



מבחן בחשבון - כיתה ג'

מבחן אמצע שנה

שם _____ כיתה _____ תאריך _____

ליד כל שאלה סמנו

☐ בטוח ☐ או לא בטוח

כתבו את הדרך

ליד כל שאלה, או בשטח "דרך הפתרון".

זמן מומלץ: 50 דקות

בלי מחשבון. אפשר לדלג ולחזור.

שבע דרכים לדעת

מי שמבין באמת יודע לא רק לחשב. ליד כל שאלה כתוב באיזו דרך היא שואלת.

חישוב

לחשב נכון, בדרך שבה אתם

ציור

לראות ולשרטט: ישר מספרים, ציור, דיאגרמה

הסבר

להסביר במילים למה זה נכון

מציאת טעות

למצוא טעות בפתרון, ולתקן אותה

קישור

לעבור בין סיפור, תרגיל וציור

המצאה

להמציא דוגמה או סיפור משלכם

כמה שלבים

לתכנן פתרון של כמה שלבים

1 פתרו במאונך:

☐ לא בטוח ☐ בטוח

חישוב - 12 נק'

א

		1	2	4	5
+		3	6	0	8

ב

		7	0	2	
-		2	8	5	

ג

		3	5	6	
+		4	7	8	

ד

		5	0	0	0
-		1	2	3	4

2 יש טעות בפתרון הזה. מצאו אותה, ותקנו.

☐ לא בטוח ☐ בטוח

מציאת טעות - 8 נק'

א. מה התשובה הנכונה?

ב. כתבו לעדי: מה הטעות, ואיך עושים נכון?

הפתרון של עדי:

		3	0	0	0
-		1	4	5	2
		2	4	5	2

☐ לא בטוח ☐ בטוח **חישוב • 12 נק'**

3 פתרו:

$$\begin{array}{lll} 8 \times 4 = \square & 6 \times 9 = \square & 7 \times 8 = \square \\ 9 \times 9 = \square & 45 : 9 = \square & 56 : 7 = \square \end{array}$$

☐ לא בטוח ☐ בטוח **חישוב • 6 נק'**

4 פתרו בעל פה:

$$200 \times 3 = \square \quad 600 : 10 = \square \quad 30 \times 4 = \square$$

☐ לא בטוח ☐ בטוח **הסבר • 8 נק'**

5 למה $30 \times 4 = 120$? הסבירו, בלי לכתוב "מוסיפים אפס".

☐ לא בטוח ☐ בטוח **חישוב • 7 נק'**

6 השלימו:

במספר 4,507 יש אלפים, מאות, עשרות ו- יחידות.
36 כפול 10 הוא .
52 כפול 100 הוא .

☐ לא בטוח ☐ בטוח **☆ המצאה • 7 נק'**

7 כתבו מספר בין 6,000 ל-7,000 שהספרה 0 נמצאת בו במקום המאות. כתבו אותו גם במילים.

במספרים:

☐ לא בטוח ☐ בטוח **קישור • 6 נק'**

8 בבית הספר לומדות 386 בנות ו-407 בנים. כמה תלמידים לומדים בבית הספר?

דרך הפתרון

תשובה: תלמידים

☐ לא בטוח ☐ בטוח **קישור • 6 נק'**

9 בכל חבילה יש 8 בקבוקים. כמה בקבוקים יש ב-7 חבילות?

דרך הפתרון

תשובה: בקבוקים

☐ לא בטוח ☐ בטוח **כמה שלבים • 8 נק'**

10 באוטובוס היו 45 נוסעים. בתחנה ירדו 17 נוסעים ועלו 9. כמה נוסעים יש עכשיו באוטובוס?

דרך הפתרון

תשובה: נוסעים

☐ לא בטוח ☐ בטוח **ציור • 7 נק'**

11 איזה מספר מסומן בכל חץ?



א: ב:

☐ לא בטוח ☐ בטוח **חישוב • 7 נק'**

12 כתבו בעיגול את הסימן המתאים: $>$, $<$, או $=$

7,800 780×10 3,045 3,405

☐ לא בטוח ☐ בטוח **חישוב • 6 נק'**

13 בלי לחשב בדיוק: לאיזה מספר קרובה התוצאה של $398 + 205$? הקיפו.

800

600

400

פתרונות עם דרך, ומדריך להורים

לעמוד הזה מציצים רק אחרי המבחן. לכל שאלה: התשובה, הדרך, מה היא בודקת, והנושא שלה בהתוכנית החדשה, כיתה ג'. בשאלות שבהן מסבירים, מציירים או ממציאים אין תשובה אחת: כתבנו תשובה לדוגמה, ומתי לסמן "נכון" ומתי "חלקי". זה מבחן לתרגול שכתבנו לפי תוכנית הלימודים, לא מבחן רשמי של משרד החינוך או של ראמ"ה, והסדר שבו כיתות לומדות את הנושאים יכול להיות שונה.

מס'	תשובה	הדרך, ומתי זה נכון	מה השאלה בודקת	ניקוד
1	א. 834 · ב. 417 · ג. 4,853 · ד. 3,766	בדיקה: $834 - 478 = 356$ · בדיקה: $834 + 285 = 702$ בדיקה: $4,853 - 3,608 = 1,245$ · בדיקה: $4,853 + 1,234 = 5,000$	== חישוב חיבור וחיסור במאונך עד 10,000 פעולות חשבון בתחום הרבבה	12
2	1,548 (הטעות) בכל עמודה הורידו את הספרה הקטנה מהגדולה, גם כשהקטנה למעלה. צריך לפרוט: 3,000 הם 2 אלפים, 9 מאות, 9 עשרות ו-10 יחידות. בדיקה: $1,548 + 1,452 = 3,000$	נכון: 1,548, וגם הסבר: לא פרטו, אלא הורידו את הקטן מהגדול בכל עמודה (או בדיקה בחיבור) חלקי: 1,548 בלי הסבר	Q מציאת טעות חיסור עם אפסים במאונך פעולות חשבון בתחום הרבבה	8
3	81 · 5 · 8 · 32 · 54 · 56	$56 : 7 = 8 · 8 × 4 = 32 · 6 × 9 = 54 · 7 × 8 = 56$ $9 × 9 = 81 · 45 : 9 = 5$	== חישוב לוח הכפל והחילוק פעולות חשבון בתחום הרבבה · לתרגול באתר: לוח הכפל להדפסה ומבחן דקה	12
4	600 · 60 · 120	$200 × 3 = 600 · 600 : 10 = 60 · 30 × 4 = 120$	== חישוב כפל וחילוק בעשרות ובמאות פעולות חשבון בתחום הרבבה	6
5	(לדוגמה) 30 הם 3 עשרות. 3 עשרות כפול 4 הן 12 עשרות, ו-12 עשרות הן 120. אפשר גם בחיבור: $30 + 30 + 30 + 30 = 120$	נכון: הסבר בעשרות (3 עשרות כפול 4 הן 12 עשרות), או בחיבור חוזר חלקי: חישוב נכון בלי הסבר, או רק "מוסיפים 0"	Q הסבר כפל בעשרות: למה? פעולות חשבון בתחום הרבבה	8
6	5,200 · 360 · 7,0,5,4	$52 × 100 = 5,200 · 36 × 10 = 360$	== חישוב המבנה העשרוני הכרת המספרים הטבעיים בתחום הרבבה וה־0	7
7	(לדוגמה) למשל 6,045: ששת אלפים ארבעים וחמש.	נכון: מספר מתאים (6, ואחריו 0 ועוד שתי ספרות), וגם כתיבה נכונה שלו במילים חלקי: רק אחד מהשניים נכון	☆ המצאה מספר ארבע־ספרתי לפי תנאי הכרת המספרים הטבעיים בתחום הרבבה וה־0	7
8	793 תלמידים	$386 + 407 = 793$	Q קישור שאלה מילולית בחיבור פעולות חשבון בתחום הרבבה	6
9	56 בקבוקים	$7 × 8 = 56$	Q קישור שאלה מילולית בכפל פעולות חשבון בתחום הרבבה · לתרגול באתר: לוח הכפל להדפסה ומבחן דקה	6
10	37 נוסעים	$45 - 17 + 9 = 28 + 9 = 37$	Q כמה שלבים שאלה של שני שלבים פעולות חשבון בתחום הרבבה	8

7	ציור	באמצע בין 600 ל-700	300 11 650
7	חישוב $+=$ ישר המספרים עד 1,000 הכרת המספרים הטבעיים בתחום הרבה וה־ס	$780 \times 10 = 7,800$	3,045 < 3,405 12 $7,800 = 780 \times 10$
6	חישוב $+=$ אומדן פעולות חשבון בתחום הרבה	$398 + 205 = 603$	600 13

מפת ההבנה: איזו שאלה בודקת כל נושא, ובאיזו דרך

הנושא	חישוב $+=$	ציור	הסבר	מציאת טעות	קישור	המצאה	כמה שלבים
פעולות חשבון בתחום הרבה	13, 4, 3, 1		5	2	9, 8		10
הכרת המספרים הטבעיים בתחום הרבה וה־ס	12, 6	11				7	

איך קוראים: המספרים הם מספרי השאלות. כשבנושא מסוים השאלות של חישוב נכונות, והשאלות של ציור, הסבר או מציאת טעות לא, זה ידע "בעל פה": הכלל כבר יושב, וההבנה של למה הוא עובד עוד לא. אז לא מוסיפים עוד תרגילים, אלא מבקשים לצייר, להסביר ולהמציא דוגמה.

מה המבחן גילה? בדקו בטלפון, בדקה

1. בדקו את המבחן לפי העמודים האלה.
 2. סרקו את הקוד, וסמנו ליד כל שאלה: נכון, חלקי או טעות, ואם סומן לידה "לא בטוח".
 3. תקבלו ציון, מפת הבנה לפי שבע הדרכים, ודף תרגול חדש רק במה שצריך, עם תשובות.
- בלי טלפון? באתר imderech.co.il, בעמוד "מבחנים בחשבון". תשובה נכונה שסומנה "לא בטוח" היא נושא לחזור עליו: ניחוש מוצלח הוא עדיין ניחוש.



סורקים, והבדיקה נפתחת על המבחן הזה

רוצים שמישהו יעבור על זה איתכם?

שיעור ניסיון בזום או בבית, עם עדן.

וואטסאפ: 052-355-5194