



עוד ערכות, ובדיקת תוצאות
בטלפון

ערכה לכיתה · 3 גרסאות שוות

מבחן בחשבון · כיתה ו'

מבחן תחילת שנה (מיפוי)

14 שאלות בכל גרסה · 50 דקות · לפי תוכנית 2006, כיתה ה'

איך מחלקים

בכל שורה בכיתה מחלקים לפי הסדר: א', ב', ג', א'... כך שני תלמידים שיושבים זה ליד זה מקבלים גרסאות שונות.

מצלמים כל גרסה רק מהעמודים שלה. האות של הגרסה מודפסת בראש העמוד הראשון שלה, ובתחתית כל עמוד.

מה יש בערכה

גרסה א'	עמודים 2-4
גרסה ב'	עמודים 5-7
גרסה ג'	עמודים 8-10
פתרונות לכל גרסה	עמודים 11-16
טבלת סיכום לכיתה	עמוד 17

שוות באמת

בכל הגרסאות אותן שאלות, באותו סדר ובאותו ניקוד. רק המספרים אחרים. כל תשובה חושבה מחדש במחשב, בכל גרסה. בכל תרגיל חישוב, הרמה שווה לתרגיל שבמקומו בגרסה א': אותו מספר ספרות, אותן העברות ופריטות, שארית רק איפה שיש בו שארית, ואותו סוג שבר. ואף תשובה של תרגיל חישוב לא חוזרת באותו מקום בשתי גרסאות, כך שאין מה להעתיק מהשכן.

שבע דרכים לדעת

בכל גרסה יש שאלות בשבע דרכים, כדי לראות מי מבין, ומי רק זוכר את הכלל בעל פה.

חישוב

ציור

הסבר

מציאת טעות

קישור

המצאה

כמה שלבים

לחשב נכון, בדרך שבחרתם

לראות ולשרטט: ישר מספרים, ציור, דיאגרמה

להסביר במילים למה זה נכון

למצוא טעות בפתרון, ולתקן אותה

לעבור בין סיפור, תרגיל וציור

להמציא דוגמה או סיפור משלכם

לתכנן פתרון של כמה שלבים

אחרי המבחן

- בודקים לפי עמודי הפתרונות של הגרסה. בשאלות שבהן מסבירים, מציירים או ממציאים אין תשובה אחת: כתבנו תשובה לדוגמה, ומתי לסמן "נכון" ומתי "חלקי".
- ממלאים את טבלת הסיכום: ליד כל שם, ובכל שאלה, ✓ ל"נכון", ½ ל"חלקי" או ✗ ל"טעות". בשורה "כמה טעו" רואים מה כדאי ללמד שוב.
- הבדיקה באתר מתאימה לכל הגרסאות, כי השאלות זהות: מסמנים את התשובות של תלמיד, ומקבלים מפת הבנה ודף תרגול אישי עם תשובות.



מבחן בחשבון - כיתה ו'

גרסה א'

מבחן תחילת שנה (מיפוי)

שם _____ כיתה _____ תאריך _____

ליד כל שאלה סמנו

☐ בטוח ☐ או לא בטוח

כתבו את הדרך

ליד כל שאלה, או בשטח "דרך הפתרון".

זמן מומלץ: 50 דקות

בלי מחשבון. אפשר לדלג ולחזור.

שבע דרכים לדעת

מי שמבין באמת יודע לא רק לחשב. ליד כל שאלה כתוב באיזו דרך היא שואלת.

חישוב

לחשב נכון, בדרך שבחרתם

ציור

לראות ולשרטט: ישר מספרים, ציור, דיאגרמה

הסבר

להסביר במילים למה זה נכון

מציאת טעות

למצוא טעות בפתרון, ולתקן אותה

קישור

לעבור בין סיפור, תרגיל וציור

המצאה

להמציא דוגמה או סיפור משלכם

כמה שלבים

לתכנן פתרון של כמה שלבים

☐ לא בטוח ☐ בטוח

חישוב - 10 נק'

1 חשבו:

$$2\frac{1}{3} - \frac{3}{4} = \boxed{} \quad \frac{3}{4} + \frac{1}{6} = \boxed{}$$

☐ לא בטוח ☐ בטוח

מציאת טעות - 8 נק'

2 יש טעות בפתרון הזה. מצאו אותה, ותקנו.

הפתרון של שחר:

$$3\frac{1}{5} - 1\frac{4}{5} = 2\frac{3}{5}$$

א. מה התשובה הנכונה?

ב. כתבו לשחר: מה הטעות, ואיך עושים נכון?

☐ לא בטוח ☐ בטוח

חישוב - 5 נק'

3 צמצמו:

$$\frac{18}{24} = \frac{\boxed{}}{4}$$

☐ לא בטוח ☐ בטוח **הסבר · 8 נק'**

4 מה גדול יותר: $\frac{7}{8}$ או $\frac{6}{7}$? הסבירו איך יודעים. אפשר גם בלי מכונה משותף!

☐ לא בטוח ☐ בטוח **חישוב · 7 נק'**

5 חשבו:

$$5 - 1.75 = \boxed{} \quad 6.3 + 2.48 = \boxed{}$$

☐ לא בטוח ☐ בטוח **קישור · 6 נק'**

6 כתבו כשבר עשרוני:

$$\frac{3}{4} = \boxed{}$$
$$\frac{2}{5} = \boxed{}$$

☐ לא בטוח ☐ בטוח **ציור · 7 נק'**

7 סמנו על ישר המספרים את $\frac{3}{4}$, 1.5 ו- $\frac{5}{4}$, וכתבו ליד כל סימון את המספר.



☐ לא בטוח ☐ בטוח **חישוב · 7 נק'**

8 פתרו:

$$7 + 3 \times (10 - 4) = \boxed{} \quad 48 : (2 + 6) \times 3 = \boxed{}$$

☐ לא בטוח ☐ בטוח **חישוב · 6 נק'**

9 בארבעה משחקים הבקיעה הקבוצה 3, 1, 4 ו-5 שערים. מה ממוצע השערים למשחק?

דרך הפתרון

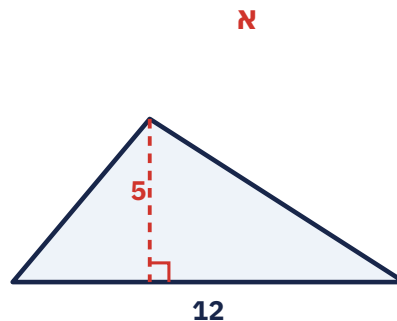
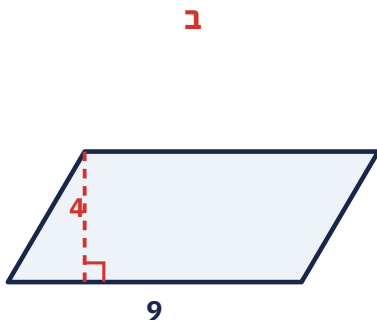
תשובה: שערים

☐ לא בטוח ☐ בטוח ☆ המצאה • 7 נק'

10 המציאו 5 מספרים שהממוצע שלהם 6, וש אחד מהם הוא 0.

☐ לא בטוח ☐ בטוח += חישוב • 8 נק'

11 חשבו את השטח של כל צורה. המידות בסנטימטרים, והקו המקווקו הוא הגובה.



סמ"ר

שטח המשולש (א):

סמ"ר

שטח המקבילית (ב):

☐ לא בטוח ☐ בטוח += חישוב • 6 נק'

12 השלימו:

3.2 מ' = ס"מ

1,500 מ' = ק"מ

☐ לא בטוח ☐ בטוח 🔗 כמה שלבים • 9 נק'

13 בקופה של הכיתה היו 50 ₪. קנו 3 מחברות, כל אחת ב-7.50 ₪, ועט ב-4.90 ₪. כמה כסף נשאר בקופה?

דרך הפתרון

תשובה: ₪

☐ לא בטוח ☐ בטוח 🔗 קישור • 6 נק'

14 באיזה מרובע שני האלכסונים שווים, וגם מאונכים זה לזה? הקיפו.

מקבילית שאינה מלבן

ריבוע

מלבן שאינו ריבוע



מבחן בחשבון - כיתה ו'

גרסה ב'

מבחן תחילת שנה (מיפוי)

שם

כיתה

תאריך

ליד כל שאלה סמנו

☐ בטוח ☐ או לא בטוח

כתבו את הדרך

ליד כל שאלה, או בשטח "דרך הפתרון".

זמן מומלץ: 50 דקות

בלי מחשבון. אפשר לדלג ולחזור.

שבע דרכים לדעת

מי שמבין באמת יודע לא רק לחשב. ליד כל שאלה כתוב באיזו דרך היא שואלת.

חישוב

לחשב נכון, בדרך
שבחרתם

ציור

לראות ולשרטט: ישר
מספרים, ציור,
דיאגרמה

הסבר

לסביר במילים למה זה
נכון

מציאת טעות

למצוא טעות בפתרון,
ולתקן אותה

קישור

לעבור בין סיפור, תרגיל
וציור

המצאה

להמציא דוגמה או
סיפור משלכם

כמה שלבים

לתכנן פתרון של כמה
שלבים☐ לא בטוח ☐ בטוח

חישוב - 10 נק'

חשבו: 1

$$3\frac{1}{5} - \frac{3}{4} = \boxed{} \quad \frac{3}{8} + \frac{1}{6} = \boxed{}$$

☐ לא בטוח ☐ בטוח

מציאת טעות - 8 נק'

יש טעות בפתרון הזה. מצאו אותה, ותקנו. 2

הפתרון של הדר:

$$4\frac{1}{3} - 2\frac{2}{3} = 2\frac{1}{3}$$

א. מה התשובה הנכונה?

ב. כתבו להדר: מה הטעות, ואיך עושים נכון?

☐ לא בטוח ☐ בטוח

חישוב - 5 נק'

צמצמו: 3

$$\frac{20}{25} = \frac{\boxed{}}{5}$$

☐ לא בטוח ☐ בטוח

הסבר • 8 נק'

4 מה גדול יותר: $\frac{5}{6}$ או $\frac{4}{5}$? הסבירו איך יודעים. אפשר גם בלי מכונה משותף!

☐ לא בטוח ☐ בטוח

חישוב • 7 נק'

5 חשבו:

$$6 - 2.35 = \boxed{} \quad 7.2 + 1.65 = \boxed{}$$

☐ לא בטוח ☐ בטוח

קישור • 6 נק'

6 כתבו כשבר עשרוני:

$$\frac{1}{4} = \boxed{}$$
$$\frac{3}{5} = \boxed{}$$

☐ לא בטוח ☐ בטוח

ציור • 7 נק'

7 סמנו על ישר המספרים את $\frac{1}{4}$, 1.25 ו- $\frac{7}{4}$, וכתבו ליד כל סימון את המספר.



☐ לא בטוח ☐ בטוח

חישוב • 7 נק'

8 פתרו:

$$9 + 2 \times (8 - 3) = \boxed{} \quad 60 : (4 + 2) \times 3 = \boxed{}$$

☐ לא בטוח ☐ בטוח

חישוב • 6 נק'

9 בארבעה משחקים הבקיעה הקבוצה 5, 0, 2 ו-5 שערים. מה ממוצע השערים למשחק?

דרך הפתרון

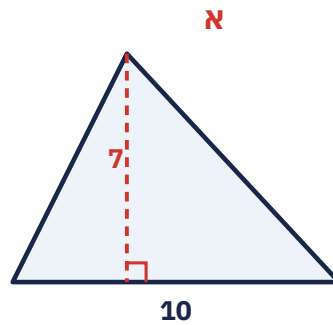
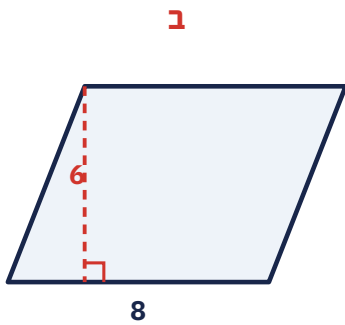
תשובה: שערים

☐ לא בטוח ☐ בטוח **☆ המצאה • 7 נק'**

10 המציאו 5 מספרים שהממוצע שלהם 8, וש אחד מהם הוא 0.

☐ לא בטוח ☐ בטוח **+= חישוב • 8 נק'**

11 חשבו את השטח של כל צורה. המידות בסנטימטרים, והקו המקווקו הוא הגובה.



סמ"ר

שטח המשולש (א):

סמ"ר

שטח המקבילית (ב):

☐ לא בטוח ☐ בטוח **+= חישוב • 6 נק'**

12 השלימו:

4.7 מ' = ס"מ

2,300 מ' = ק"מ

☐ לא בטוח ☐ בטוח **🔗 כמה שלבים • 9 נק'**

13 בקופה של הכיתה היו 40 ₪. קנו 4 מחברות, כל אחת ב-6.25 ₪, ועט ב-3.80 ₪. כמה כסף נשאר בקופה?

דרך הפתרון

תשובה: ₪

☐ לא בטוח ☐ בטוח **🔗 קישור • 6 נק'**

14 באיזה מרובע כל הצלעות שוות, אבל הזוויות לא חייבות להיות ישרות. הקיפו.

טרפז

מלבן

מעוין



מבחן בחשבון - כיתה ו'

גרסה ג'

מבחן תחילת שנה (מיפוי)

שם

כיתה

תאריך

ליד כל שאלה סמנו

☐ בטוח ☐ או לא בטוח

כתבו את הדרך

ליד כל שאלה, או בשטח "דרך הפתרון".

זמן מומלץ: 50 דקות

בלי מחשבון. אפשר לדלג ולחזור.

שבע דרכים לדעת

מי שמבין באמת יודע לא רק לחשב. ליד כל שאלה כתוב באיזו דרך היא שואלת.

חישוב

לחשב נכון, בדרך
שבחרתם

ציור

לראות ולשרטט: ישר
מספרים, ציור,
דיאגרמה

הסבר

לסביר במילים למה זה
נכון

מציאת טעות

למצוא טעות בפתרון,
ולתקן אותה

קישור

לעבור בין סיפור, תרגיל
וציור

המצאה

להמציא דוגמה או
סיפור משלכם

כמה שלבים

לתכנן פתרון של כמה
שלבים☐ לא בטוח ☐ בטוח

חישוב - 10 נק'

1 חשבו:

$$4\frac{2}{5} - \frac{2}{3} = \boxed{} \quad \frac{1}{6} + \frac{4}{9} = \boxed{}$$

☐ לא בטוח ☐ בטוח

מציאת טעות - 8 נק'

2 יש טעות בפתרון הזה. מצאו אותה, ותקנו.

הפתרון של עדי:

$$5\frac{2}{7} - 2\frac{5}{7} = 3\frac{3}{7}$$

א. מה התשובה הנכונה?

ב. כתבו לעדי: מה הטעות, ואיך עושים נכון?

☐ לא בטוח ☐ בטוח

חישוב - 5 נק'

3 צמצמו:

$$\frac{30}{36} = \frac{\boxed{}}{6}$$

☐ לא בטוח ☐ בטוח **הסבר · 8 נק'**

4 מה גדול יותר: $\frac{9}{10}$ או $\frac{8}{9}$? הסבירו איך יודעים. אפשר גם בלי מכנה משותף!

☐ לא בטוח ☐ בטוח **חישוב · 7 נק'**

5 חשבו:

$$8 - 3.45 = \boxed{} \quad 4.6 + 3.27 = \boxed{}$$

☐ לא בטוח ☐ בטוח **קישור · 6 נק'**

6 כתבו כשבר עשרוני:

$$\frac{1}{2} = \boxed{}$$
$$\frac{4}{5} = \boxed{}$$

☐ לא בטוח ☐ בטוח **ציור · 7 נק'**

7 סמנו על ישר המספרים את $\frac{1}{2}$, 0.75 ו- $\frac{3}{2}$, וכתבו ליד כל סימון את המספר.



☐ לא בטוח ☐ בטוח **חישוב · 7 נק'**

8 פתרו:

$$6 + 4 \times (9 - 2) = \boxed{} \quad 56 : (3 + 4) \times 5 = \boxed{}$$

☐ לא בטוח ☐ בטוח **חישוב · 6 נק'**

9 בחמישה משחקים הבקיעה הקבוצה 4, 0, 7, 3 ו-6 שערים. מה ממוצע השערים למשחק?

דרך הפתרון

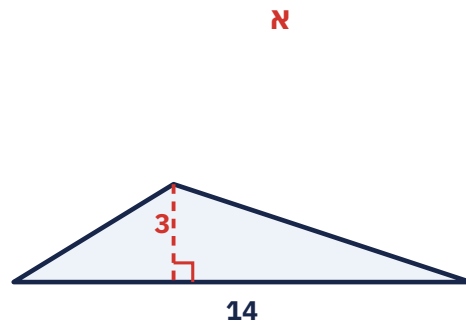
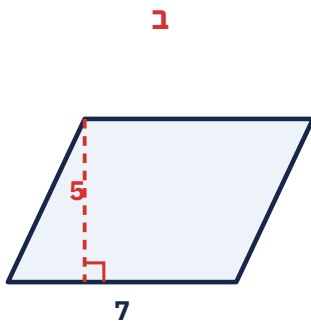
תשובה: שערים

☐ לא בטוח
 ☐ בטוח
 ☆ המצאה • 7 נק'

10 המציאו 5 מספרים שהממוצע שלהם 5, וש אחד מהם הוא 0.

☐ לא בטוח
 ☐ בטוח
 += חישוב • 8 נק'

11 חשבו את השטח של כל צורה. המידות בסנטימטרים, והקו המקווקו הוא הגובה.



סמ"ר

שטח המשולש (א):

סמ"ר

שטח המקבילית (ב):

☐ לא בטוח
 ☐ בטוח
 += חישוב • 6 נק'

12 השלימו:

5.6 מ' = ס"מ

4,800 מ' = ק"מ

☐ לא בטוח
 ☐ בטוח
 קי כמה שלבים • 9 נק'

13 בקופה של הכיתה היו 60 ש. קנו 3 מחברות, כל אחת ב־8.40 ש, ועט ב־12.50 ש. כמה כסף נשאר בקופה?

דרך הפתרון

תשובה: ש

☐ לא בטוח
 ☐ בטוח
 קישור • 6 נק'

14 באיזה מרובע יש 4 זוויות ישרות, אבל הצלעות לא כולן שוות? הקיפו.

מלבן שאינו ריבוע

מעוין

ריבוע

בשאלות שבהן מסבירים, מציירים או ממציאים אין תשובה אחת: כתבנו תשובה לדוגמה, ומתי לסמן "נכון" ומתי "חלקי". הניקוד והנושא של כל שאלה זהים בכל הגרסאות, והם בטבלת הסיכום.

מס'	תשובה	הדרך, ומתי זה נכון	ניקוד
1	$\frac{11}{12}$ $\frac{7}{12}$ $1\frac{7}{12}$	$\frac{3}{4} + \frac{1}{6} = \frac{9}{12} + \frac{2}{12} = \frac{11}{12}$ $2\frac{1}{3} - \frac{3}{4} = 2\frac{4}{12} - \frac{9}{12} = 1\frac{16}{12} - \frac{9}{12} = 1\frac{7}{12}$	10 +=
2	$1\frac{2}{5}$ הטעות	נכון: $1\frac{2}{5}$, וגם הסבר: צריך לפרוט שלם, כי $\frac{1}{5}$ קטן מ- $\frac{4}{5}$ חלקי: $1\frac{2}{5}$ בלי הסבר הורידו את $\frac{1}{5}$ מ- $\frac{4}{5}$, הפוך. $\frac{1}{5}$ קטן מ- $\frac{4}{5}$, ולכן פורטים שלם: $2\frac{6}{5} = 2\frac{1}{5} + 1\frac{1}{5}$, ואז $2\frac{6}{5} - 1\frac{4}{5} = 1\frac{2}{5}$	8 Q
3	3	$\frac{18}{24} \times 4 = \frac{72}{24} = 3$	5 +=
4	$\frac{7}{8}$ לדוגמה	נכון: $\frac{7}{8}$, עם נימוק נכון: מה שחסר עד שלם, ציור, או מכנה משותף חלקי: $\frac{7}{8}$ בלי נימוק גדול יותר. לשניהם חסר חלק אחד עד שלם: $\frac{6}{7}$ חסרה שביעית. שמינית קטנה ל- $\frac{7}{8}$ חסרה שמינית, ול- $\frac{6}{7}$ קרוב יותר ל-1: $\frac{7}{8} > \frac{6}{7}$	8 📄
5	8.78 3.25	$6.3 + 2.48 = 8.78$ $5 - 1.75 = 3.25$	7 +=
6	0.75 0.4	$\frac{3}{4}$ $\frac{2}{5}$	6 🔗
7		נכון: שלושת הסימונים במקום הנכון חלקי: שניים מהשלושה במקום הנכון  $\frac{3}{4}$ בשנתה השלישית אחרי 0, $\frac{5}{4}$ שנתה אחת אחרי 1, ו-1.5 באמצע בין 1 ל-2.	7 📊
8	18 25	$48 : (2 + 6) \times 3 = 48 : 8 \times 3 = 6 \times 3 = 18$ $7 + 3 \times (10 - 4) = 7 + 3 \times 6 = 7 + 18 = 25$	7 +=
9	2 שערים	סך השערים: $3 + 1 + 4 + 0 = 8$. מחלקים ב-4 משחקים: $8 : 4 = 2$	6 +=
10	לדוגמה $0 + 4 + 8 + 9 + 9 = 30$ $0 + 5 = 6$	נכון: 5 מספרים שהסכום שלהם 30, ואחד מהם 0 חלקי: סכום נכון בלי 0, או 0 וטעות קטנה בסכום	7 ☆
11	30 סמ"ר 36 סמ"ר	$12 \times 5 : 2 = 60 : 2 = 30$ $9 \times 4 = 36$	8 +=
12	320 1.5	$3.2 \times 100 = 320$ $1,500 : 1,000 = 1.5$	6 +=

9	3 מחברות: $22.50 = 7.50 \times 3$. יחד עם העט: $27.40 = 22.50 + 4.90$. נשאר: $22.60 = 27.40 - .50$.	13	22.60 ₪
6	בריבוע האלכסונים שווים כמו במלבן, ומאונכים כמו במעוין	14	ריבוע

מס'	תשובה	הדרך, ומתי זה נכון	ניקוד
1	$\frac{13}{24}$ $2\frac{9}{20}$	$\frac{3}{8} + \frac{1}{6} = \frac{9}{24} + \frac{4}{24} = \frac{13}{24}$ $3\frac{1}{5} - \frac{3}{4} = 3\frac{4}{20} - \frac{15}{20} = 2\frac{24}{20} - \frac{15}{20} = 2\frac{9}{20}$	10
2	$1\frac{2}{3}$	נכון: $1\frac{2}{3}$, וגם הסבר: צריך לפרוט שלם, כי $\frac{1}{3}$ קטן מ- $\frac{2}{3}$ חלקי: $1\frac{2}{3}$ בלי הסבר (הטעות) הורידו את $\frac{1}{3}$ מ- $\frac{2}{3}$, הפוך. $\frac{1}{3}$ קטן מ- $\frac{2}{3}$, ולכן פורטים שלם: $3\frac{4}{3} = 4\frac{1}{3}$, ואז $1\frac{2}{3} = 3\frac{4}{3} - 2\frac{2}{3} = 3\frac{4}{3} - 2\frac{2}{3} = 1\frac{2}{3}$.	8
3	4	$\frac{20}{25} \times 5 = \frac{100}{25} = 4$	5
4	$\frac{5}{6}$	נכון: $\frac{5}{6}$, עם נימוק נכון: מה שחסר עד שלם, ציור, או מכנה משותף ל- $\frac{5}{6}$ חסרה שישיית, ול- $\frac{4}{5}$ חסרה חמישית. שישיית קטנה מחמישית, ולכן $\frac{5}{6}$ קרוב יותר ל-1: $\frac{5}{6} > \frac{4}{5}$.	8
5	8.85 3.65	$7.2 + 1.65 = 8.85$ $6 - 2.35 = 3.65$	7
6	0.25 0.6	$\frac{1}{4}$ $\frac{3}{5}$	6
7	$\frac{1}{4}$ $\frac{7}{4}$	נכון: שלושת הסימונים במקום הנכון חלקי: שניים מהשלושה במקום הנכון בשנתה הראשונה אחרי 0, 1.25 שנתה אחת אחרי 1, ו- $\frac{7}{4}$ שנתה אחת לפני 2.	7
8	30 19	$60 : (4 + 2) \times 3 = 60 : 6 \times 3 = 10 \times 3 = 30$ $9 + 2 \times (8 - 3) = 9 + 2 \times 5 = 9 + 10 = 19$	7
9	3 שערים	סך השערים: $5 + 0 + 2 + 5 = 12$. מחלקים ב-4 משחקים: $12 : 4 = 3$	6
10	למשל 0, 6, 10, 12 ו-12: הסכום $40 : 5 = 8$, $0 + 6 + 10 + 12 + 12 = 40$	נכון: 5 מספרים שהסכום שלהם 40, ואחד מהם 0 חלקי: סכום נכון בלי 0, או 0 וטעות קטנה בסכום	7
11	35 סמ"ר 48 סמ"ר	$10 \times 7 : 2 = 70 : 2 = 35$ $8 \times 6 = 48$	8
12	470 2.3	$4.7 \times 100 = 470$ $2,300 : 1,000 = 2.3$	6
13	11.20 ₪	4 מחברות: $4 \times 6.25 = 25$. יחד עם העט: $25 + 3.80 = 28.80$. נשאר: $40 - 28.80 = 11.20$	9



מס'	תשובה	הדרך, ומתי זה נכון	ניקוד
1	$\frac{11}{18}$ $3\frac{11}{15}$	$\frac{1}{6} + \frac{4}{9} = \frac{3}{18} + \frac{8}{18} = \frac{11}{18}$ $4\frac{2}{5} - \frac{2}{3} = 4\frac{6}{15} - \frac{10}{15} = 3\frac{21}{15} - \frac{10}{15} = 3\frac{11}{15}$	10
2	$2\frac{4}{7}$	נכון: $2\frac{4}{7}$, וגם הסבר: צריך לפרוט שלם, כי $\frac{2}{7}$ קטן מ- $\frac{5}{7}$ חלקי: $2\frac{4}{7}$ בלי הסבר הטעות הורידו את $\frac{2}{7}$ מ- $\frac{5}{7}$, הפוך. $\frac{2}{7}$ קטן מ- $\frac{5}{7}$, ולכן פורטים שלם: $4\frac{9}{7} = 5\frac{2}{7}$ ואז $5\frac{2}{7} - 2\frac{5}{7} = 2\frac{4}{7}$	8
3	5	$\frac{30}{36} \times 6 = \frac{180}{36} = 5$	5
4	לדוגמה $\frac{9}{10}$ גדול יותר. לשניהם חסר חלק אחד עד שלם: ל- $\frac{9}{10}$ חסרה עשירית, ול- $\frac{8}{9}$ חסרה תשיעית. עשירית קטנה מתשיעית, ולכן $\frac{9}{10}$ קרוב יותר ל-1: $\frac{9}{10} > \frac{8}{9}$	נכון: $\frac{9}{10}$, עם נימוק נכון: מה שחסר עד שלם, ציור, או מכנה משותף חלקי: $\frac{9}{10}$ בלי נימוק	8
5	7.87 4.55	$4.6 + 3.27 = 7.87$ $8 - 3.45 = 4.55$	7
6	0.50 0.8	$\frac{1}{2}$ $\frac{4}{5}$	6
7		נכון: שלושת הסימונים במקום הנכון חלקי: שניים מהשלושה במקום הנכון $\frac{1}{2}$ באמצע בין 0 ל-1, 0.75 שנתה אחת אחריו, ו- $\frac{3}{2}$ באמצע בין 1 ל-2.	7
8	40 34	$56 : (3 + 4) \times 5 = 56 : 7 \times 5 = 8 \times 5 = 40$ $6 + 4 \times (9 - 2) = 6 + 4 \times 7 = 6 + 28 = 34$	7
9	4 שערים	סך השערים: $20 = 4 + 0 + 7 + 3 + 6$. מחלקים ב-5 משחקים: $20 : 5 = 4$	6
10	לדוגמה למשל 0, 3, 5, 8 ו-9: הסכום $0 + 3 + 5 + 8 + 9 = 25$, ו- $5 \times 5 = 25$.	נכון: 5 מספרים שהסכום שלהם 25, ואחד מהם 0 חלקי: סכום נכון בלי 0, או 0 וטעות קטנה בסכום	7
11	21 סמ"ר 35 סמ"ר	$14 \times 3 : 2 = 42 : 2 = 21$ $7 \times 5 = 35$	8
12	560 4.8	$5.6 \times 100 = 560$ $4,800 : 1,000 = 4.8$	6
13	22.30 ₪	3 מחברות: $25.20 = 3 \times 8.40$. יחד עם העט: $25.20 + 12.50 = 37.70$. נשאר: $60 - 37.70 = 22.30$	9

חפת ההבנה: איזו שאלה בודקת כל נושא, ונאיוז דרך

הנושא	חישוב	ציור	הסבר	מציאת טעות	קישור	המצאה	כמה שלבים
שברים פשוטים ושברים עשרוניים	5,3,1	7	4	2	6	.	13
פעולות חשבון במספרים טבעיים	8	.	.	.	.	.	.
חקר נתונים, ממוצע	9	.	.	.	.	10	.
מדידות שטחים	12,11	.	.	.	.	.	.
מצולעים	.	.	.	.	14	.	.

איך קוראים: המספרים הם מספרי השאלות. כשבנושא מסוים השאלות של חישוב נכונות, והשאלות של ציור, הסבר או מציאת טעות לא, זה ידע "בעל פה": הכלל כבר יושב, וההבנה של למה הוא עובד עוד לא. אז לא מוסיפים עוד תרגילים, אלא מבקשים לצייר, להסביר ולהמציא דוגמה.

מה בודקת כל שאלה, ובאיזו דרך (אותו דבר בכל הגרסאות):

- בכל משבצת: ✓ נכון, $\frac{1}{2}$ חלקי, ✗ טעות. נושא שבו רבים הצליחו בשאלות של חישוב וטעו בשאלות של ציור, הסבר או נציגות טעות הוא נושא שנלמד בעל פה. כדאי לחזור עליו בציור ובשיחה, ולא בעוד תרגילים.