



עוד ערכות, ובדיקת תוצאות
בטלפון

מבחן בחשבון - כיתה ה'

מבחן תחילת שנה (מיפוי)

14 שאלות בכל גרסה • 50 דקות • לפי תוכנית 2006, כיתה ד'

איך מחלקים

בכל שורה בכיתה מחלקים לפי הסדר: א', ב', ג', א'... כך שני תלמידים שיושבים זה ליד זה מקבלים גרסאות שונות.

מצלמים כל גרסה רק מהעמודים שלה. האות של הגרסה מודפסת בראש העמוד הראשון שלה, ובתחתית כל עמוד.

מה יש בערכה

גרסה א'	עמודים 2-5
גרסה ב'	עמודים 6-9
גרסה ג'	עמודים 10-13
פתרונות לכל גרסה	עמודים 14-19
טבלת סיכום לכיתה	עמוד 20

שוות באמת

בכל הגרסאות אותן שאלות, באותו סדר ובאותו ניקוד. רק המספרים אחרים. כל תשובה חושבה מחדש במחשב, בכל גרסה. בכל תרגיל חישוב, הרמה שווה לתרגיל שבמקומו בגרסה א': אותו מספר ספרות, אותן העברות ופריטות, שארית רק איפה שיש בו שארית, ואותו סוג שבר. ואף תשובה של תרגיל חישוב לא חוזרת באותו מקום בשתי גרסאות, כך שאין מה להעתיק מהשכן.

שבע דרכים לדעת

בכל גרסה יש שאלות בשבע דרכים, כדי לראות מי מבין, ומי רק זוכר את הכלל בעל פה.

חישוב	ציור	הסבר	מציאת טעות	קישור	המצאה	כמה שלבים
לחשב נכון, בדרך שבחרתם	לראות ולשרטט: ישר מספרים, ציור, דיאגרמה	להסביר במילים למה זה נכון	למצוא טעות בפתרון, ולתקן אותה	לעבור בין סיפור, תרגיל וציור	להמציא דוגמה או סיפור משלכם	לתכנן פתרון של כמה שלבים

אחרי המבחן

1. בודקים לפי עמודי הפתרונות של הגרסה. בשאלות שבהן מסבירים, מציירים או ממציאים אין תשובה אחת: כתבנו תשובה לדוגמה, ומתי לסמן "נכון" ומתי "חלקי".
2. ממלאים את טבלת הסיכום: ליד כל שם, ובכל שאלה, ✓ ל"נכון", ½ ל"חלקי" או ✗ ל"טעות". בשורה "כמה טעו" רואים מה כדאי ללמד שוב.
3. הבדיקה באתר מתאימה לכל הגרסאות, כי השאלות זהות: מסמנים את התשובות של תלמיד, ומקבלים מפת הבנה ודף תרגול אישי עם תשובות.



מבחן בחשבון - כיתה ה'

גרסה א'

מבחן תחילת שנה (מיפוי)

שם _____ כיתה _____ תאריך _____

ליד כל שאלה סמנו

☐ בטוח ☐ או לא בטוח

כתבו את הדרך

ליד כל שאלה, או בשטח "דרך הפתרון".

זמן מומלץ: 50 דקות

בלי מחשבון. אפשר לדלג ולחזור.

שבע דרכים לדעת

מי שמבין באמת יודע לא רק לחשב. ליד כל שאלה כתוב באיזו דרך היא שואלת.

חישוב

לחשב נכון, בדרך שבה אתם

ציור

לראות ולשרטט: ישר מספרים, ציור, דיאגרמה

הסבר

לסביר במילים למה זה נכון

מציאת טעות

למצוא טעות בפתרון, ולתקן אותה

קישור

לעבור בין סיפור, תרגיל וציור

המצאה

להמציא דוגמה או סיפור משלכם

כמה שלבים

לתכנן פתרון של כמה שלבים

☐ לא בטוח ☐ בטוח **חישוב - 8 נק'**

1 פתרו:

$$3 \times (7 + 3) = \boxed{} \quad (25 - 5) : 4 = \boxed{} \quad 8 + 6 \times 4 = \boxed{}$$

☐ לא בטוח ☐ בטוח **חישוב - 12 נק'**

2 פתרו. אפשר לחשב במאונך בצד:

$$36 \times 25 = \boxed{} \quad 4,050 - 1,876 = \boxed{} \\ 47 : 5 = \boxed{} \quad 96 : 8 = \boxed{}$$

☐ לא בטוח ☐ בטוח **הסבר - 7 נק'**

3 חשבו בעל פה את 24×25 , והסבירו את הדרך שלכם.

תשובה:

☐ לא בטוח ☐ בטוח

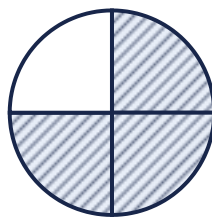
ציור • 7 נק'

איזה חלק צבוע? כתבו כשבר.

4



ב



א

א:

ב:

השלימו: $\frac{1}{2} =$ שמיניות

☐ לא בטוח ☐ בטוח

חישוב • 6 נק'

חשבו:

5

$$\frac{3}{5} \text{ מ-} 40 = \text{ }$$

$$\frac{2}{3} \text{ מ-} 24 = \text{ }$$

☐ לא בטוח ☐ בטוח

מציאת טעות • 8 נק' 🔍

יש טעות בפתרון הזה. מצאו אותה, ותקנו.

6

הפתרון של שי:

$$\frac{3}{4} \text{ מ-} 24 :$$

$$8 \times 4 = 32, 24 : 3 = 8$$

א. מה התשובה הנכונה?

ב. כתבו לשי: מה הטעות, ואיך עושים נכון?

☐ לא בטוח ☐ בטוח

חישוב • 5 נק'

כתבו בעיגול את הסימן המתאים: $>$, $<$, או $=$

7

$$\frac{3}{4} \bigcirc \frac{3}{8} \quad \frac{2}{9} \bigcirc \frac{5}{9}$$

☐ לא בטוח
 ☐ בטוח
 קישור • 8 נק'

מתחן קו מכל שבר לציור שמראה אותו. שימו לב: ציור יכול להראות אחרת, ובכל זאת להראות את אותו שבר.

8

1



•

• $\frac{1}{2}$ א

2



•

• $\frac{3}{4}$ ב

3



•

• $\frac{2}{3}$ ג

☐ לא בטוח
 ☐ בטוח
 חישוב • 6 נק'

השלימו:

9

51 הוא מספר (ראשוני או פריק), כי $51 = 3 \times$.

מספר ראשוני בין 20 ל-30: .

☐ לא בטוח
 ☐ בטוח
 חישוב • 7 נק'

לפניכם מלבן.

10

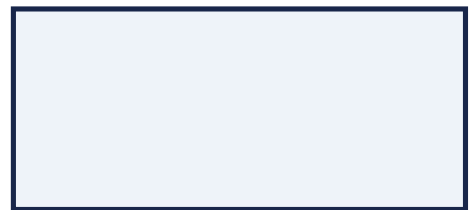
סמ"ר

מה השטח של המלבן?

ס"מ

מה ההיקף שלו?

4 ס"מ



9 ס"מ

☐ לא בטוח
 ☐ בטוח
 כמה שלבים • 8 נק'

בחנות יש 6 ארגזים, ובכל ארגז 24 בקבוקים. מכרו 85 בקבוקים. כמה בקבוקים נשארו בחנות?

11

דרך הפתרון

תשובה: בקבוקים

☐ לא בטוח ☐ בטוח ☆ המצאה • 6 נק'

12 המציאו שאלה מילולית על $\frac{2}{3}$ מכמות, ופתרו אותה.

☐ לא בטוח ☐ בטוח ציור • 6 נק' 🖼️

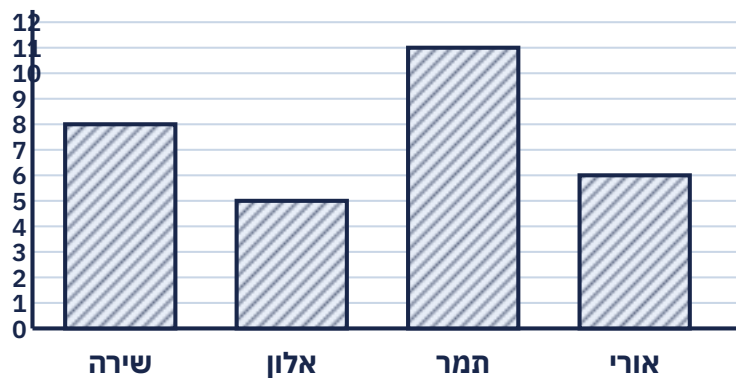
13 הישר מחולק לרבעים. איזה מספר מסומן בכל חץ?



א: ב:

☐ לא בטוח ☐ בטוח ציור • 6 נק' 🖼️

14 הדיאגרמה מראה כמה ספרים קרא כל ילד בחודש שעבר.



מי קרא הכי הרבה ספרים?

כמה ספרים קראו כולם יחד?

בכמה ספרים קראה תמר יותר מאלון?



מבחן בחשבון - כיתה ה'

גרסה ב'

מבחן תחילת שנה (מיפוי)

שם

כיתה

תאריך

ליד כל שאלה סמנו

☐ בטוח ☐ או לא בטוח

כתבו את הדרך

ליד כל שאלה, או בשטח "דרך הפתרון".

זמן מומלץ: 50 דקות

בלי מחשבון. אפשר לדלג ולחזור.

שבע דרכים לדעת

מי שמבין באמת יודע לא רק לחשב. ליד כל שאלה כתוב באיזו דרך היא שואלת.

+= חישוב

לחשב נכון, בדרך
שבחרתם

ציור

לראות ולשרטט: יש
מספרים, ציור,
דיאגרמה

הסבר

לחשביר במילים למה זה
נכון

מציאת טעות

למצוא טעות בפתרון,
ולתקן אותה

קישור

לעבור בין סיפור, תרגיל
וציור

המצאה

להמציא דוגמה או
סיפור משלכם

כמה שלבים

לתכנן פתרון של כמה
שלבים

1 פתרו:

+= חישוב - 8 נק'

☐ לא בטוח ☐ בטוח

$4 \times (6 + 2) =$

$(30 - 6) : 4 =$

$9 + 5 \times 3 =$

2

פתרו. אפשר לחשב במאונך בצד:

+= חישוב - 12 נק'

☐ לא בטוח ☐ בטוח

$32 \times 25 =$

$5,030 - 2,647 =$

$58 : 6 =$

$91 : 7 =$

3

חשבו בעל פה את 28×25 , והסבירו את הדרך שלכם.

הסבר - 7 נק'

☐ לא בטוח ☐ בטוח

תשובה:

☐ לא בטוח ☐ בטוח

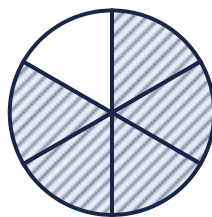
ציור 7 נק'

איזה חלק צבוע? כתבו כשבר.

4



ב



א

א:

ב:

השלימו: $\frac{1}{2}$ שישיות =

☐ לא בטוח ☐ בטוח

חישוב 6 נק'

חשבו:

5

$$\frac{3}{5} \text{ מ-} 35 = \text{ }$$

$$\frac{2}{3} \text{ מ-} 27 = \text{ }$$

☐ לא בטוח ☐ בטוח

מציאת טעות 8 נק'

יש טעות בפתרון הזה. מצאו אותה, ותקנו.

6

הפתרון של גל:

$$\frac{2}{5} \text{ מ-} 30:$$

$$15 \times 5 = 75, 30 : 2 = 15$$

א. מה התשובה הנכונה?

ב. כתבו לגל: מה הטעות, ואיך עושים נכון?

☐ לא בטוח ☐ בטוח

חישוב 5 נק'

כתבו בעיגול את הסימן המתאים: $>$, $<$, או $=$

7

$$\frac{2}{7} \bigcirc \frac{2}{3} \quad \frac{4}{5} \bigcirc \frac{2}{5}$$

☐ לא בטוח
 ☐ בטוח
 קישור • 8 נק'

מתחן קו מכל שבר לציור שמראה אותו. שימו לב: ציור יכול להראות אחרת, ובכל זאת להראות את אותו שבר.

8



• $\frac{1}{3}$ א



• $\frac{3}{5}$ ב



• $\frac{1}{4}$ ג

☐ לא בטוח
 ☐ בטוח
 חישוב • 6 נק'

9 השלימו:

57 הוא מספר (ראשוני או פריק), כי $57 = 3 \times$.

מספר ראשוני בין 30 ל-40: .

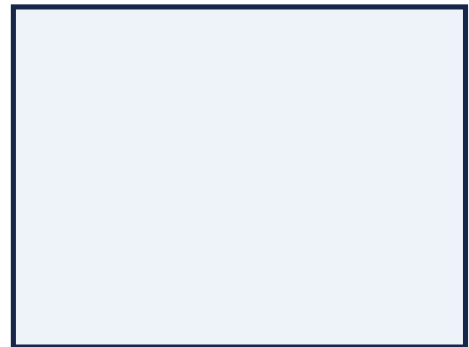
☐ לא בטוח
 ☐ בטוח
 חישוב • 7 נק'

10 לפניכם מלבן.

מה השטח של המלבן? סמ"ר

מה ההיקף שלו? ס"מ

6 ס"מ



8 ס"מ

☐ לא בטוח
 ☐ בטוח
 כמה שלבים • 8 נק'

11 בחנות יש 7 ארגזים, ובכל ארגז 24 בקבוקים. מכרו 96 בקבוקים. כמה בקבוקים נשארו בחנות?

דרך הפתרון

תשובה: בקבוקים

☐ לא בטוח ☐ בטוח

☆ המצאה • 6 נק'

12 המציאו שאלה מילולית על $\frac{3}{4}$ מכמות, ופתרו אותה.

☐ לא בטוח ☐ בטוח

ציור • 6 נק'

13 הישר מחולק לרבעים. איזה מספר מסומן בכל חץ?

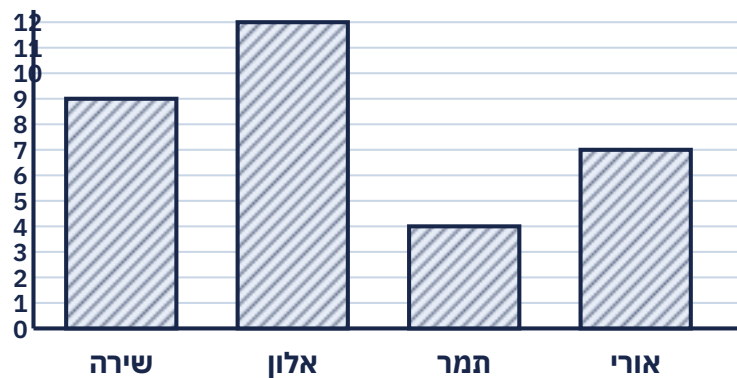


א: ב:

☐ לא בטוח ☐ בטוח

ציור • 6 נק'

14 הדיאגרמה מראה כמה ספרים קרא כל ילד בחודש שעבר.



מי קרא הכי הרבה ספרים?

כמה ספרים קראו כולם יחד?

בכמה ספרים קרא אלון יותר מתמר?



מבחן בחשבון - כיתה ה'

גרסה ג'

מבחן תחילת שנה (מיפוי)

שם _____ כיתה _____ תאריך _____

ליד כל שאלה סמנו

☐ בטוח ☐ או לא בטוח

כתבו את הדרך

ליד כל שאלה, או בשטח "דרך הפתרון".

זמן מומלץ: 50 דקות

בלי מחשבון. אפשר לדלג ולחזור.

שבע דרכים לדעת

מי שמבין באמת יודע לא רק לחשב. ליד כל שאלה כתוב באיזו דרך היא שואלת.

+= חישוב

לחשב נכון, בדרך
שבחרתם

ציור

לראות ולשרטט: ישר
מספרים, ציור,
דיאגרמה

הסבר

לחשביר במילים למה זה
נכון

מציאת טעות

למצוא טעות בפתרון,
ולתקן אותה

קישור

לעבור בין סיפור, תרגיל
וציור

המצאה

להמציא דוגמה או
סיפור משלכם

כמה שלבים

לתכנן פתרון של כמה
שלבים

☐ לא בטוח ☐ בטוח += חישוב - 8 נק'

1 פתרו:

$$5 \times (3 + 6) = \boxed{} \quad (28 - 4) : 6 = \boxed{} \quad 7 + 4 \times 6 = \boxed{}$$

☐ לא בטוח ☐ בטוח += חישוב - 12 נק'

2 פתרו. אפשר לחשב במאונך בצד:

$$28 \times 25 = \boxed{} \quad 6,020 - 3,458 = \boxed{} \\ 39 : 4 = \boxed{} \quad 96 : 6 = \boxed{}$$

☐ לא בטוח ☐ בטוח הסבר - 7 נק'

3 חשבו בעל פה את 44×25 , והסבירו את הדרך שלכם.

תשובה:

☐ לא בטוח ☐ בטוח

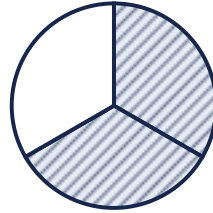
ציור · 7 נק'

איזה חלק צבוע? כתבו כשבר.

4



ב



א

א:

ב:

השלימו: $\frac{1}{2} =$ עשיריות

☐ לא בטוח ☐ בטוח

חישוב · 6 נק'

חשבו:

5

$= 45^{\circ} \cdot \frac{2}{5}$

$= 32^{\circ} \cdot \frac{3}{4}$

☐ לא בטוח ☐ בטוח

מציאת טעות · 8 נק'

יש טעות בפתרון הזה. מצאו אותה, ותקנו.

6

הפתרון של ליאור:

$20^{\circ} \cdot \frac{4}{5}$

$5 \times 5 = 25, 20 : 4 = 5$

א. מה התשובה הנכונה?

ב. כתבו לליאור: מה הטעות, ואיך עושים נכון?

☐ לא בטוח ☐ בטוח

חישוב · 5 נק'

כתבו בעיגול את הסימן המתאים: $>$, $<$, או $=$

7

$\frac{3}{10}$ $\frac{7}{10}$ $\frac{5}{6}$ $\frac{5}{9}$

☐ לא בטוח
 ☐ בטוח
 קישור • 8 נק'

מתחן קו מכל שבר לציור שמראה אותו. שימו לב: ציור יכול להראות אחרת, ובכל זאת להראות את אותו שבר.

8

1



• $\frac{2}{5}$ א

2



• $\frac{1}{2}$ ב

3



• $\frac{3}{4}$ ג

☐ לא בטוח
 ☐ בטוח
 חישוב • 6 נק'

השלימו:

9

91 הוא מספר (ראשוני או פריק), כי $91 = 7 \times$.

מספר ראשוני בין 40 ל-50: .

☐ לא בטוח
 ☐ בטוח
 חישוב • 7 נק'

לפניכם מלבן.

10

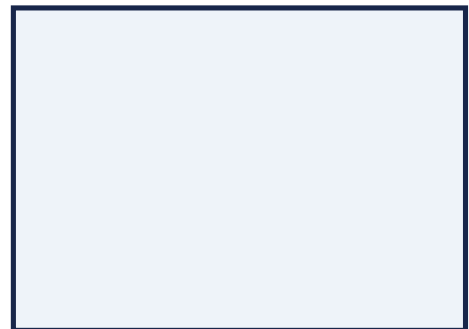
סמ"ר

מה השטח של המלבן?

ס"מ

מה ההיקף שלו?

5 ס"מ



7 ס"מ

☐ לא בטוח
 ☐ בטוח
 כמה שלבים • 8 נק'

בחנות יש 8 ארגזים, ובכל ארגז 25 בקבוקים. מכרו 117 בקבוקים. כמה בקבוקים נשארו בחנות?

11

דרך הפתרון

תשובה: בקבוקים

☐ לא בטוח ☐ בטוח ☆ המצאה • 6 נק'

12 המציאו שאלה מילולית על $\frac{2}{5}$ מכמות, ופתרו אותה.

☐ לא בטוח ☐ בטוח 🖼️ ציור • 6 נק'

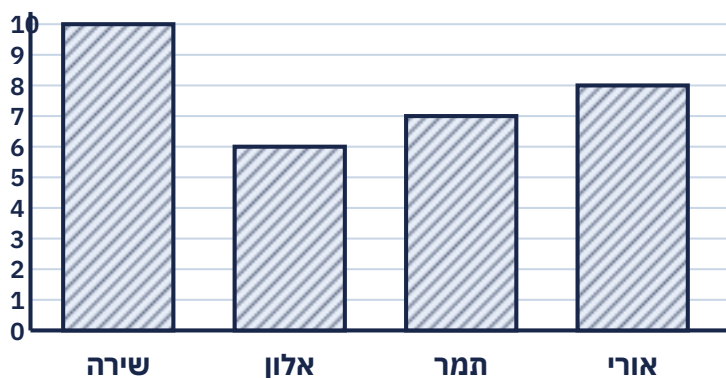
13 הישר מחולק לרבעים. איזה מספר מסומן בכל חץ?



א: ב:

☐ לא בטוח ☐ בטוח 🖼️ ציור • 6 נק'

14 הדיאגרמה מראה כמה ספרים קרא כל ילד בחודש שעבר.



מי קרא הכי הרבה ספרים?

כמה ספרים קראו כולם יחד?

בכמה ספרים קראה שירה יותר מאלון?

בשאלות שבהן מסבירים, מציירים או ממציאים אין תשובה אחת: כתבנו תשובה לדוגמה, ומתי לסמן "נכון" ומתי "חלקי". הניקוד והנושא של כל שאלה זהים בכל הגרסאות, והם בטבלת הסיכום.

מס'	תשובה	הדרך, ומתי זה נכון	ניקוד
1	30 · 5 · 32	$20 : 4 = 5 \cdot 8 + 6 \times 4 = 8 + 24 = 32$ $3 \times (7 + 3) = 3 \times 10 = 30$	8 +=
2	9 · 12 · 900 · 2,174 (שארית 2)	$96 : 8 = 12 \cdot 36 \times 25 = 900 \cdot 4,050 - 1,876 = 2,174$ $9 \times 5 + 2 = 47$	12 +=
3	לדוגמה 600. למשל: $24 \times 25 = 6 \times 4 \times 25 = 6 \times 100 = 600$ $20 \times 25 + 4 \times 25 = 500 + 100 = 600$	נכון: התשובה הנכונה, ודרך מוסברת (פירוק, או ש־25 הוא רבע מ־100) חלקי: התשובה בלי דרך, או דרך נכונה עם טעות בחישוב	7 🔍
4	$\frac{3}{4}$ $\frac{5}{8}$ $\frac{5}{8}$ $\frac{4}{4}$	$8 : 2 = 4$	7 🔍
5	16 24	שליש מ־24 הוא $24 : 3 = 8$, ושני שלישים הם $2 \times 8 = 16$ חמישית מ־40 היא $40 : 5 = 8$, ושלוש חמישיות הן $3 \times 8 = 24$	6 +=
6	18 הטעות חילקו במונה וכפלו במכנה, הפוך. קודם מוצאים רבע (מחלקים במכנה): $24 : 4 = 6$, ואז שלושה רבעים: $3 \times 6 = 18$. וגם: $\frac{3}{4}$ מ־24 צריך להיות פחות מ־24, ו־32 יותר.	נכון: 18, וגם הסבר: מחלקים במכנה וכופלים במונה, או: התשובה חייבת להיות קטנה מ־24 חלקי: 18 בלי הסבר	8 🔍
7	$\frac{2}{9} < \frac{5}{9}$ $\frac{3}{4} > \frac{3}{8}$	—	5 +=
8	א-2 · ב-3 · ג-1	בישר, החץ נמצא אחרי 2 רבעים: $\frac{2}{4} = \frac{1}{2}$. במלבן צבועות 4 שישיות: $\frac{4}{6} = \frac{2}{3}$	8 🔍
9	פריק, 17 23 או 29	$51 : 3 = 17$	6 +=
10	36 סמ"ר 26 ס"מ	$9 \times 4 = 36$ $2 \times (9 + 4) = 2 \times 13 = 26$	7 +=
11	59 בקבוקים	$6 \times 24 - 85 = 144 - 85 = 59$	8 📈
12	לדוגמה למשל: בכיתה 27 תלמידים, ו־ $\frac{2}{3}$ מהם הגיעו לטיול. כמה תלמידים הגיעו? $27 : 3 \times 2 = 18$	נכון: שאלה על $\frac{2}{3}$ מכמות שמתחלקת ב־3, ופתרון נכון חלקי: שאלה נכונה בלי פתרון, או טעות בחישוב	6 ★

6	שש קפיצות של רבע: $\frac{6}{4} = 1\frac{1}{2}$	$\frac{3}{4}$ $1\frac{1}{2}$ (או $\frac{6}{4}$)	13 
6	$8 + 5 + 11 + 6 = 13 + 11 + 6 = 24 + 6 = 30$ $11 - 5 = 6$	חמר 30 6	14 

מס'	תשובה	הדרך, ומתי זה נכון	ניקוד
1	$32 \cdot 6 \cdot 24$	$\cdot (30 - 6) : 4 = 24 : 4 = 6 \cdot 9 + 5 \times 3 = 9 + 15 = 24$ $4 \times (6 + 2) = 4 \times 8 = 32$	8 + =
2	$9 \cdot 13 \cdot 800 \cdot 2,383$ (שארית 4)	$\cdot 91 : 7 = 13 \cdot 32 \times 25 = 800 \cdot 5,030 - 2,647 = 2,383$ $9 \times 6 + 4 = 58$	12 + =
3	לדוגמה 700. למשל: $28 \times 25 = 7 \times 4 \times 25 = 7 \times 100 = 700$ או: $20 \times 25 + 8 \times 25 = 500 + 200 = 700$	נכון: התשובה הנכונה, ודרך מוסברת (פירוק, או ש־25 הוא רבע מ־100) חלקי: התשובה בלי דרך, או דרך נכונה עם טעות בחישוב	7 🔍
4	$\frac{5}{6} \frac{2}{5} 3$	$6 : 2 = 3$	7 🔍
5	18 21	שליש מ־27 הוא $27 : 3 = 9$, ושני שלישים הם $2 \times 9 = 18$ חמישית מ־35 היא $35 : 5 = 7$, ושלוש חמישיות הן $3 \times 7 = 21$	6 + =
6	12 הטעות חילקו במונה וכפלו במכנה, הפוך. קודם מוצאים חמישית (מחלקים במכנה): $30 : 5 = 6$, ואז שתי חמישיות: $2 \times 6 = 12$. וגם: $\frac{2}{5}$ מ־30 צריך להיות פחות מ־30, ו־75 יותר.	נכון: 12, וגם הסבר: מחלקים במכנה וכופלים במונה, או: התשובה חייבת להיות קטנה מ־30 חלקי: 12 בלי הסבר	8 🔍
7	$\frac{4}{5} > \frac{2}{5}$ $\frac{2}{7} < \frac{2}{3}$	—	5 + =
8	א-3 • ב-1 • ג-2	במלבן צבועות 2 שישיות: $\frac{2}{6} = \frac{1}{3}$. בישר, החץ נמצא אחרי 3 חמישיות.	8 🔗
9	פריק, 19 37 או 31	$57 : 3 = 19$	6 + =
10	48 סמ"ר 28 ס"מ	$8 \times 6 = 48$ $2 \times (8 + 6) = 2 \times 14 = 28$	7 + =
11	72 בקבוקים	$7 \times 24 - 96 = 168 - 96 = 72$	8 📈
12	לדוגמה למשל: בקופסה 40 עפרונות, ו־ $\frac{3}{4}$ מהם כחולים. כמה עפרונות כחולים? $40 : 4 \times 3 = 30$.	נכון: שאלה על $\frac{3}{4}$ מכמות שמתחלקת ב־4, ופתרון נכון חלקי: שאלה נכונה בלי פתרון, או טעות בחישוב	6 🌟
13	$1\frac{3}{4}$ (או $\frac{7}{4}$)	שבע קפיצות של רבע: $\frac{7}{4} = 1\frac{3}{4}$	6 🔍

$$9 + 12 + 4 + 7 = 21 + 4 + 7 = 25 + 7 = 32$$
$$12 - 4 = 8$$

מס'	תשובה	הדרך, ומתי זה נכון	ניקוד
1	45 · 4 · 31	$28 - 4 : 6 = 24 : 6 = 4 \cdot 7 + 4 \times 6 = 7 + 24 = 31$ $5 \times (3 + 6) = 5 \times 9 = 45$	8
2	9 · 16 · 700 · 2,562 (שארית 3)	$96 : 6 = 16 \cdot 28 \times 25 = 700 \cdot 6,020 - 3,458 = 2,562$ $9 \times 4 + 3 = 39$	12
3	לדוגמה 1,100. למשל: $44 \times 25 = 11 \times 4 \times 25 = 11 \times 100 = 1,100$ או: $40 \times 25 + 4 \times 25 = 1,000 + 100 = 1,100$	נכון: התשובה הנכונה, ודרך מוסברת (פירוק, או ש־25 הוא רבע מ־100) חלקי: התשובה בלי דרך, או דרך נכונה עם טעות בחישוב	7
4	$\frac{2}{3}$ $\frac{7}{10}$ 5	$10 : 2 = 5$	7
5	24 18	רבע מ־32 הוא $32 : 4 = 8$, ושלושה רבעים הם $3 \times 8 = 24$ חמישית מ־45 היא $45 : 5 = 9$, ושתי חמישיות הן $2 \times 9 = 18$	6
6	16 הטעות	נכון: 16, וגם הסבר: מחלקים במכנה וכופלים במונה, או: התשובה חייבת להיות קטנה מ־20 חלקי: 16 בלי הסבר	8
7	$\frac{5}{6} > \frac{5}{9}$ $\frac{3}{10} < \frac{7}{10}$	—	5
8	א-1 · ב-3 · ג-2	במלבן: $\frac{4}{10} = \frac{2}{5}$. בעיגול: $\frac{6}{8} = \frac{3}{4}$. בישר, החץ אחרי 3 שישיות: $\frac{3}{6} = \frac{1}{2}$.	8
9	פריק, 13 47 או 43, 41	$91 : 7 = 13$	6
10	35 סמ"ר 24 ס"מ	$7 \times 5 = 35$ $2 \times (7 + 5) = 2 \times 12 = 24$	7
11	83 בקבוקים	$8 \times 25 - 117 = 200 - 117 = 83$	8
12	לדוגמה למשל: בגינה 35 עצים, ו־ $\frac{2}{5}$ מהם עצי זית. כמה עצי זית יש בגינה? $35 : 5 \times 2 = 14$.	נכון: שאלה על $\frac{2}{5}$ מכמות שמתחלקת ב־5, ופתרון נכון חלקי: שאלה נכונה בלי פתרון, או טעות בחישוב	6
13	$\frac{1}{2}$ (או $\frac{2}{4}$) $1\frac{1}{4}$ (או $\frac{5}{4}$)	חמש קפיצות של רבע: $\frac{5}{4} = 1\frac{1}{4}$	6

מפת ההבנה: איזו שאלה בודקת כל נושא, ובאיזו דרך

הנושא	+ = חישוב	ציור	הסבר	מציאת טעות	קישור	המצאה	כמה שלבים
פעולות החשבון	9, 2, 1	.	3	.	.	.	11
השבר הפשוט	7, 5	13, 4	.	6	8	12	.
מדידות	10	.	.	.	.	.	.
חקר נתונים וניתוח סיכויים	.	14	.	.	.	.	.

איך קוראים: המספרים הם מספרי השאלות. כשבנושא מסוים השאלות של חישוב נכונות, והשאלות של ציור, הסבר או מציאת טעות לא, זה ידע "בעל פה": הכלל כבר יושב, וההבנה של למה הוא עובד עוד לא. אז לא מוסיפים עוד תרגילים, אלא מבקשים לצייר, להסביר ולהמציא דוגמה.

מה בודקת כל שאלה, ובאיזו דרך (אותו דבר בכל הגרסאות):

1. סדר פעולות החשבון **חישוב**
2. ארבע פעולות החשבון **חישוב**
3. חישוב בעל פה, עם הסבר **הסבר**
4. שבר כחלק משלם **ציור**
5. חלק מכמות **חישוב**
6. חלק מכמות: במה מחלקים **מציאת טעות**
7. השוואת שברים **חישוב**
8. אותו שבר בצירורים שונים **קישור**
9. מספרים ראשוניים ופריקים **חישוב**
10. שטח והיקף של מלבן **חישוב**
11. שאלה רב־שלבית **כמה שלבים**
12. שאלה על חלק מכמות **המצאה**
13. שברים על ישר המספרים **ציור**
14. קריאת דיאגרמה **ציור**