



מבחן בחשבון - כיתה ג'

מבחן סוף שנה

שם _____ כיתה _____ תאריך _____

ליד כל שאלה סמנו

☐ בטוח ☐ או לא בטוח

כתבו את הדרך

ליד כל שאלה, או בשטח "דרך הפתרון".

זמן מומלץ: 55 דקות

בלי מחשבון. אפשר לדלג ולחזור.

שבע דרכים לדעת

מי שמבין באמת יודע לא רק לחשב. ליד כל שאלה כתוב באיזו דרך היא שואלת.

- חישוב** לחשב נכון, בדרך שבחרתם
- ציור** לראות ולשרטט: ישר מספרים, ציור, דיאגרמה
- הסבר** להסביר במילים למה זה נכון
- מציאת טעות** למצוא טעות בפתרון, ולתקן אותה
- קישור** לעבור בין סיפור, תרגיל וציור
- המצאה** להמציא דוגמה או סיפור משלכם
- כמה שלבים** לתכנן פתרון של כמה שלבים

1 פתרו במאונך:

☐ לא בטוח ☐ בטוח

חישוב · 12 נק'

ג

		6	3	0	2
-		2	7	4	5

ב

		4	0	0	0
-		1	5	8	7

א

		2	4	5	6
+		3	8	7	9

2 חלקו. אם יש שארית, כתבו אותה:

☐ לא בטוח ☐ בטוח

חישוב · 9 נק'

$$63 : 7 = \boxed{} \quad 50 : 6 = \boxed{} \quad 29 : 4 = \boxed{}$$

3 בחילוק 5 : 37, האם השארית יכולה להיות 6? הסבירו.

☐ לא בטוח ☐ בטוח

הסבר · 7 נק'

4 שימו לב לסדר הפעולות, ופתרו:

☐ לא בטוח ☐ בטוח

חישוב · 9 נק'

$$20 - 12 : 4 = \boxed{} \quad (5 + 4) \times 3 = \boxed{} \quad 5 + 4 \times 3 = \boxed{}$$

☐ לא בטוח ☐ בטוח [מציאת טעות · 8 נק'](#)

יש טעות בפתרון הזה. מצאו אותה, ותקנו.

5

הפתרון של רוני:

$$6 + 4 \times 5 = 10 \times 5 = 50$$

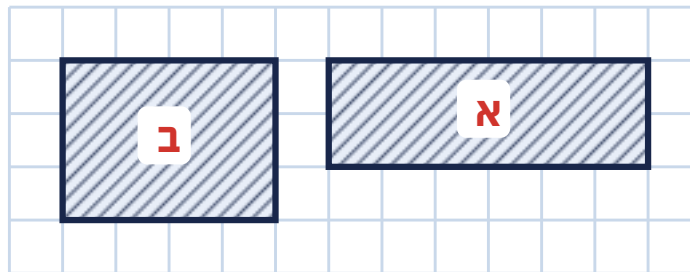
א. מה התשובה הנכונה?

ב. כתבו לרוני: מה הטעות, ואיך עושים נכון?

☐ לא בטוח ☐ בטוח [קישור · 9 נק'](#)

כל משבצת היא סמ"ר אחד, וכל צלע של משבצת היא 1 ס"מ.

6



מה השטח של מלבן א? ושל מלבן ב?

מה ההיקף של מלבן א? ושל מלבן ב?

מה גיליתם?

☐ לא בטוח ☐ בטוח [☆ המצאה · 7 נק'](#)

ציירו על המשבצות מלבן שההיקף שלו 16 ס"מ (כל צלע של משבצת היא 1 ס"מ). מה השטח של המלבן שציירתם?

7



השטח:

☐ לא בטוח ☐ בטוח [קישור · 6 נק'](#)

8 64 תלמידים יוצאים לטיול. בכל רכב נוסעים 8 תלמידים. כמה רכבים צריך?

דרך הפתרון

תשובה: רכבים

☐ לא בטוח ☐ בטוח [קישור · 7 נק'](#)

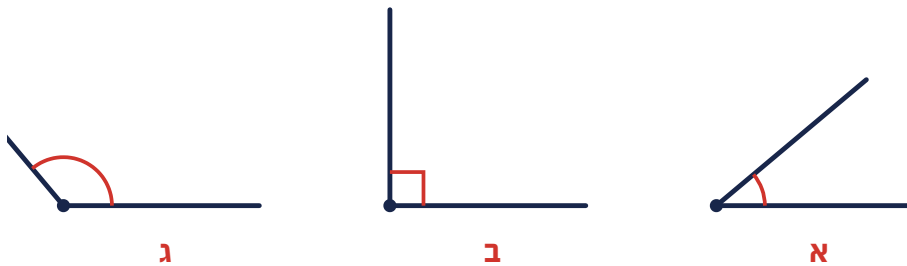
9 יש 30 עוגיות. בכל קופסה שמים 4 עוגיות. כמה קופסאות מלאות יהיו, וכמה עוגיות יישארו בחוץ?

דרך הפתרון

תשובה:

☐ לא בטוח ☐ בטוח [ציור · 7 נק'](#)

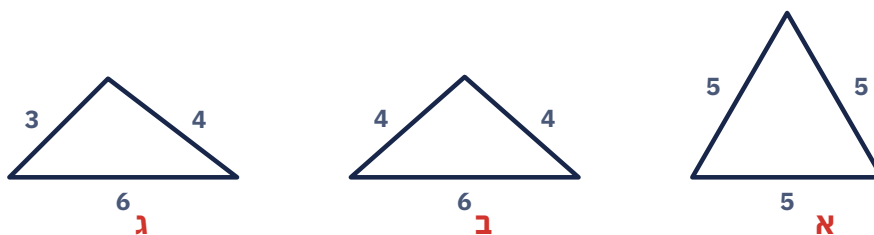
10 כתבו ליד כל זווית: חדה, ישרה או קהה.



א: ב: ג:

☐ לא בטוח ☐ בטוח [ציור · 7 נק'](#)

11 מיינו כל משולש לפי הצלעות שלו: שווה צלעות, שווה שוקיים או שונה צלעות.



א: ב: ג:

☐ לא בטוח ☐ בטוח **+= חישוב • 6 נק'**

12 השלימו:

אגורות = 5 ₪

דקות = 2 שעות

ס"מ = 3 מטר

☐ לא בטוח ☐ בטוח **📐 כמה שלבים • 6 נק'**

13

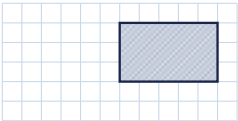
דנה קנתה 3 מחברות, כל אחת ב־6 ₪, ושילמה בשטר של 50 ₪.
כמה עודף קיבלה?

דרך הפתרון

תשובה: ₪

פתרונות עם דרך, ומדריך להורים

לעמוד הזה מציצים רק אחרי המבחן. לכל שאלה: התשובה, הדרך, ומתי זה נכון, והנושא שלה בהתוכנית החדשה, כיתה ג'. בשאלות שבהן מסבירים, מציירים או ממציאים אין תשובה אחת: כתבנו תשובה לדוגמה, ומתי לסמן "נכון" ומתי "חלקי". זה מבחן לתרגול שכתבנו לפי תוכנית הלימודים, לא מבחן רשמי של משרד החינוך או של ראמ"ה, והסדר שבו כיתות לומדות את הנושאים יכול להיות שונה.

מס'	תשובה	הדרך, ומתי זה נכון	מה השאלה בודקת	ניקוד
1	א. 6,335 · ב. 2,413 · ג. 3,557	בדיקה: $6,335 - 3,879 = 2,456$ בדיקה: $2,413 + 1,587 = 4,000$ $3,557 + 2,745 = 6,302$	++ חישוב חיבור וחיסור במאונך עד 10,000 פעולות חשבון בתחום הרבבה	12
2	7 (שארית 1) · 8 (שארית 2) · 9	$63 : 7 = 9 \cdot 8 \times 6 + 2 = 50 \cdot 7 \times 4 + 1 = 29$	++ חישוב חילוק עם שארית פעולות חשבון בתחום הרבבה	9
3	לדוגמה לא. אם נשארו 6, אפשר לעשות מהם עוד קבוצה של 5, ואז נשאר רק 1. השארית תמיד קטנה מ-5. כאן: $7 \times 5 + 2 = 37$, כלומר 7 ושארית 2.	נכון: לא, ונימוק: אפשר לעשות עוד קבוצה, או: השארית תמיד קטנה מהמחלק חלקי: רק "לא", או רק חישוב של השארית הנכונה	הסבר השארית קטנה מהמחלק פעולות חשבון בתחום הרבבה	7
4	17 · 27 · 17	$(5 + 4) \times 3 = 9 \times 3 = 27 \cdot 5 + 4 \times 3 = 5 + 12 = 17$ $20 - 12 : 4 = 20 - 3 = 17$	++ חישוב סדר פעולות החשבון וסוגריים פעולות חשבון בתחום הרבבה	9
5	26 הטעות פתרו לפי הסדר שבו התרגיל כתוב. קודם כפל: $4 \times 5 = 20$, ורק אחר כך חיבור: $6 + 20 = 26$.	נכון: 26, וגם הסבר: קודם כפל, ורק אחר כך חיבור חלקי: 26 בלי הסבר	מציאת טעות סדר פעולות פעולות חשבון בתחום הרבבה	8
6	שניהם 12 סמ"ר א: 16 סמ"ר, ב: 14 סמ"ר לשני המלבנים אותו שטח, אבל ההיקפים שונים	א: $6 \times 2 = 12$, ב: $4 \times 3 = 12$ א: $6 + 2 + 6 + 2 = 16$, ב: $4 + 3 + 4 + 3 = 14$	קישור שטח והיקף מדידת שטח	9
7	 השטח: תלוי במלבן: למשל 15 סמ"ר (5 על 3) למשל מלבן של 5 על 3: ההיקף $5 + 3 + 5 + 3 = 16$ $5 \times 3 = 15$ סמ"ר.	נכון: מלבן שההיקף שלו 16 (7 על 1, 6 על 2, 5 על 3 או 4 על 4), והשטח הנכון שלו: 7, 12, 15 או 16 סמ"ר חלקי: מלבן נכון והשטח לא נכון, או השטח של מלבן אחר	☆ המצאה מלבן לפי היקף מדידת שטח	7
8	8 רכבים	$64 : 8 = 8$	קישור שאלה מילולית בחילוק פעולות חשבון בתחום הרבבה	6
9	7 קופסאות מלאות, ו-2 עוגיות בחוץ	$7 \times 4 = 28$, ונשארו $30 - 28 = 2$ עוגיות. 8 קופסאות כבר צריכות 32 עוגיות	קישור חילוק עם שארית בשאלה מילולית פעולות חשבון בתחום הרבבה	7

10	חדה ישרה קהה	קטנה מזווית ישרה גדולה מזווית ישרה	ציור 	7
11	שווה צלעות שווה שוקיים שונה צלעות	כל שלוש הצלעות שוות שתי צלעות שוות כל הצלעות שונות	ציור 	7
12	300 · 120 · 500	$3 \times 100 = 300 \cdot 2 \times 60 = 120 \cdot 5 \times 100 = 500$	חישוב $+=$ כסף, זמן ואורך הכרת המספרים הטבעיים בתחום הרבבה וה־0	6
13	32 נח	$50 - 3 \times 6 = 50 - 18 = 32$	כמה שלבים  שאלה של שני שלבים פעולות חשבון בתחום הרבבה	6

מפת ההבנה: איזו שאלה בודקת כל נושא, ובאיזו דרך

הנושא	חישוב $+=$	ציור 	הסבר 	מציאת טעות 	קישור 	המצאה 	כמה שלבים 
פעולות חשבון בתחום הרבבה	4, 2, 1	.	3	5	9, 8	.	13
מדידת שטח	.	.	.	.	6	7	.
צורות גאומטריות	.	11, 10	.	.	.	.	.
הכרת המספרים הטבעיים בתחום הרבבה וה־0	12	.	.	.	.	.	.

איך קוראים: המספרים הם מספרי השאלות. כשבנושא מסוים השאלות של חישוב נכונות, והשאלות של ציור, הסבר או מציאת טעות לא, זה ידע "בעל פה": הכלל כבר יושב, וההבנה של למה הוא עובד עוד לא. אז לא מוסיפים עוד תרגילים, אלא מבקשים לצייר, להסביר ולהמציא דוגמה.

מה המבחן גילה? בדקו בטלפון, בדקה

1. בדקו את המבחן לפי העמודים האלה.
 2. סרקו את הקוד, וסמנו ליד כל שאלה: נכון, חלקי או טעות, ואם סומן לידה "לא בטוח".
 3. תקבלו ציון, מפת הבנה לפי שבע הדרכים, ודף תרגול חדש רק במה שצריך, עם תשובות.
- בלי טלפון? באתר imderech.co.il, בעמוד "מבחנים בחשבון". תשובה נכונה שסומנה "לא בטוח" היא נושא לחזור עליו: ניחוש מוצלח הוא עדיין ניחוש.



סורקים, והבדיקה נפתחת על המבחן הזה

רוצים שמישהו יעבור על זה איתכם?

שיעור ניסיון בזום או בבית, עם עדן.
וואטסאפ: 052-355-5194