



מבחן בחשבון - כיתה ב'

מבחן תחילת שנה (מיפוי)

שם _____ כיתה _____ תאריך _____

ליד כל שאלה סמנו

☐ בטוח ☐ או לא בטוח

כתבו את הדרך

ליד כל שאלה, או בשטח "דרך הפתרון".

זמן מומלץ: 45 דקות

בלי מחשבון. אפשר לדלג ולחזור.

שבע דרכים לדעת

מי שמבין באמת יודע לא רק לחשב. ליד כל שאלה כתוב באיזו דרך היא שואלת.

חישוב לחשב נכון, בדרך שבחרתם	ציור לראות ולשרטט: ישר מספרים, ציור, דיאגרמה	הסבר להסביר במילים למה זה נכון	מציאת טעות למצוא טעות בפתרון, ולתקן אותה	קישור לעבור בין סיפור, תרגיל וציור	המצאה להמציא דוגמה או סיפור משלכם	כמה שלבים לתכנן פתרון של כמה שלבים
---	--	---	---	---	--	---

1 השלימו את המספרים החסרים:

☐ לא בטוח ☐ בטוח **חישוב - 5 נק'**

37, , 35, 34

90, , 70, 60

, 21, 23, 25

2 פתרו:

☐ לא בטוח ☐ בטוח **חישוב - 8 נק'**

$$9 + 4 = \boxed{}$$

$$13 - 5 = \boxed{}$$

$$8 + 7 = \boxed{}$$

$$11 - 3 = \boxed{}$$

$$6 + 6 = \boxed{}$$

$$16 - 9 = \boxed{}$$

3 יש טעות בפתרון הזה. מצאו אותה, ותקנו.

☐ לא בטוח ☐ בטוח **מציאת טעות - 8 נק'**

הפתרון של עמית:

$$8 + 5 = 12$$

ספרתי: 8, 9, 10, 11, 12

א. מה התשובה הנכונה?

ב. כתבו לעמית: מה הטעות, ואיך עושים נכון?

☐ לא בטוח ☐ בטוח **חישוב 6 נק'**

4 השלימו:

במספר 47 יש עשרות ו- יחידות.
6 עשרות ו-3 יחידות הם המספר .
8 עשרות הם .

☐ לא בטוח ☐ בטוח **חישוב 6 נק'**

5 כתבו בעיגול את הסימן המתאים: >, < או =

$30 + 5$ 35 72 27 56 65

☐ לא בטוח ☐ בטוח **הסבר 8 נק'**

6 האם מה שכתוב במחברת נכון? הסבירו במילים או בציור.

במחברת של יובל:

$49 > 51$, כי 9 גדול מכל הספרות של 51.

☐ לא בטוח ☐ בטוח **חישוב 8 נק'**

7 פתרו:

$50 + 40 =$ $40 + 30 =$
 $80 - 50 =$ $90 - 20 =$

☐ לא בטוח ☐ בטוח **☆ המצאה 6 נק'**

8 המציאו שני תרגילים שהתשובה שלהם 10: אחד בחיבור, ואחד בחיסור.

- = 10 + = 10

☐ לא בטוח ☐ בטוח **קישור 6 נק'**

9 לנועה יש 12 מדבקות, ולאיתי יש 5 מדבקות יותר ממנה. כמה מדבקות יש לאיתי?

דרך הפתרון

תשובה: מדבקות

☐ לא בטוח ☐ בטוח **קישור · 6 נק'**

בכיתה יש 18 ילדים. 6 ילדים יצאו לחצר. כמה ילדים נשארו בכיתה?

10

דרך הפתרון

תשובה: ילדים

☐ לא בטוח ☐ בטוח **קישור שלבים · 9 נק'**

בגן היו 9 ילדים. הגיעו עוד 5 ילדים, ואחר כך 3 ילדים הלכו הביתה. כמה ילדים נשארו בגן?

11

דרך הפתרון

תשובה: ילדים

☐ לא בטוח ☐ בטוח **ציור · 6 נק'**

איזה מספר מסומן בכל חץ?

12



א: ב:

☐ לא בטוח ☐ בטוח **ציור · 6 נק'**

הסתכלו על הציור.

13



כמה משולשים יש בציור?

כמה עיגולים?

☐ לא בטוח ☐ בטוח

[קישור 60 נק'](#)

14 לעומר יש מטבע של 10 ₪, מטבע של 5 ₪ ו-3 מטבעות של 1 ₪. כמה כסף יש לעומר?

דרך הפתרון

תשובה: ₪

☐ לא בטוח ☐ בטוח

[ציור 60 נק'](#)

15 מה השעה בכל שעון?



א

:ב



ב

:א

פתרונות עם דרך, ומדריך להורים

לעמוד הזה מציצים רק אחרי המבחן. לכל שאלה: התשובה, הדרך, ומתי היא בודקת, והנושא שלה בהתוכנית החדשה, כיתה א'. בשאלות שבהן מסבירים, מציירים או ממציאים אין תשובה אחת: כתבנו תשובה לדוגמה, ומתי לסמן "נכון" ומתי "חלקי". זה מבחן לתרגול שכתבנו לפי תוכנית הלימודים, לא מבחן רשמי של משרד החינוך או של ראמ"ה, והסדר שבו כיתות לומדות את הנושאים יכול להיות שונה.

מס'	תשובה	הדרך, ומתי זה נכון	מה השאלה בודקת	ניקוד
1	19 · 80 · 36	$21 - 2 = 19 \cdot 70 + 10 = 80 \cdot 35 + 1 = 36$	++ חישוב סדרות של מספרים הכרת המספרים הטבעיים בתחום ה־100 וה־0	5
2	8 · 12 · 7 · 13 · 8 · 15	$16 - 9 = 7 \cdot 9 + 4 = 13 \cdot 13 - 5 = 8 \cdot 8 + 7 = 15$ $11 - 3 = 8 \cdot 6 + 6 = 12$	++ חישוב חיבור וחיסור עד 20 פעולות חשבון בתחום ה־100	8
3	13 (הטעות) מתחילים, ולא סופרים אותו. סופרים מ־9, 10, 11, 12, 13.	נכון: 13, וגם הסבר: את 8 ספרו פעמיים, או: מתחילים לספור מ־9. אפשר גם בציור חלקי: 13 בלי הסבר, או הסבר נכון עם תשובה לא נכונה	Q מציאת טעות ספירה בחיבור עד 20 פעולות חשבון בתחום ה־100	8
4	80 · 63 · 7, 4	$8 \times 10 = 80 \cdot 6 \times 10 + 3 = 60 + 3 = 63$	++ חישוב עשרות ויחידות הכרת המספרים הטבעיים בתחום ה־100 וה־0	6
5	30 + 5 = 35 30 + 5 = 35 · 72 > 27 · 56 < 65	30 + 5 = 35	++ חישוב השוואת מספרים הכרת המספרים הטבעיים בתחום ה־100 וה־0	6
6	(לדוגמה) לא נכון. ב־51 יש 5 עשרות, וב־49 יש רק 4 עשרות. משווים קודם את העשרות, ולכן $51 > 49$.	נכון: "לא נכון", עם נימוק של עשרות: ב־51 יש 5 עשרות, וב־49 רק 4 (במילים או בציור) חלקי: "לא נכון" או "51 גדול יותר", בלי נימוק	🔍 הסבר השוואה לפי עשרות הכרת המספרים הטבעיים בתחום ה־100 וה־0	8
7	30 · 70 · 90 · 70	$90 - 20 = 70 \cdot 50 + 40 = 90 \cdot 40 + 30 = 70$ $80 - 50 = 30$	++ חישוב חיבור וחיסור של עשרות שלמות פעולות חשבון בתחום ה־100	8
8	(לדוגמה) למשל $6 + 4 = 10$ ו־ $13 - 3 = 10$. כל תרגיל נכון מתאים.	נכון: שני תרגילים נכונים חלקי: תרגיל אחד נכון	☆ המצאה תרגילים עם תשובה נתונה פעולות חשבון בתחום ה־100	6
9	17 מדבקות	$12 + 5 = 17$	🔗 קישור שאלה מילולית בחיבור פעולות חשבון בתחום ה־100	6
10	12 ילדים	$18 - 6 = 12$	🔗 קישור שאלה מילולית בחיסור פעולות חשבון בתחום ה־100	6
11	11 ילדים	$9 + 5 - 3 = 14 - 3 = 11$	🔗 כמה שלבים שאלה של שני שלבים פעולות חשבון בתחום ה־100	9

6	ציור 	—	6 12 13
ישר המספרים הכרת המספרים הטבעיים בתחום ה־100 וה־0			
6	ציור 	יש 3 צורות עם 3 צלעות	3 13 2
זיהוי צורות צורות גאומטריות			
6	קישור 	$10 + 5 + 1 + 1 + 1 = 15 + 1 + 1 + 1 = 16 + 1 + 1 =$ כסף: חיבור עד 20 $17 + 1 = 18$ פעולות חשבון בתחום ה־100	18 14
6	ציור 	—	15 9:00, תשע 2:00, שתיים
קריאת שעון בשעות שלמות מדידת זמן			

מפת ההבנה: איזו שאלה בודקת כל נושא, ונאיזו דרך

הנושא	חישוב	ציור 	הסבר 	מציאת טעות 	קישור 	המצאה 	כמה שלבים 
הכרת המספרים הטבעיים בתחום ה־100 וה־0	5, 4, 1	12	6	.	.	.	.
פעולות חשבון בתחום ה־100	7, 2	.	.	3	14, 10, 9	8	11
צורות גאומטריות	.	13	.	.	.	.	.
מדידת זמן	.	15	.	.	.	.	.

איך קוראים: המספרים הם מספרי השאלות של חישוב נכונות, והשאלות של ציור, הסבר או מציאת טעות לא, זה ידע "בעל פה": הכלל כבר יושב, וההבנה של למה הוא עובד עוד לא. אז לא מוסיפים עוד תרגילים, אלא מבקשים לצייר, להסביר ולהמציא דוגמה.

מה המבחן גילה? בדקו בטלפון, בדקה

1. בדקו את המבחן לפי העמודים האלה.
 2. סרקו את הקוד, וסמנו ליד כל שאלה: נכון, חלקי או טעות, ואם סומן לידה "לא בטוח".
 3. תקבלו ציון, מפת הבנה לפי שבע הדרכים, ודף תרגול חדש רק במה שצריך, עם תשובות.
- בלי טלפון? באתר imderech.co.il, בעמוד "מבחנים בחשבון". תשובה נכונה שסומנה "לא בטוח" היא נושא לחזור עליו: ניחוש מוצלח הוא עדיין ניחוש.



סורקים, והבדיקה נפתחת על המבחן הזה

רוצים שמישהו יעבור על זה איתכם?

שיעור ניסיון בזום או בבית, עם עדן.
וואטסאפ: 052-355-5194