



מבחן בחשבון - כיתה ד'

מבחן סוף שנה

שם _____

כיתה _____

תאריך _____

ליד כל שאלה סמנו

☐ בטוח ☐ או לא בטוח

כתבו את הדרך

ליד כל שאלה, או בשטח "דרך הפתרון".

זמן מומלץ: 55 דקות

בלי מחשבון. אפשר לדלג ולחזור.

שבע דרכים לדעת

מי שמבין באמת יודע לא רק לחשב. ליד כל שאלה כתוב באיזו דרך היא שואלת.

כמה שלבים

לתכנן פתרון של כמה שלבים

☆ המצאה

להמציא דוגמה או סיפור משלכם

🔗 קישור

לעבור בין סיפור, תרגיל וציור

🔍 מציאת טעות

למצוא טעות בפתרון, ולתקן אותה

📝 הסבר

להסביר במילים למה זה נכון

🖼️ ציור

לראות ולשרטט: ישר מספרים, ציור, דיאגרמה

+= חישוב

לחשב נכון, בדרך שבחרתם

☐ לא בטוח ☐ בטוח

+= חישוב - 10 נק'

פתרו בחילוק ארוך:

1

ג					ב				א			
2	0	8	6	0	5	7	4	5	4	9	3	6

☐ לא בטוח ☐ בטוח

🔍 מציאת טעות - 8 נק'

יש טעות בפתרון הזה. מצאו אותה, ותקנו.

2

הפתרון של יובל:

$$824 : 4 = 26$$

א. מה התשובה הנכונה?

ב. כתבו ליובל: מה הטעות, ואיך עושים נכון?

9 לפניכם מלבן.

☐ לא בטוח ☐ בטוח **חישוב · 7 נק'**

סמ"ר

מה השטח של המלבן?

ס"מ

מה ההיקף שלו?

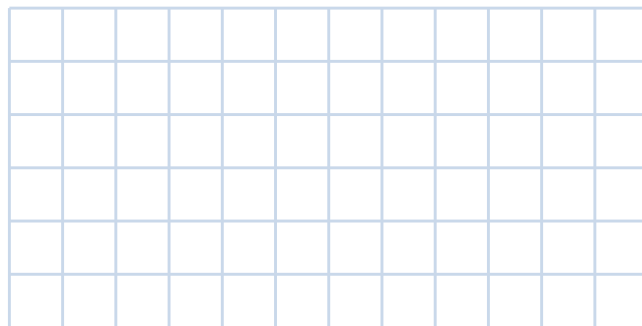
5 ס"מ



12 ס"מ

☐ לא בטוח ☐ בטוח **ציור · 7 נק'**

10 ציירו על המשבצות מלבן ששטחו 12 סמ"ר והיקפו 16 ס"מ (כל צלע של משבצת היא 1 ס"מ).



☐ לא בטוח ☐ בטוח **חישוב · 6 נק'**

11 מה הנפח של התיבה?

סמ"ק

הנפח:



5 ס"מ

☐ לא בטוח ☐ בטוח **קישור · 5 נק'**

12 ההיקף של משולש שווה צלעות הוא 24 ס"מ. מה האורך של כל צלע?

דרך הפתרון

תשובה: ס"מ

☐ לא בטוח ☐ בטוח

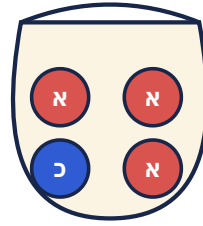
הסבר • 7 נק'

בשקית יש 3 כדורים אדומים וכדור כחול אחד. מוציאים כדור אחד בלי להסתכל.

13

איזה צבע סביר יותר לקבל?

האם בטוח שנקבל אדום? הסבירו.



א = אדום
כ = כחול

☐ לא בטוח ☐ בטוח

כמה שלבים • 10 נק'

בכיתה ד' יש 32 תלמידים. כל תלמיד שילם ₪ 45 לטיול, והאוטובוס עלה 1,200 ₪. כמה כסף נשאר אחרי שמשלמים על האוטובוס?

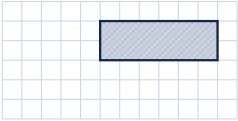
14

דרך הפתרון

תשובה: ₪

פתרונות עם דרך, ומדריך להורים

לעמוד הזה מציצים רק אחרי המבחן. לכל שאלה: התשובה, הדרך, מה היא בודקת, והנושא שלה בתוכנית 2006, כיתה ד'. בשאלות שבהן מסבירים, מציירים או ממציאים אין תשובה אחת: כתבנו תשובה לדוגמה, ומתי לסמן "נכון" ומתי "חלקי". זה מבחן לתרגול שכתבנו לפי תוכנית הלימודים, לא מבחן רשמי של משרד החינוך או של ראמ"ה, והסדר שבו כיתות לומדות את הנושאים יכול להיות שונה.

מס'	תשובה	הדרך, ומתי זה נכון	מה השאלה בודקת	ניקוד
1	א. 234 · ב. 149 · ג. 43	בדיקה: $234 \times 4 = 936$ · בדיקה: $234 \times 5 = 1170$ · בדיקה: $234 \times 10 = 2340$ בדיקה: $43 \times 20 = 860$	חישוב חילוק ארוך ד. פעולות החשבון · לתרגול באתר: כפל וחילוק במאונך, צעד אחר צעד	10
2	206 הטעות חסר 0 במנה. אחרי $4 : 8 = 0.5$ מורידים את ה־2, ו־2 קטן מ־4: כותבים 0 במנה, ורק אז ממשיכים עם 24. בדיקה: $206 \times 4 = 824$	נכון: 206, וגם הסבר: חסר 0 במנה, או בדיקה בכפל שמראה ש־26 לא מתאים: $26 \times 4 = 104$ חלקי: 206 בלי הסבר	מציאת טעות 0 במנה בחילוק ארוך ד. פעולות החשבון	8
3	א. 1,842 ב. 1,680	$300 \times 6 + 7 \times 6 = 1,800 + 42 = 1,842$ $48 \times 5 + 48 \times 30 = 240 + 1,440 = 1,680$	חישוב כפל במאונך ד. פעולות החשבון · לתרגול באתר: כפל וחילוק במאונך, צעד אחר צעד	8
4	$100 \cdot 8 \cdot 4 \cdot 26$	$(18 - 6) : 3 = 12 : 3 = 4 \cdot 6 + 4 \times 5 = 6 + 20 = 26$ $10^2 = 10 \times 10 = 100 \cdot 2^3 = 2 \times 2 \times 2 = 4 \times 2 = 8$	חישוב סדר פעולות וחזקות ד. פעולות החשבון	8
5	17, 11, 2	ראשוני מתחלק רק ב־1 ובעצמו. $15 = 3 \times 5$, $9 = 3 \times 3$ $21 = 3 \times 7$	חישוב מספרים ראשוניים ד. פעולות החשבון	5
6	כן, 9 לא, 7	$2 + 5 + 2 = 7 + 2 = 9$ $1 + 2 + 4 = 3 + 4 = 7$	חישוב סימני התחלקות ב־3 וב־9 ד. פעולות החשבון	6
7	לדוגמה למשל 234: סכום הספרות $2 + 3 + 4 = 9$, ו־9 מתחלק ב־9. ובאמת $234 : 9 = 26$.	נכון: מספר נכון, ונימוק של סכום הספרות חלקי: מספר נכון בלי נימוק, או נימוק נכון עם מספר שלא מתחלק	המצאה מספר שמתחלק ב־9 ד. פעולות החשבון	7
8	$\frac{5}{4}, \frac{3}{4}, \frac{1}{2}, \frac{1}{4}$	—	חישוב השוואת שברים א. השבר הפשוט · לתרגול באתר: שברים: תעלומת הפיצה החסרה	6
9	60 סמ"ר 34 ס"מ	$12 \times 5 = 60$ $2 \times (12 + 5) = 2 \times 17 = 34$	חישוב שטח והיקף של מלבן ח. מדידות	7
10	 מלבן של 6 על 2: השטח $6 \times 2 = 12$, וההיקף $6 + 2 + 6 + 2 = 16$.	נכון: מלבן של 6 על 2 (או 2 על 6) חלקי: מלבן ששטחו 12 וההיקף שלו לא 16 (4 על 3, או 12 על 1)	ציור מלבן לפי שטח והיקף ח. מדידות	7

מפת ההבנה: איזו שאלה בודקת כל נושא, ובאיזו דרך

הנושא	חישוב	ציור	הסבר	מציאת טעות	קישור	המצאה	כמה שלבים
פעולות החשבון	6, 5, 4, 3, 1	.	.	2	.	7	14
השבר הפשוט	8	.	.	.	.	.	.
מדירות	11, 9	10	.	.	.	.	.
צורות וגופים	.	.	.	.	12	.	.
חקר נתונים וניתוח סיכויים	.	.	13	.	.	.	.

איך קוראים: המספרים הם מספרי השאלות. כשבנושא מסוים השאלות של חישוב נכונות, והשאלות של ציור, הסבר או מציאת טעות לא, זה ידע "בעל פה": הכלל כבר יושב, וההבנה של למה הוא עובד עוד לא. אז לא מוסיפים עוד תרגילים, אלא מבקשים לצייר, להסביר ולהמציא דוגמה.

מה המבחן גילה? בדקו בטלפון, בדקה

1. בדקו את המבחן לפי העמודים האלה.
2. סרקו את הקוד, וסמנו ליד כל שאלה: נכון, חלקי או טעות, ואם סומן לידה "לא בטוח".
3. תקבלו ציון, מפת הבנה לפי שבע הדרכים, ודף תרגול חדש רק במה שצריך, עם תשובות.
- בלי טלפון? באתר imderech.co.il, בעמוד "מבחנים בחשבון". תשובה נכונה שסומנה "לא בטוח" היא נושא לחזור עליו: ניחוש מוצלח הוא עדיין ניחוש.



סורקים, והבדיקה נפתחת על המבחן הזה

רוצים שמישהו יעבור על זה איתכם?

שיעור ניסיון בזום או בבית.
פרטים באתר imderech.co.il,
בעמוד "שיעורים פרטיים"