משחקי חשבון לגן חובה

ערכה להדפסה: משחקים לשולחן, לבית ולגן

שם _____

איך משתמשים

1. בוחרים משחק אחד, ומשחקים 10 דקות. עדיף קצת בכל יום.
2. בכל משחק משהו מוסתר: מתחת ליד, מתחת לכוס, במנהרה. קודם מנחשים, ואז מגלים.
3. בפעמים הראשונות מבוגר יושב ליד, ושואל "איך ידעתם? " במקום לתת את התשובה.
4. התשובות, ומה כל משחק מתרגל, בעמוד 10.

צריך מהבית

מספריים, כוס שלא רואים דרכה, כפתורים או פסטה, צנצנת שקופה ומהדק משרדי לגלגל.

הקלפים, הקרונות והמנהרה מחזיקים יותר אם מדביקים אותם על קרטון לפני הגזירה.

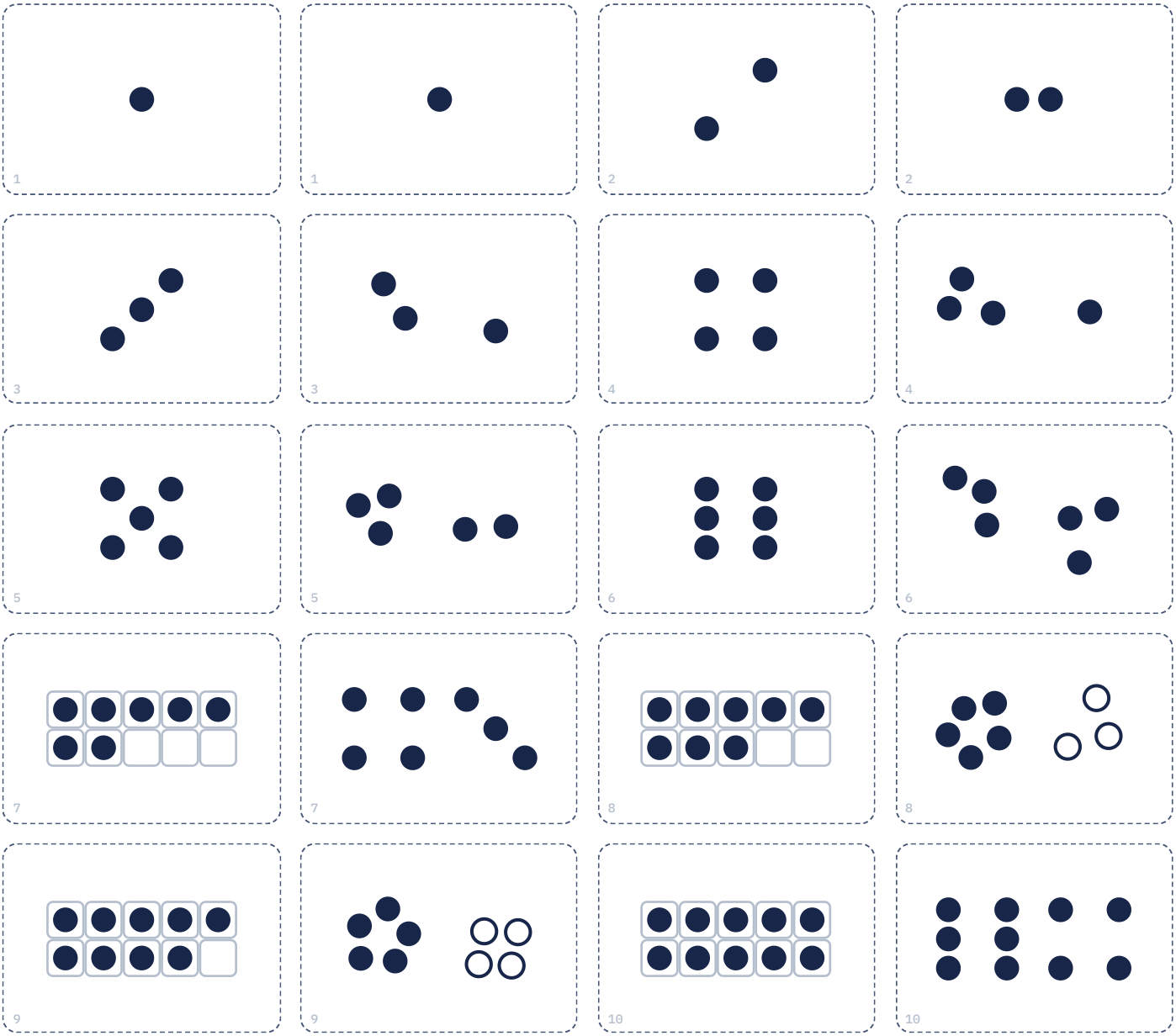
עמוד	המשחק	מה מוסתר	מה מתרגלים
2	קלפי מבט אחד	הנקודות, מתחת ליד	לראות כמה בלי לספור
3	הכוס הקסומה	הכפתורים, מתחת לכוס	לזכור כמה יש, ולהמשיך לספור
4	תבלבלו את ההורים	כמה באמת יש בכל שורה	השוואה בזוגות, לא לפי האורך
5	רכבת סודית	הקרונות, במנהרה מנייר	דגמים חוזרים
6	רכבות לפתור	הקרונות שבמנהרה	דגמים, ספירה קדימה ואחורה
7	צביעה לפי נקודות	הציור, עד שצובעים	לראות כמה, ולבדוק את עצמכם
8	צנצנת השבוע	כמה בצנצנת	אומדן ומנייה עד 20
9	מסלול 1 עד 10	לאן תגיעו	ספירת המשך
10	למבוגרים	התשובות	מה כל משחק מתרגל, ושאלות לשאול

כל המשחקים גם בטלפון

סרקו את הקוד: באתר יש 6 משחקים שמשתנים בכל סיבוב, וכל סיבוב שפותרים צובע משבצת בציור סודי. בלי הרשמה ובלי פרסומות.

20 קלפי נקודות

גוזרים לאורך הקווים. לכל מספר מ־1 עד 10 יש שני קלפים, בשני סידורים.



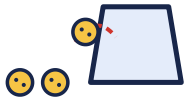
איך משחקים

1. **מבט אחד:** המבוגר מראה קלף לרגע, "אחת, שתיים, מכסים!", ומכסה ביד. כמה נקודות היו? מורידים את היד ובודקים יחד.
2. **איך ראיתם?** אחרי כל קלף שואלים: "איזה קבוצות ראיתם?". ב־7 אפשר לראות 5 ועוד 2, או 4 ועוד 3.
3. **איזה קל יותר?** מניחים את שני הקלפים של אותו מספר. באיזה מהם קל יותר לראות כמה במבט? למה?
4. **מתחלפים:** הילדים מראים, והמבוגר עונה. ולפעמים המבוגר טועה בכוונה, כדי שיתפסו אותו.

מבט אחד באתר
הנקודות מופיעות לרגע, ואז מגיע ענן.

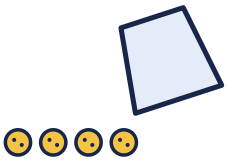
הכוס הקסומה

צריך כוס שלא רואים דרכה, וכפתורים, פסטה או האסימונים שבתחתית העמוד.



מכניסים אחד־אחד, וסופרים: 1, 2, 3

"כמה מתחת לכוס?" בלי להציץ

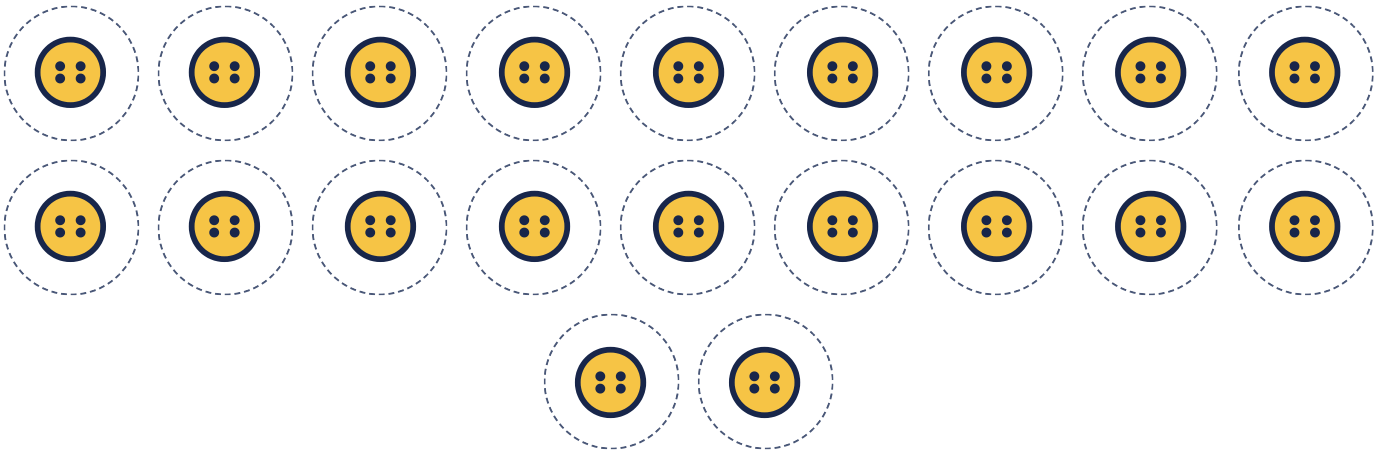


מרימים, ומסדרים בשורה: 4!

איך משחקים

1. הופכים כוס על השולחן. מכניסים מתחתיה כפתורים אחד־אחד, וסופרים יחד בקול: "אחת, שתיים, שלוש...".
2. שואלים: "כמה כפתורים מתחת לכוס?". לא מרימים! מי שזוכר את המספר האחרון, יודע בלי להציץ.
3. מוסיפים עוד 1 או 2 מול העיניים: "ועכשיו כמה?". ממשיכים לספור מהמספר שמתחת לכוס, ולא מתחילים מ־1.
4. מוציאים כפתור ומראים אותו: "כמה נשארו מתחת לכוס?". ופעם אחת מוציאים את כולם: כמה נשארו?
5. מרימים את הכוס, מסדרים את הכפתורים בשורה, וסופרים יחד. צדקתם?
6. מתחלפים: הילדים מכניסים ושואלים, והמבוגר עונה. ולפעמים המבוגר טועה, "5 ועוד 1... 7?", והילדים מתקנים.

שאלה במקום תשובה: "איך ידעתם כמה יש מתחת לכוס, בלי להציץ?"



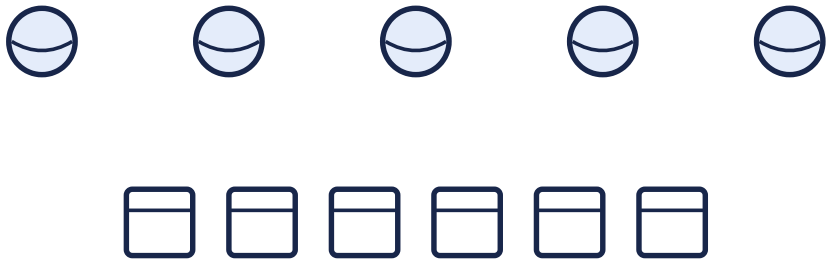
כמה בקופסה? באתר
מכניסים לקופסה, והמכסה נסגר.

תבלבלו את ההורים

קודם בודקים את העין. אחר כך מבלבלים מבוגר.

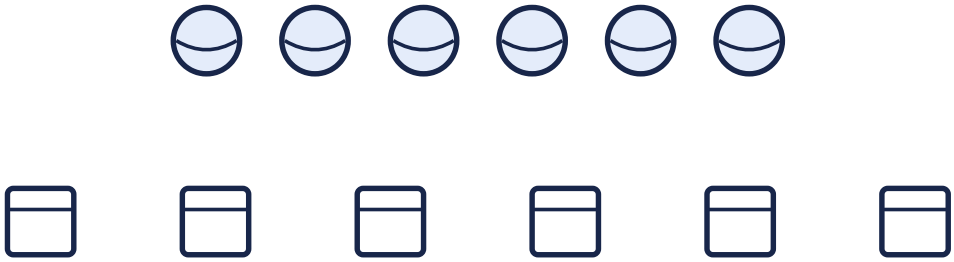
קודם, בדקו את העין. בכל שתי שורות: יש יותר כדורים, יותר קופסאות, או אותו מספר? הקיפו את התשובה. אחר כך חברו בקו כל כדור לקופסה אחת, ובדקו מה נשאר.

1



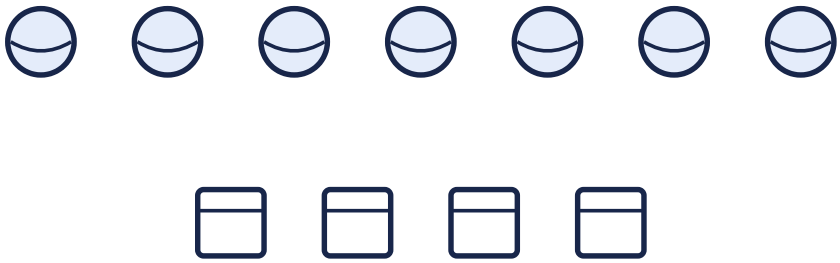
יותר כדורים | אותו מספר | יותר קופסאות

2



יותר כדורים | אותו מספר | יותר קופסאות

3



יותר כדורים | אותו מספר | יותר קופסאות

עכשיו אתם מבלבלים

ציירו בשורה העליונה 5 כדורים, רחוקים זה מזה. בשורה התחתונה ציירו 6 קופסאות, צמודות. ושאלו מבוגר: "איפה יותר?"

5 כדורים, רחוקים

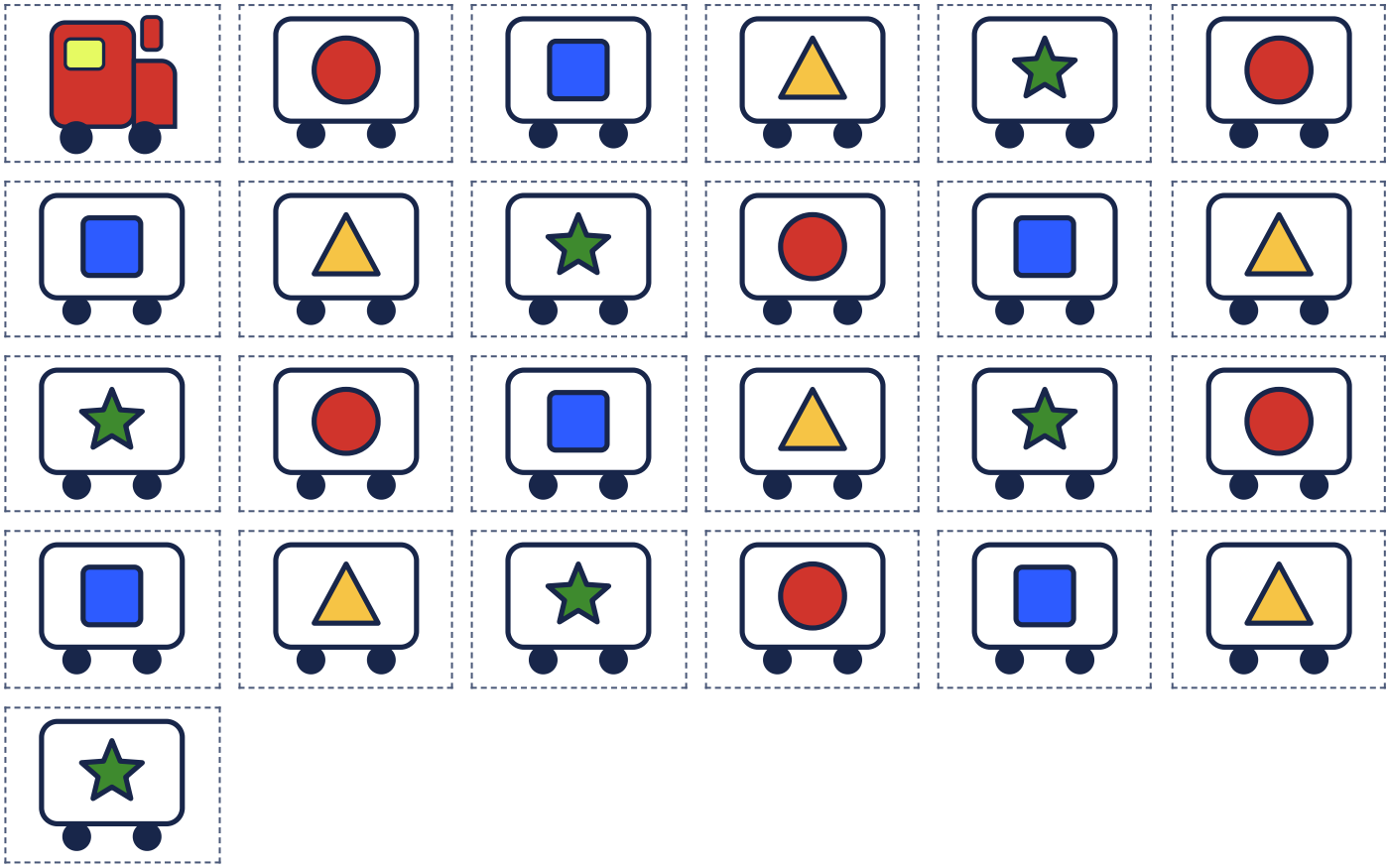
6 קופסאות, צמודות

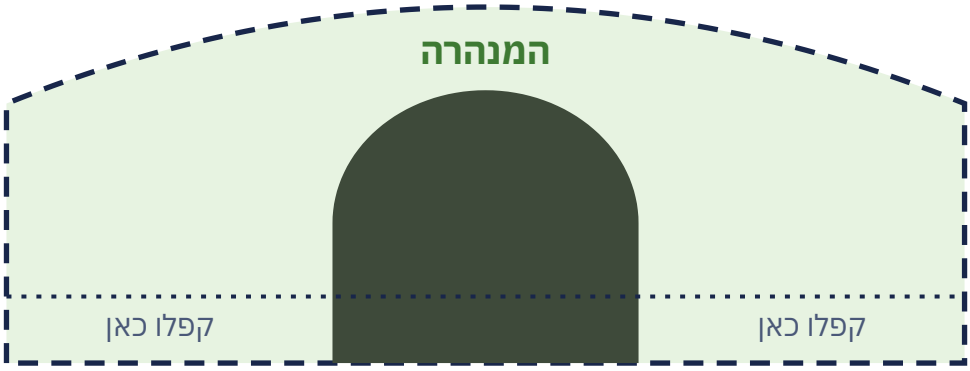
אם ענה "כדורים", בלבלתם אותו! עכשיו חברו בקווים, כדור לקופסה, והראו לו למה.

איפה יותר? באתר
וגם "תבלבלו את המחברת".

רכבת סודית

גוזרים את הקטר, את 24 הקרונות ואת המנהרה. לכל צבע יש צורה
משלו, אז אפשר להדפיס גם בשחור־לבן.





איך משחקים בשניים

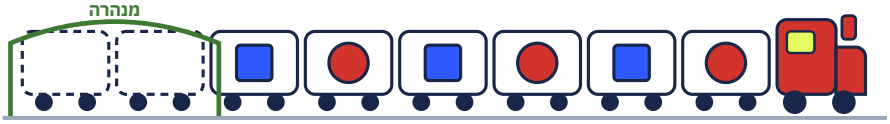
1. מקפלים את המנהרה לאורך הקווים המנוקדים, ומעמידים אותה על השולחן.
2. שחקן אחד בונה רכבת עם חלק שחוזר, למשל: אדום, אדום, כחול, אדום, אדום, כחול. את הסוף הוא מכניס למנהרה.
3. השני אומר מה יש במנהרה, קרון אחרי קרון. מושכים את הרכבת החוצה ובודקים.
4. מתחלפים. אתגר: לעצור את הרכבת באמצע החלק שחוזר. מי שרק מעתיק את הקרון האחרון, יטעה.

הרכבת והמנהרה באתר
וגם רכבת מספרים, ו"איפה הטעות?".

רכבות לפתור

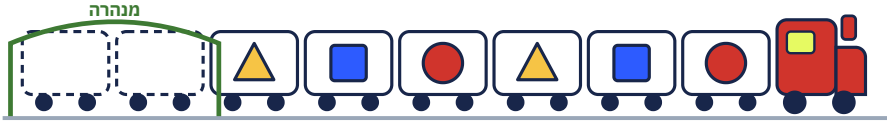
הקטר מימין, והרכבת נוסעת ימינה. ציירו או צבעו את הקרונות שעוד במנהרה.

1 מה בשני הקרונות שבמנהרה?



2 הרכבת עצרה באמצע. מה בשני הקרונות שבמנהרה?

3 מה בשני הקרונות שבמנהרה?

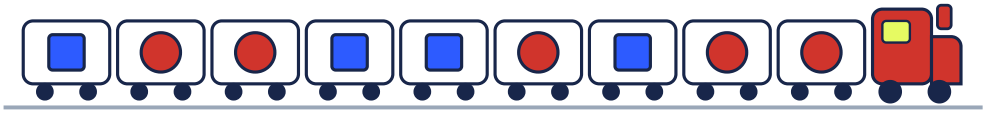


4 הרכבת עצרה באמצע. מה בשני הקרונות שבמנהרה?

5 איזה מספרים במנהרה?

6 סופרים אחורה. איזה מספרים במנהרה?

7 איפה הטעות? המחברת חיברה קרון אחד לא נכון. הקיפו אותו.



8 תורכם: צבעו רכבת עם חלק שחוזר, וציירו במנהרה מה יבוא אחר כך.

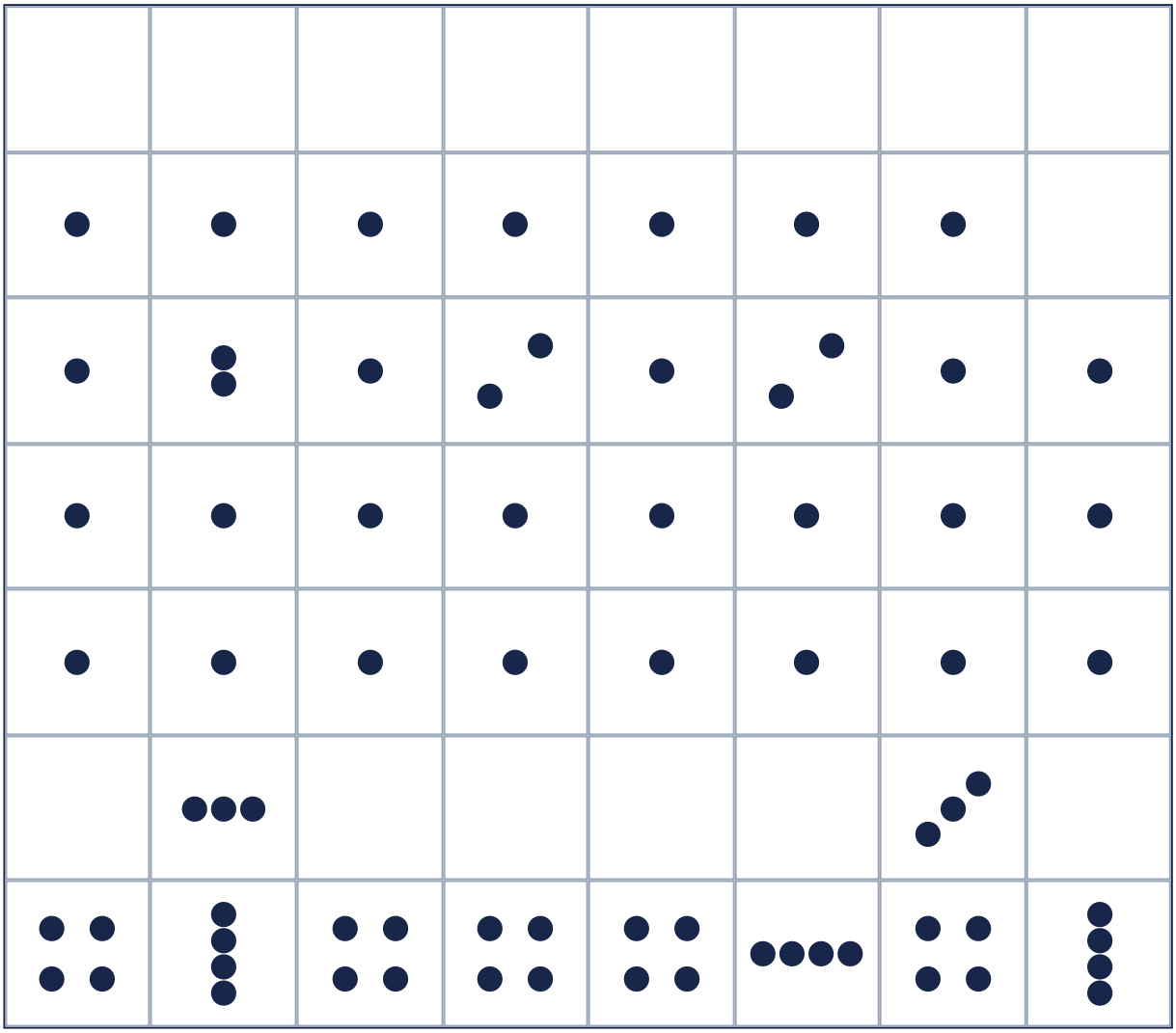
עוד רכבות באתר
בכל סיבוב רכבת חדשה.

צביעה לפי נקודות

מה יופיע בציור? רק מי שרואה נכון כמה נקודות יש בכל משבצת, יגלה.

בכל משבצת יש נקודות. צבעו אותה לפי מספר הנקודות. משבצת בלי נקודות נשארת לבנה. נסו לראות כמה, בלי לספור אחת־אחת.

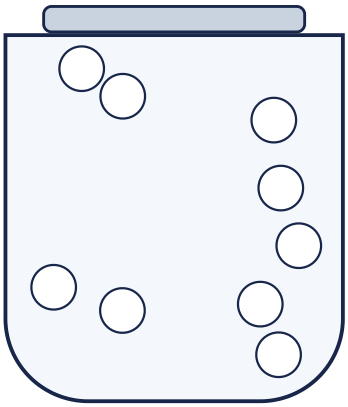
- צהוב •
- כחול ••
- שחור •••
- ירוק ••••
- בלי נקודות: לבן



בדיקה עצמית: הציור לא נראה כמו משהו? חפשו משבצת שהצבע שלה קופץ, וספרו שוב את הנקודות שלה.

מבט אחד באתר
נקודות לרגע, ענן, וכמה היו.

צנצנת 1

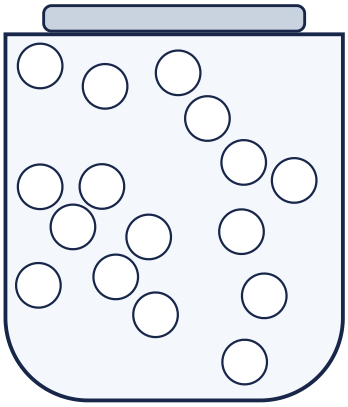


הניחוש שלי, בלי לספור: ☐

עכשיו סופרים, וצובעים כל סוכרייה שספרתם. היו: ☐

הניחוש היה רחוק ב־ ☐ (0 אם ניחשתם בדיוק)

צנצנת 2



הניחוש שלי, בלי לספור: ☐

עכשיו סופרים, וצובעים כל סוכרייה שספרתם. היו: ☐

הניחוש היה רחוק ב־ ☐ (0 אם ניחשתם בדיוק)

צנצנת אמיתית, כל שבוע

שמים בצנצנת שקופה דברים קטנים: פקקים, כפתורים, אטבים. כל אחד מנחש כמה יש בה, ואחר כך מוציאים וסופרים יחד, 10 בשורה ועוד כמה. בשבוע הבא ממלאים בדבר אחר, ומנחשים שוב. האם הניחושים מתקרבים?

שבוע	מה בצנצנת	הניחוש	כמה היו	רחוק ב־
1				
2				
3				
4				
5				
6				

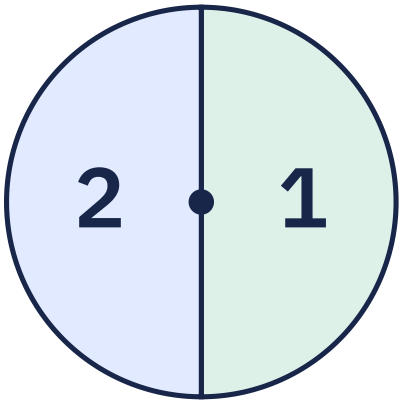
צנצנת הניחושים באתר
מנחשים על ישר המספרים, והסוכריות מסתדרות בשורות.

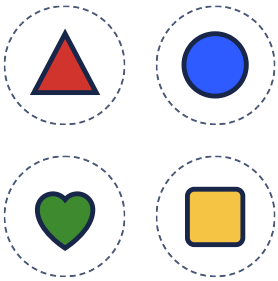
מסלול 1 עד 10

גוזרים את שני הפסים, ומדביקים את 6 אחרי 5, על השוליים האפורים.

התחלה	1	2	3	4	5

6	7	8	9	10





איך משחקים

1. כל אחד שם כלי על "התחלה". בתור שלכם מסובבים את הגלגל: מניחים מהדק על הנקודה שבמרכז, מחזיקים בחוד של עיפרון, ומעיפים באצבע.
2. לפני שזזים, אומרים לאן תגיעו.
3. זזים משבצת אחרי משבצת, ואומרים בקול את המספר של כל משבצת: מי שעל 5 ומקבל 2 אומר "6, 7", ולא "1, 2".
4. מי שמגיע ראשון ל־10, מנצח. ואז משחקים שוב: משחק קצר בכל יום עדיף על משחק ארוך אחד.

למה מסלול ישר, ולמה בקול? במחקר של סיגלר ורמאני (2008) ילדי גן שיחקו כמה פעמים במשחק לוח עם המספרים 1 עד 10 בשורה אחת, ואמרו את המספרים בקול, והאומדן שלהם למספרים השתפר. משחק זהה עם צבעים במקום מספרים לא עשה את זה.

מסלול המספרים באתר
מירוץ נגד המחברת, שלפעמים טועה בספירה.

למבוגרים: תשובות ומה מתרגלים

רכבות לפתור (עמוד 6): 1: אדום, כחול · 2: צהוב, ירוק · 3: אדום, כחול · 4: אדום, ירוק · 5: 9, 10 · 6: 6, 5 · 7: הקרון החמישי מהקטר צריך להיות אדום.
תבלבלו את ההורים (עמוד 4): 1: יותר קופסאות (5 ו־6) · 2: אותו מספר (6 ו־6) · 3: יותר כדורים (7 ו־4). **צביעה לפי נקודות (עמוד 7):** אוטובוס צהוב. **הצנצנות (עמוד 8):** 9 ו־16 סוכריות.

המשחק	מה מתרגלים	עמוד בתוכנית לגן	שאלה במקום תשובה	באתר
מבט אחד וצביעה לפי נקודות	לזהות כמויות קטנות בלי למנות, ולראות 7 כ־5 ועוד 2	26	"איזה קבוצות ראיתם?"	
הכוס הקסומה	מנייה עד 20, המספר האחרון אומר כמה יש, ספירה קדימה ואחורה מכמות מוסתרת	20–21, 29	"איך ידעתם בלי להציץ?"	
תבלבלו את ההורים	השוואה בזוגות ובמנייה, גם כשהפיזור שונה	19, 22	"איך אפשר לבדוק בלי לספור?"	
רכבת סודית ורכבות לפתור	דגמים חוזרים, גם כשהרכבת נעצרת באמצע; ספירה קדימה ואחורה	17–18, 32–33	"איזה חלק חוזר? איפה הרכבת עצרה בתוכו?"	
צנצנת השבוע	אומדן, ומנייה בקבוצות של 10	25	"איך ניחשתם? יותר מ־10 או פחות?"	
מסלול 1 עד 10	ספירת המשך מכל מספר, וסדר המספרים	17	"מאיזו משבצת מתחילים לספור? "	

הטעויות של גיל הגן הן חלק מהדרך. לספור דבר אחד פעמיים, להאמין שבשורה הארוכה יש יותר, להמשיך דגם מהקרון האחרון. תוכנית הלימודים לגן כותבת שתפיסות כאלה "הן חלק מההתפתחות של הילדים, ויש להתייחס אליהן בהבנה" (עמוד 16). המשחקים כאן נותנים להן לצוץ, כדי שיהיה על מה לדבר.

כיתה א' בפתח?

בדיקה של 10 דקות במשחק, "המסע לכיתה א'", באתר. ושיעור ניסיון בזום או בבית.

פרטים באתר imderech.co.il, בעמוד "שיעורים פרטיים"