

בית המספרים



שם _____
תאריך _____

כל הזוגות של מספר, עד 11 • כיתה א'

איך משחקים

- 1 על הגג כתוב מספר. בכל קומה כותבים שני מספרים שביחד הם המספר שעל הגג.
- 2 כל קומה צריכה זוג אחר. אפשר להשתמש גם ב־0.
- 3 לכל בית יש בדיוק כמה קומות שצריך. נשארה קומה ריקה? עוד חסר זוג.
- 4 לפני שמתחילים בית, ספרו את הקומות שלו. מה הקשר למספר שעל הגג?

6

+

= 6

+

= 6

+

= 6

+

= 6

+

= 6

+

= 6

+

= 6

לבית יש קומות

5

+

= 5

+

= 5

+

= 5

+

= 5

+

= 5

+

= 5

+

= 5

לבית יש קומות

4

+

= 4

+

= 4

+

= 4

+

= 4

+

= 4

+

= 4

לבית יש קומות

איך יודעים שמצאנו את כל הזוגות? אפשר להתחיל מ-0, ואז 1, ואז 2.

9

+

=

9

+

=

9

+

=

9

+

=

9

+

=

9

+

=

9

+

=

9

+

=

9

+

=

9

+

=

9

לבית יש קומות

8

+

=

8

+

=

8

+

=

8

+

=

8

+

=

8

+

=

8

+

=

8

+

=

8

+

=

8

+

=

8

לבית יש קומות

7

+

=

7

+

=

7

+

=

7

+

=

7

+

=

7

+

=

7

+

=

7

+

=

7

+

=

7

+

=

7

לבית יש קומות

11

+ = 11

+ = 11

+ = 11

+ = 11

+ = 11

+ = 11

+ = 11

+ = 11

+ = 11

+ = 11

+ = 11

+ = 11

לבית יש קומות

10

+ = 10

+ = 10

+ = 10

+ = 10

+ = 10

+ = 10

+ = 10

+ = 10

+ = 10

+ = 10

+ = 10

+ = 10

לבית יש קומות

מה שמתם לב?

כתבו את הקומות של הבית של 10 לפי הסדר: $10 + 0, 9 + 1, \dots$ מה קורה למספר הראשון כשעולים קומה? ומה קורה לשני?

בלי לבנות: כמה קומות יהיו לבית של 20? איך ידעתם?

פתרונות ומדריך לחבוגרים

הסדר של הקומות לא משנה. בבית של n יש $n + 1$ קומות: המספר הראשון יכול להיות כל מספר מ־0 ועד n . לבית של 20 יהיו 21 קומות.

הבית של 5: 6 קומות
 $0+5 \ 1+4 \ 2+3 \ 3+2 \ 4+1 \ 5+0$

הבית של 4: 5 קומות
 $0+4 \ 1+3 \ 2+2 \ 3+1 \ 4+0$

הבית של 7: 8 קומות
 $0+7 \ 1+6 \ 2+5 \ 3+4 \ 4+3 \ 5+2 \ 6+1 \ 7+0$

הבית של 6: 7 קומות
 $0+6 \ 1+5 \ 2+4 \ 3+3 \ 4+2 \ 5+1 \ 6+0$

הבית של 9: 10 קומות
 $0+9 \ 1+8 \ 2+7 \ 3+6 \ 4+5 \ 5+4 \ 6+3 \ 7+2 \ 8+1 \ 9+0$

הבית של 8: 9 קומות
 $0+8 \ 1+7 \ 2+6 \ 3+5 \ 4+4 \ 5+3 \ 6+2 \ 7+1 \ 8+0$

הבית של 11: 12 קומות
 $0+11 \ 1+10 \ 2+9 \ 3+8 \ 4+7 \ 5+6 \ 6+5 \ 7+4 \ 8+3 \ 9+2 \ 10+1 \ 11+0$

הבית של 10: 11 קומות
 $0+10 \ 1+9 \ 2+8 \ 3+7 \ 4+6 \ 5+5 \ 6+4 \ 7+3 \ 8+2 \ 9+1 \ 10+0$

הטעויות הנפוצות

שוכחים את $n + 0$ ואת $n + n$, או כותבים את אותו זוג פעמיים. ו־ $3 + 4$ ו־ $4 + 3$? כאן אלה שתי קומות. אפשר לדבר על זה: הזוג הפוך, ויוצא אותו מספר.

מה מתרגלים

את כל הפירוקים של מספר לשני מחוברים. תוכנית הלימודים לכיתה א' מבקשת לבסס את השליטה בפירוקים של 10, ולחפש באופן שיטתי את כל הפתרונות של תרגיל כמו $11 = __ + __$ (עמודים 6–7).

מה עוזר

חרוזים, אצבעות או קוביות: שמים 10 בשורה, ומזיזים מחיצה מקומה לקומה. כל הזזה מוסיפה 1 לצד אחד, ומורידה 1 מהצד השני.

שאלה במקום תשובה

"איך תדעו שמצאתם את כל הקומות?", "איזה זוג מתאים לקומה שאחרי $2 + 8$?", "מה יהיה בקומה האחרונה?"

לשחק בטלפון או במחשב

סרקו את הקוד: באתר יש רחוב שלם, מהבית של 3 ועד הבית של 12. קודם מנחשים כמה קומות יהיו, ואחר כך בונים. וכל קומה צובעת משבצת בציור סודי.



הזוגות של 10 עוד לא יושבים?

שיעור ניסיון בזום או בבית.

פרטים באתר imderech.co.il, בעמוד "שיעורים פרטיים"