



מבחן בחשבון - כיתה ד'

מבחן תחילת שנה (מיפוי)

שם _____ כיתה _____ תאריך _____

ליד כל שאלה סמנו

☐ בטוח ☐ או לא בטוח

כתבו את הדרך

ליד כל שאלה, או בשטח "דרך הפתרון".

זמן מומלץ: 50 דקות

בלי מחשבון. אפשר לדלג ולחזור.

שבע דרכים לדעת

מי שמבין באמת יודע לא רק לחשב. ליד כל שאלה כתוב באיזו דרך היא שואלת.

חישוב +=

לחשב נכון, בדרך שבה אתם

ציור 🖍

לראות ולשרטט: ישר מספרים, ציור, דיאגרמה

הסבר 🗨

להסביר במילים למה זה נכון

מציאת טעות 🔍

למצוא טעות בפתרון, ולתקן אותה

קישור 🔗

לעבור בין סיפור, תרגיל וציור

המצאה ☆

להמציא דוגמה או סיפור משלכם

כמה שלבים 📌

לתכנן פתרון של כמה שלבים

☐ לא בטוח ☐ בטוח

חישוב • 8 נק'

1 פתרו במאונך:

1				2				
		9	0	3		5	6	8
-		4	6	7	+	2	7	5

☐ לא בטוח ☐ בטוח

חישוב • 12 נק'

2 פתרו:

$$72 : 8 = \square \quad 9 \times 6 = \square \quad 8 \times 7 = \square$$

$$30 \times 9 = \square \quad 60 \times 4 = \square \quad 42 : 6 = \square$$

☐ לא בטוח ☐ בטוח

הסבר • 8 נק'

3 בלי לחשב את שני התרגילים: למה 9×6 גדול ב-6 מ- 8×6 ? הסבירו במילים או בציור.

☐ לא בטוח ☐ בטוח **+= חישוב · 5 נק'**

4 סדרו את המספרים מהקטן לגדול:

607

760

670

706

הכי גדול

הכי קטן

☐ לא בטוח ☐ בטוח **+= חישוב · 8 נק'**

5 שימו לב לסוגריים, ופתרו:

$$7 \times (10 - 4) = \boxed{}$$

$$36 - (12 + 8) = \boxed{}$$

☐ לא בטוח ☐ בטוח **🔗 קישור · 6 נק'**

6 בחניון יש 9 שורות של מכוניות, ובכל שורה 8 מכוניות. כמה מכוניות יש בחניון?

דרך הפתרון

תשובה: מכוניות

☐ לא בטוח ☐ בטוח **☆ המצאה · 7 נק'**

7 כתבו שאלה מילולית שפותרים אותה בתרגיל 7×8 , ופתרו אותה.

תשובה:

☐ לא בטוח ☐ בטוח **🔗 כמה שלבים · 8 נק'**

8 מאיה חסכה 150 ₪. היא קנתה כדור ב־65 ₪ ומשחק ב־48 ₪. כמה כסף נשאר לה?

דרך הפתרון

תשובה: ₪

☐ לא בטוח ☐ בטוח

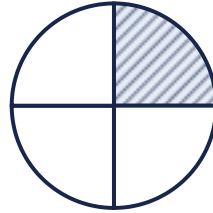
ציור · 7 נק'

איזה חלק צבוע? כתבו כשבר.

9



ב



א

א:

ב:

כמה הוא חצי מ־20?

☐ לא בטוח ☐ בטוח

מציאת טעות · 8 נק'

יש טעות בפתרון הזה. מצאו אותה, ותקנו.

10

א. כתבו לשחר: מה הטעות, ואיך עושים נכון?

הפתרון של שחר:



החלק הצבוע הוא $\frac{1}{4}$, כי יש 4 חלקים.

ב. ציירו מלבן, וצבעו בו רבע.

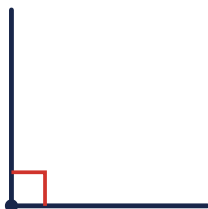
ציור

☐ לא בטוח ☐ בטוח

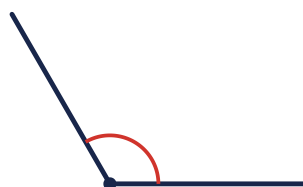
ציור · 6 נק'

כתבו ליד כל זווית: חדה, ישרה או קהה.

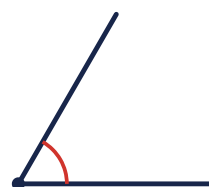
11



ג



ב



א

ג:

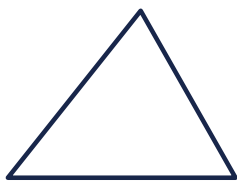
ב:

א:

☐ לא בטוח ☐ בטוח **ציור • 6 נק'**

מיינו כל משולש לפי הזוויות שלו: ישר זווית, חד זווית או קהה זווית.

12



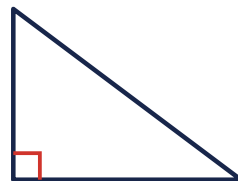
ג

ג:



ב

ב:



א

א:

☐ לא בטוח ☐ בטוח **חישוב • 5 נק'**

השלימו:

13

4 מטר = ס"מ

500 ס"מ = מטר

☐ לא בטוח ☐ בטוח **חישוב • 6 נק'**

בלי לחשב בדיוק: לאיזה מספר קרובה התוצאה של $498 + 302$? הקיפו.

14

900

800

600

פתרונות עם דרך, ומדריך להורים

לעמוד הזה מציצים רק אחרי המבחן. לכל שאלה: התשובה, הדרך, מה היא בודקת, והנושא שלה בתוכנית 2006, כיתה ג'. בשאלות שבהן מסבירים, מציירים או ממציאים אין תשובה אחת: כתבנו תשובה לדוגמה, ומתי לסמן "נכון" ומתי "חלקי". זה מבחן לתרגול שכתבנו לפי תוכנית הלימודים, לא מבחן רשמי של משרד החינוך או של ראמ"ה, והסדר שבו כיתות לומדות את הנושאים יכול להיות שונה.

מס'	תשובה	הדרך, ומתי זה נכון	מה השאלה בודקת	ניקוד
1	א. 843 ב. 436	בדיקה: $843 - 275 = 568$ בדיקה: $436 + 467 = 903$	++ חישוב חיבור וחיסור במאונך עד 1,000 ג. פעולות החשבון בתחום הרבבה	8
2	$270 \cdot 240 \cdot 7 \cdot 9 \cdot 54 \cdot 56$	$56 \cdot 8 \times 7 = 54 \cdot 9 \times 6 = 72 \cdot 8 = 7 \cdot 42 : 6 = 30 \times 9 = 270 \cdot 60 \times 4 = 240$	++ חישוב לוח הכפל וכפל בעשרות ג. פעולות החשבון בתחום הרבבה לתרגול באתר: לוח הכפל להדפסה ומבחן דקה	12
3	לדוגמה 8×6 הם 8 קבוצות של 6, ו־ 9×6 הם קבוצה אחת יותר: עוד 6. לכן $9 \times 6 = 48 + 6 = 54$	נכון: הסבר של קבוצה (או שורה) אחת נוספת, במילים או בציור חלקי: חישוב של שני התרגילים והשוואה, בלי הסבר למח	הסבר מעובדה לעובדה בלוח הכפל ג. פעולות החשבון בתחום הרבבה	8
4	760, 706, 670, 607	—	++ חישוב סדר בין מספרים עד 1,000 א. המספרים הטבעיים בתחום הרבבה	5
5	16 42	$36 - (12 + 8) = 36 - 20 = 16$ $7 \times (10 - 4) = 7 \times 6 = 42$	++ חישוב סוגריים ג. פעולות החשבון בתחום הרבבה	8
6	72 מכוניות	$9 \times 8 = 72$	קישור שאלה מילולית בכפל ג. פעולות החשבון בתחום הרבבה לתרגול באתר: לוח הכפל להדפסה ומבחן דקה	6
7	לדוגמה למשל: בכל קופסה יש 8 עפרונות. כמה עפרונות יש ב־7 קופסאות? 56 עפרונות.	נכון: סיפור של 7 קבוצות שוות של 8 (או 8 קבוצות של 7), והתשובה 56 חלקי: סיפור שמתאים לחיבור (7 ועוד 8), או סיפור טוב בלי פתרון	☆ המצאה שאלה מילולית לתרגיל כפל ג. פעולות החשבון בתחום הרבבה	7
8	37 ₪	$150 - 65 - 48 = 85 - 48 = 37$	כמה שלבים שאלה של שני שלבים ג. פעולות החשבון בתחום הרבבה	8
9	$\frac{1}{4}$, רבע $\frac{1}{3}$, שליש 10	העיגול מחולק ל־4 חלקים שווים, ואחד מהם צבוע $20 : 2 = 10$	ציור שבר יסודי וחלק מכמות ד. שבר יסודי	7



הטעות החלקים לא שווים בגודל, ולכן החלק הצבוע הוא לא רבע. רבע הוא חלק אחד מתוך 4 חלקים שווים. מלבן מחולק ל-4 חלקים שווים, וחלק אחד צבוע.

11	חדה קהה ישרה	—	ציור סוגי זוויות ו. מדידות וגאומטרייה	6
12	ישר זווית קהה זווית חד זווית	יש בו זווית ישרה יש בו זווית קהה כל הזוויות חדות	ציור מיון משולשים לפי זוויות ו. מדידות וגאומטרייה	6
13	400 5	$4 \times 100 = 400$ $500 : 100 = 5$	חישוב מטר וסנטימטר ו. מדידות וגאומטרייה	5
14	800	$498 + 302 = 800$	חישוב אומדן ג. פעולות החשבון בתחום הרבבה	6

מפת ההבנה: איזו שאלה בודקת כל נושא, ונאיוז דרך

הנושא	חישוב	ציור	הסבר	מצאת טעות	קישור	המצאה	כמה שלבים
פעולות החשבון בתחום הרבבה	1, 2, 5, 14	.	3	.	6	7	8
המספרים הטבעיים בתחום הרבבה	4	.	.	.	.	.	.
שבר יסודי	.	9	.	10	.	.	.
מדידות וגאומטרייה	13	11, 12	.	.	.	.	.

איך קוראים: המספרים הם מספרי השאלות. כשבנושא מסוים השאלות של חישוב נכונות, והשאלות של ציור, הסבר או מצאת טעות לא, זה ידע "בעל פה": הכלל כבר יושב, וההבנה של למה הוא עובד עוד לא. אז לא מוסיפים עוד תרגילים, אלא מבקשים לצייר, להסביר ולהמציא דוגמה.

מה המבחן גילה? בדקו בטלפון, בדקה

1. בדקו את המבחן לפי העמודים האלה.
2. סרקו את הקוד, וסמנו ליד כל שאלה: נכון, חלקי או טעות, ואם סומן לידה "לא בטוח".
3. תקבלו ציון, מפת הבנה לפי שבע הדרכים, ודף תרגול חדש רק במה שצריך, עם תשובות.

בלי טלפון? באתר imderech.co.il, בעמוד "מבחנים בחשבון". תשובה נכונה שסומנה "לא בטוח" היא נושא לחזור עליו: ניחוש מוצלח הוא עדיין ניחוש.



סורקים, והבדיקה נפתחת על המבחן הזה

רוצים שמישהו יעבור על זה איתכם?

שיעור ניסיון בזום או בבית.
פרטים באתר imderech.co.il,
בעמוד "שיעורים פרטיים"