בחוץ?

דרך הפתרון

תשובה:

☐ לא בטוח ☐ בטוח [ציור · 7 נק'](#)

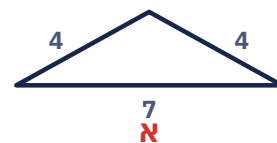
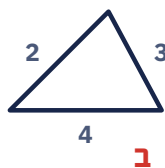
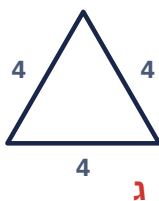
10 כתבו ליד כל זווית: חדה, ישרה או קהה.



א: ב: ג:

☐ לא בטוח ☐ בטוח [ציור · 7 נק'](#)

11 מיינו כל משולש לפי הצלעות שלו: שווה צלעות, שווה שוקיים או שונה צלעות.



א: ב: ג:

☐ לא בטוח ☐ בטוח **+= חישוב • 6 נק'**

12 השלימו:

9 ש" = אגורות

4 שעות = דקות

6 מטר = ס"מ

☐ לא בטוח ☐ בטוח **כמה שלבים • 6 נק'**

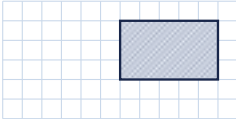
13

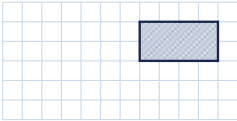
דנה קנתה 5 מחברות, כל אחת ב־8 ש" , ושילמה בשטר של 100 ש" . כמה עודף קיבלה?

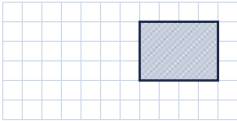
דרך הפתרון

תשובה: ש"

בשאלות שבהן מסבירים, מציירים או ממציאים אין תשובה אחת: כתבנו תשובה לדוגמה, ומתי לסמן "נכון" ומתי "חלקי". הניקוד והנושא של כל שאלה זהים בכל הגרסאות, והם בטבלת הסיכום.

מס'	תשובה	הדרך, ומתי זה נכון	ניקוד
1	א. $6,335 \cdot 2,413$ ב. $2,413 \cdot 3,557$	בדיקה: $6,335 - 3,879 = 2,456$ בדיקה: $2,413 + 1,587 = 4,000$ בדיקה: $3,557 + 2,745 = 6,302$	12
2	7 (שארית 1) $\cdot$ 8 (שארית 2) $\cdot$ 9	$63 : 7 = 9 \cdot 8 \times 6 + 2 = 50 \cdot 7 \times 4 + 1 = 29$	9
3	לדוגמה לא. אם נשארו 6, אפשר לעשות מהם עוד קבוצה של 5, ואז נשאר רק 1. השארית תמיד קטנה מ-5. כאן: $37 = 7 \times 5 + 2$, כלומר 7 ושארית 2.	נכון: לא, ונימוק: אפשר לעשות עוד קבוצה, או: השארית תמיד קטנה מהמחלק חלקי: רק "לא", או רק חישוב של השארית הנכונה	7
4	$17 \cdot 27 \cdot 17$	$(5 + 4) \times 3 = 9 \times 3 = 27 \cdot 5 + 4 \times 3 = 5 + 12 = 17$ $20 - 12 : 4 = 20 - 3 = 17$	9
5	הטעות פתרו לפי הסדר שבו התרגיל כתוב. קודם כפל: $4 \times 5 = 20$, ורק אחר כך חיבור: $6 + 20 = 26$	נכון: 26, וגם הסבר: קודם כפל, ורק אחר כך חיבור חלקי: 26 בלי הסבר	8
6	שניהם 12 סמ"ר א: 16 ס"מ, ב: 14 ס"מ לשני המלבנים אותו שטח, אבל ההיקפים שונים	א: $4 \times 3 = 12$ ב: $6 \times 2 = 12$ א: $4 + 3 + 4 + 3 = 14$ ב: $6 + 2 + 6 + 2 = 16$	9
7	 השטח: תלוי במלבן: למשל 15 סמ"ר (5 על 3) למשל מלבן של 5 על 3: ההיקף $16 = 5 + 3 + 5 + 3$, והשטח $15 = 5 \times 3$ סמ"ר.	נכון: מלבן שההיקף שלו 16 (7 על 1, 6 על 2, 5 על 3 או 4 על 4), והשטח הנכון שלו: 7, 12, 15 או 16 סמ"ר חלקי: מלבן נכון והשטח לא נכון, או השטח של מלבן אחר	7
8	8 רכבים	$64 : 8 = 8$	6
9	7 קופסאות מלאות, ו-2 עוגיות בחוץ	$7 \times 4 = 28$, ונשארות $30 - 28 = 2$ עוגיות. 8 קופסאות כבר צריכות 32 עוגיות	7
10	חדה ישרה קהה	קטנה מזווית ישרה גדולה מזווית ישרה	7
11	שווה צלעות שווה שוקיים שונה צלעות	כל שלוש הצלעות שוות שתי צלעות שוות כל הצלעות שונות	7
12	$300 \cdot 120 \cdot 500$	$3 \times 100 = 300 \cdot 2 \times 60 = 120 \cdot 5 \times 100 = 500$	6
13	32 ₪	$50 - 3 \times 6 = 50 - 18 = 32$	6

מס'	תשובה	הדרך, ומתי זה נכון	ניקוד
1	א. $6,542 \cdot 6,542$ ב. $2,632 \cdot 3,547$	בדיקה: $6,542 - 2,964 = 3,578$ · בדיקה: $2,632 + 2,368 = 5,000$ בדיקה: $3,547 + 3,856 = 7,403$	12
2	7 (שארית 3) · 6 (שארית 3) · 7	$56 : 8 = 7 \cdot 6 \times 7 + 3 = 45 \cdot 7 \times 5 + 3 = 38$	9
3	לדוגמה לא. אם נשארו 7, אפשר לעשות מהם עוד קבוצה של 6, ואז נשאר רק 1. השארית תמיד קטנה מ־6. כאן: $45 = 7 \times 6 + 3 = 7 \times 6 + 3$ כלומר 7 ושארית 3.	נכון: לא, ונימוק: אפשר לעשות עוד קבוצה, או: השארית תמיד קטנה מהמחלק חלקי: רק "לא", או רק חישוב של השארית הנכונה	7
4	$13 \cdot 32 \cdot 14$	$(6 + 2) \times 4 = 8 \times 4 = 32 \cdot 6 + 2 \times 4 = 6 + 8 = 14$ $18 - 10 : 2 = 18 - 5 = 13$	9
5	20 הטעות פתרו לפי הסדר שבו התרגיל כתוב. קודם כפל: $2 \times 6 = 12$, ורק אחר כך חיבור: $8 + 12 = 20$.	נכון: 20, וגם הסבר: קודם כפל, ורק אחר כך חיבור חלקי: 20 בלי הסבר	8
6	שניהם 18 סמ"ר א: 22 ס"מ, ב: 18 ס"מ לשני המלבנים אותו שטח, אבל ההיקפים שונים	א: $6 \times 3 = 18$ ב: $9 \times 2 = 18$ א: $6 + 3 + 6 + 3 = 18$ ב: $9 + 2 + 9 + 2 = 22$	9
7	 השטח: תלוי במלבן: למשל 8 סמ"ר (4 על 2) למשל מלבן של 4 על 2: ההיקף $4 + 2 + 4 + 2 = 12$, והשטח $4 \times 2 = 8$ סמ"ר.	נכון: מלבן שההיקף שלו 12 (5 על 1, 4 על 2 או 3 על 3), והשטח הנכון שלו: 8, 5 או 9 סמ"ר חלקי: מלבן נכון והשטח לא נכון, או השטח של מלבן אחר	7
8	9 רכבים	$63 : 7 = 9$	6
9	7 קופסאות מלאות, ו־3 עוגיות בחוץ	$7 \times 5 = 35$, ונשארות $35 - 38 = -3$ עוגיות. 8 קופסאות כבר צריכות 40 עוגיות	7
10	קהה חדה ישרה	גדולה מזווית ישרה קטנה מזווית ישרה	7
11	שונה צלעות שווה צלעות שווה שוקיים	כל הצלעות שונות כל שלוש הצלעות שוות שתי צלעות שוות	7
12	$400 \cdot 180 \cdot 700$	$4 \times 100 = 400 \cdot 3 \times 60 = 180 \cdot 7 \times 100 = 700$	6
13	22 ₪	$50 - 4 \times 7 = 50 - 28 = 22$	6

מס'	תשובה	הדרך, ומתי זה נכון	ניקוד
1	א. 6,246 · ב. 1,571 · ג. 4,527	בדיקה: 6,246 - 4,559 = 1,687 בדיקה: 1,571 + 1,429 = 3,000 בדיקה: 4,527 + 3,678 = 8,205	12
2	8 (שארית 3) · 8 (שארית 4) · 6	54 : 9 = 6 · 8 × 7 + 4 = 60 · 8 × 4 + 3 = 35	9
3	לדוגמה לא. אם נשארו 9, אפשר לעשות מהם עוד קבוצה של 8, ואז נשאר רק 1. השארית תמיד קטנה מ־8. כאן: 52 : 6 = 8 × 6 + 4 = 52, כלומר 6 ושארית 4.	נכון: לא, ונימוק: אפשר לעשות עוד קבוצה, או: השארית תמיד קטנה מהמחלק חלקי: רק "לא", או רק חישוב של השארית הנכונה	7
4	24 · 50 · 22	· (7 + 3) × 5 = 10 × 5 = 50 · 7 + 3 × 5 = 7 + 15 = 22 30 - 18 : 3 = 30 - 6 = 24	9
5	הטעות פתרו לפי הסדר שבו התרגיל כתוב. קודם כפל: 3 × 4 = 12, ורק אחר כך חיבור: 9 + 12 = 21	נכון: 21, וגם הסבר: קודם כפל, ורק אחר כך חיבור חלקי: 21 בלי הסבר	8
6	שניהם 20 סמ"ר א: 24 ס"מ, ב: 18 ס"מ לשני המלבנים אותו שטח, אבל ההיקפים שונים	א: 5 × 4 = 20, ב: 10 × 2 = 20 א: 5 + 4 + 5 + 4 = 18, ב: 10 + 2 + 10 + 2 = 24	9
7	 השטח: תלוי במלבן: למשל 12 סמ"ר (4 על 3) למשל מלבן של 4 על 3: ההיקף 4 + 3 + 4 + 3 = 14, והשטח 4 × 3 = 12 סמ"ר.	נכון: מלבן שההיקף שלו 14 (6 על 1, 5 על 2 או 4 על 3), והשטח הנכון שלו: 6, 10 או 12 סמ"ר חלקי: מלבן נכון והשטח לא נכון, או השטח של מלבן אחר	7
8	7 רכבים	42 : 6 = 7	6
9	8 קופסאות מלאות, ו־4 עוגיות בחוץ	8 × 6 = 48, ונשארות 48 - 52 = -4 עוגיות. 9 קופסאות כבר צריכות 54 עוגיות	7
10	ישרה קהה חדה	גדולה מזווית ישרה קטנה מזווית ישרה	7
11	שווה שוקיים שווה צלעות שווה צלעות	שתי צלעות שוות כל הצלעות שונות כל שלוש הצלעות שוות	7
12	600 · 240 · 900	6 × 100 = 600 · 4 × 60 = 240 · 9 × 100 = 900	6
13	60 ₪	100 - 5 × 8 = 100 - 40 = 60	6

מפת ההבנה: איזו שאלה בודקת כל נושא, ונאיזו דרך

הנושא	חישוב	ציור	הסבר	מציאת טעות	קישור	המצאה	כמה שלבים
פעולות חשבון בתחום הרבבה	4, 2, 1	.	3	5	9, 8	.	13
מדידת שטח	.	.	.	.	6	7	.
צורות גאומטריות	.	11, 10	.	.	.	.	.
הכרת המספרים הטבעיים בתחום הרבבה וה־0	12	.	.	.	.	.	.

איך קוראים: המספרים הם מספרי השאלות. כשבנושא מסוים השאלות של חישוב נכונות, והשאלות של ציור, הסבר או מציאת טעות לא, זה ידע "בעל פה": הכלל כבר יושב, וההבנה של למה הוא עובד עוד לא. אז לא מוסיפים עוד תרגילים, אלא מבקשים לצייר, להסביר ולהמציא דוגמה.

6. שטח והיקף קישור **11. מיון משולשים לפי צלעות ציור**

7. מלבן לפי היקף המצאה **12. כסף, זמן ואורך חישוב**

8. שאלה מילולית בחילוק קישור **13. שאלה של שני שלבים כמה שלבים**

9. חילוק עם שארית בשאלה מילולית קישור

10. סוגי זוויות ציור