



מבחן בחשבון - כיתה ב'

מבחן סוף שנה

שם _____ כיתה _____ תאריך _____

ליד כל שאלה סמנו

☐ בטוח ☐ או לא בטוח

כתבו את הדרך

ליד כל שאלה, או בשטח "דרך הפתרון".

זמן מומלץ: 50 דקות

בלי מחשבון. אפשר לדלג ולחזור.

שבע דרכים לדעת

מי שמבין באמת יודע לא רק לחשב. ליד כל שאלה כתוב באיזו דרך היא שואלת.

חישוב	ציור	הסבר	מציאת טעות	קישור	המצאה	כמה שלבים
לחשב נכון, בדרך שבחרתם	לראות ולשרטט: ישר מספרים, ציור, דיאגרמה	להסביר במילים למה זה נכון	למצוא טעות בפתרון, ולתקן אותה	לעבור בין סיפור, תרגיל וציור	להמציא דוגמה או סיפור משלכם	לתכנן פתרון של כמה שלבים

1 פתרו:

חישוב 12 נק'

☐ לא בטוח ☐ בטוח

$6 \times 5 = \boxed{}$

$92 - 39 = \boxed{}$

$58 + 27 = \boxed{}$

$3 \times 10 = \boxed{}$

$20 : 2 = \boxed{}$

$4 \times 3 = \boxed{}$

2

השלימו את המספר החסר:

חישוב 6 נק'

☐ לא בטוח ☐ בטוח

$45 + \boxed{} = 60$

$\boxed{} - 20 = 35$

$5 \times \boxed{} = 40$

3

יש טעות בפתרון הזה. מצאו אותה, ותקנו.

מציאת טעות 8 נק'

☐ לא בטוח ☐ בטוח

הפתרון של אור:

$38 + \boxed{98} = 60$

א. מה צריך להיות במשבצת?

ב. כתבו לאור: מה הטעות, ואיך עושים נכון?

☐ לא בטוח ☐ בטוח **חישוב • 5 נק'**

4 הקיפו את המספרים הזוגיים:

58

41

30

27

14

☐ לא בטוח ☐ בטוח **קישור • 6 נק'**

5 לתמר יש 3 שקיות, ובכל שקית 5 סוכריות. כמה סוכריות יש לתמר?

דרך הפתרון

תשובה: סוכריות

☐ לא בטוח ☐ בטוח **קישור • 6 נק'**

6 12 ילדים התחלקו שווה בשווה לשתי קבוצות. כמה ילדים יש בכל קבוצה?

דרך הפתרון

תשובה: ילדים

☐ לא בטוח ☐ בטוח **הסבר • 8 נק'**

7 למה 6×4 ו- 4×6 יוצאים אותה תוצאה? הסבירו במילים או בציור.

☐ לא בטוח ☐ בטוח **☆ המצאה • 8 נק'**

8 המציאו סיפור קצר שמתאים לתרגיל $20 : 4$, ופתרו אותו.

תשובה:

☐ לא בטוח ☐ בטוח **כמה שלבים • 8 נק'**

בחנות היו 80 בלונים. בבוקר נמכרו 25 בלונים, ובצהריים עוד 30. כמה בלונים נשארו?

9

דרך הפתרון

תשובה: בלונים

☐ לא בטוח ☐ בטוח **קישור • 6 נק'**

ההצגה התחילה בשעה 10:00 בבוקר ונמשכה שעתיים וחצי. באיזו שעה היא הסתיימה?

10

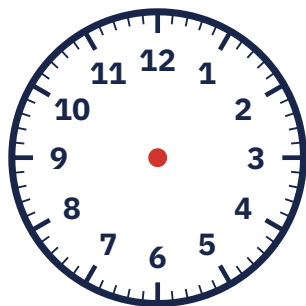
דרך הפתרון

תשובה:

☐ לא בטוח ☐ בטוח **ציור • 7 נק'**

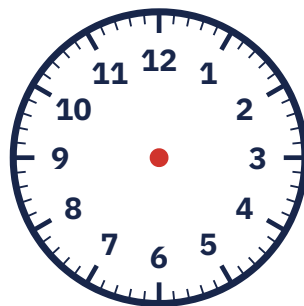
ציירו את המחוגים בכל שעון, לפי השעה שכתובה מתחתיו.

11



ב

7:30



א

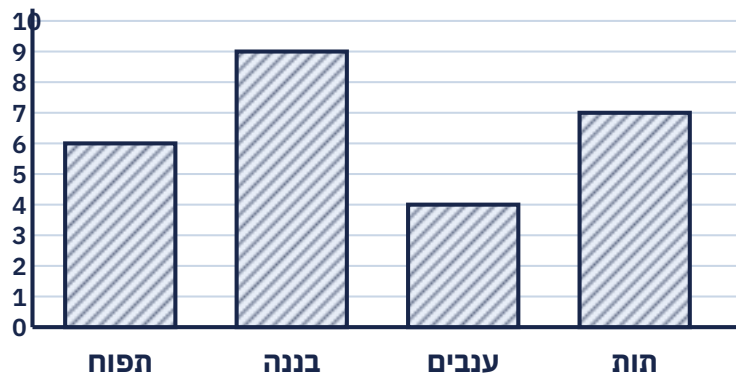
3:00

☐ לא בטוח ☐ בטוח

ציור • 9 נק'

ילדי הכיתה בחרו את הפרי האהוב עליהם. הדיאגרמה מראה כמה ילדים בחרו כל פרי.

12



איזה פרי בחרו הכי הרבה ילדים?

כמה ילדים בחרו תפוח או תות?

☐ לא בטוח ☐ בטוח

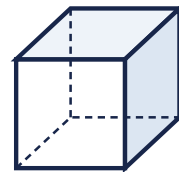
ציור • 5 נק'

הסתכלו על הקובייה.

13

כמה פאות יש לקובייה?

כמה קדקודים יש לה?



☐ לא בטוח ☐ בטוח

חישוב • 6 נק' +=

לריבוע 4 צלעות, וכל צלע באורך 6 ס"מ. מה ההיקף של הריבוע?

14

דרך הפתרון

תשובה: ס"מ

פתרונות עם דרך, ומדריך להורים

לעמוד הזה מציצים רק אחרי המבחן. לכל שאלה: התשובה, הדרך, מה היא בודקת, והנושא שלה בהתוכנית החדשה, כיתה ב'. בשאלות שבהן מסבירים, מציירים או ממציאים אין תשובה אחת: כתבנו תשובה לדוגמה, ומתי לסמן "נכון" ומתי "חלקי". זה מבחן לתרגול שכתבנו לפי תוכנית הלימודים, לא מבחן רשמי של משרד החינוך או של ראמ"ה, והסדר שבו כיתות לומדות את הנושאים יכול להיות שונה.

מס'	תשובה	הדרך, ומתי זה נכון	מה השאלה בודקת	ניקוד
1	$30 \cdot 10 \cdot 12 \cdot 30 \cdot 53 \cdot 85$	$6 \times 5 = 30 \cdot 92 - 39 = 53 \cdot 58 + 27 = 85$ $3 \times 10 = 30 \cdot 20 : 2 = 10 \cdot 4 \times 3 = 12$	== חישוב חיבור, חיסור, כפל וחילוק פעולות חשבון בתחום ה־100	12
2	$8 \cdot 55 \cdot 15$	$40 : 5 = 8 \cdot 35 + 20 = 55 \cdot 60 - 45 = 15$	== חישוב משוואות: המספר החסר פעולות חשבון בתחום ה־100	6
3	22 (הטעות) חיברו את 38 ו־60. אבל צריך למצוא כמה מוסיפים ל־38 כדי להגיע ל־60: $60 - 38 = 22$. בדיקה: $38 + 22 = 60$	נכון: 22, וגם הסבר: חיברו, במקום למצוא כמה חסר עד 60 (או בדיקה שמראה ש־98 לא מתאים) חלקי: 22 בלי הסבר	Q מציאת טעות המספר החסר בתרגיל פעולות חשבון בתחום ה־100	8
4	58, 30, 14	מספר זוגי נגמר ב־0, 2, 4, 6 או 8	== חישוב מספרים זוגיים הכרת המספרים הטבעיים בתחום ה־1,000 וה־0	5
5	15 סוכריות	$3 \times 5 = 15$	Q קישור שאלה מילולית בכפל פעולות חשבון בתחום ה־100	6
6	6 ילדים	$12 : 2 = 6$	Q קישור שאלה מילולית בחילוק פעולות חשבון בתחום ה־100	6
7	(לדוגמה) 4 שורות של 6 נקודות ו־6 שורות של 4 נקודות הן אותו מלבן, רק מסובב. בשניהם 24 נקודות: $4 \times 6 = 6 \times 4 = 24$	נכון: הסבר עם שורות, קבוצות או ציור של מלבן נקודות, ולא רק "כי בשניהם יוצא אותו מספר" חלקי: חישוב נכון של שני התרגילים, בלי הסבר למה	Q הסבר חילוף הסדר בכפל פעולות חשבון בתחום ה־100	8
8	(לדוגמה) למשל: מחלקים 20 עוגיות שווה בשווה ל־4 צלחות. כמה עוגיות יש בכל צלחת? 5 עוגיות.	נכון: סיפור של חלוקה לחלקים שווים (20 ל־4 קבוצות, או 20 בקבוצות של 4), והתשובה 5 חלקי: סיפור שלא מתאים לחילוק, או סיפור טוב בלי פתרון	☆ המצאה סיפור לתרגיל חילוק פעולות חשבון בתחום ה־100	8
9	25 בלונים	$80 - 25 - 30 = 55 - 30 = 25$	Q כמה שלבים שאלה של שני שלבים פעולות חשבון בתחום ה־100	8
10	12:30	מ־10:00 עוברות שעותיים עד 12:00, ועוד חצי שעה: 12:30	Q קישור משך זמן מדידות זמן	6

7

ציור

המחוג הקצר בין 7 ל־8, והמחוג הארוך על 6: עברה חצי שעה

קריאת שעון

מדירות זמן

נכון: בכל שעון: המחוג הארוך על 12 בשעה שלמה ועל 6 בחצי שעה, והמחוג הקצר על השעה (בחצי שעה: באמצע בין שני מספרים)

חלקי: שעון אחד נכון, או מחוג קצר שעומד בדיוק על המספר בחצי שעה

11

ב

א

3:00, שלוש

7:30, שבע וחצי

9

ציור

העמודה של הבנה הכי גבוהה: 9

קריאת דיאגרמת עמודות

חקר נתונים

6 + 7 = 13

12

בונה

13

5

ציור

4 קדקודים למעלה ו־4 למטה

גופים: פאות וקדקודים

גופים ומדירות נפח

6

13

8

6

חישוב

ההיקף הוא סכום כל הצלעות:

צורות גאומטריות (כולל מדידת אורך והיקף)

6 + 6 + 6 + 6 = 4 × 6 = 24

14

24 ס"מ

מפת ההבנה: איזו שאלה בודקת כל נושא, ובאיזו דרך

הנושא	חישוב	ציור	הסבר	מציאת טעות	קישור	המצאה	כמה שלבים
פעולות חשבון בתחום 100־	2, 1	.	7	3	6, 5	8	9
הכרת המספרים הטבעיים בתחום 1,000־ וה־10,000־	4	.	.	.	.	.	.
מדירות זמן	.	11	.	.	10	.	.
חקר נתונים	.	12	.	.	.	.	.
גופים ומדירות נפח	.	13	.	.	.	.	.
צורות גאומטריות (כולל מדידת אורך והיקף)	14	.	.	.	.	.	.

איך קוראים: המספרים הם מספרי השאלות. כשבנושא מסוים השאלות של חישוב נכונות, והשאלות של ציור, הסבר או מציאת טעות לא, זה ידע "בעל פה": הכלל כבר יושב, וההבנה של למה הוא עובד עוד לא. אז לא מוסיפים עוד תרגילים, אלא מבקשים לצייר, להסביר ולהמציא דוגמה.

מה המבחן גילה? בדקו בטלפון, בדקה

1. בדקו את המבחן לפי העמודים האלה.
 2. סרקו את הקוד, וסמנו ליד כל שאלה: נכון, חלקי או טעות, ואם סומן לידה "לא בטוח".
 3. תקבלו ציון, מפת הבנה לפי שבע הדרכים, ודף תרגול חדש רק במה שצריך, עם תשובות.
- בלי טלפון? באתר imderech.co.il, בעמוד "מבחנים בחשבון". תשובה נכונה שסומנה "לא בטוח" היא נושא לחזור עליו: ניחוש מוצלח הוא עדיין ניחוש.



סורקים, והבדיקה נפתחת על המבחן הזה

רוצים שמישהו יעבור על זה איתכם?

שיעור ניסיון בזום או בבית, עם עדן.

וואטסאפ: 052-355-5194