



מבחן בחשבון - כיתה ג'

מבחן תחילת שנה (מיפוי)

שם _____ כיתה _____ תאריך _____

ליד כל שאלה סמנו

☐ בטוח ☐ או לא בטוח

כתבו את הדרך

ליד כל שאלה, או בשטח "דרך הפתרון".

זמן מומלץ: 45 דקות

בלי מחשבון. אפשר לדלג ולחזור.

שבע דרכים לדעת

מי שמבין באמת יודע לא רק לחשב. ליד כל שאלה כתוב באיזו דרך היא שואלת.

חישוב

לחשב נכון, בדרך שבחרתם

ציור

לראות ולשרטט: ישר מספרים, ציור, דיאגרמה

הסבר

להסביר במילים למה זה נכון

מציאת טעות

למצוא טעות בפתרון, ולתקן אותה

קישור

לעבור בין סיפור, תרגיל וציור

המצאה

להמציא דוגמה או סיפור משלכם

כמה שלבים

לתכנן פתרון של כמה שלבים

☐ לא בטוח ☐ בטוח

חישוב - 12 נק'

1 פתרו במאונך:

ד	ג	ב	א																																																																																
<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td>8</td><td>3</td></tr><tr><td>-</td><td></td><td>5</td><td>9</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>							8	3	-		5	9									<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td>5</td><td>5</td></tr><tr><td>+</td><td></td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>							5	5	+		4	5									<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td>7</td><td>1</td></tr><tr><td>-</td><td></td><td>2</td><td>7</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>							7	1	-		2	7									<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td>4</td><td>6</td></tr><tr><td>+</td><td></td><td>3</td><td>8</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>							4	6	+		3	8								
		8	3																																																																																
-		5	9																																																																																
		5	5																																																																																
+		4	5																																																																																
		7	1																																																																																
-		2	7																																																																																
		4	6																																																																																
+		3	8																																																																																

☐ לא בטוח ☐ בטוח

מציאת טעות - 8 נק'

2 יש טעות בפתרון הזה. מצאו אותה, ותקנו.

א. מה התשובה הנכונה?

ב. כתבו לטל: מה הטעות, ואיך עושים נכון?

הפתרון של טל:			
		5	6
+		2	7
		7	3

☐ לא בטוח ☐ בטוח

חישוב - 12 נק'

3 פתרו:

$4 \times 5 =$	$15 - 9 =$	$7 + 8 =$
$18 : 2 =$	$10 \times 6 =$	$3 \times 4 =$

☐ לא בטוח ☐ בטוח **הסבר • 7 נק'**

הסבירו במילים או בצירוף: למה 3×5 שווה ל- $5 + 5 + 5$?

4

☐ לא בטוח ☐ בטוח **חישוב • 6 נק'**

השלימו:

5

7 עשרות ו-4 יחידות הם המספר .

המספר שבא אחרי 99 הוא .

המספר שבא לפני 60 הוא .

☐ לא בטוח ☐ בטוח **☆ המצאה • 7 נק'**

כתבו שני מספרים שונים שיש בהם 4 מאות, ושספרת היחידות שלהם גדולה מספרת העשרות.

6

☐ לא בטוח ☐ בטוח **קישור • 6 נק'**

יואב קרא 24 עמודים ביום ראשון, ו-19 עמודים ביום שני. כמה עמודים קרא בשני הימים?

7

דרך הפתרון

תשובה: עמודים

☐ לא בטוח ☐ בטוח **קישור • 6 נק'**

ליד כל שולחן יושבים 4 ילדים. כמה ילדים יושבים ליד 5 שולחנות?

8

דרך הפתרון

תשובה: ילדים

☐ לא בטוח ☐ בטוח

כמה שלבים • 8 נק'

9 ליעל היו 50 ₪. היא קנתה ספר ב־28 ₪ ומחברת ב־7 ₪. כמה כסף נשאר לה?

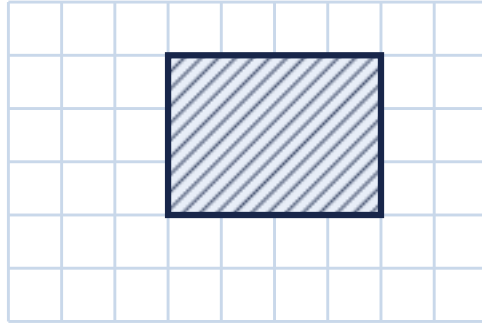
דרך הפתרון

תשובה: ₪

☐ לא בטוח ☐ בטוח

ציור • 8 נק'

10 הצורה הצבועה היא מלבן. כל צלע של משבצת היא 1 ס"מ.



ס"מ

מה ההיקף של המלבן?

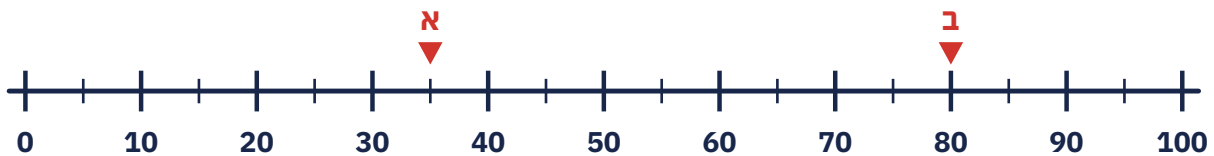
ס"מ

ומה ההיקף של ריבוע שכל צלע שלו 5 ס"מ?

☐ לא בטוח ☐ בטוח

ציור • 7 נק'

11 איזה מספר מסומן בכל חץ?



א: ב:

☐ לא בטוח ☐ בטוח

חישוב • 6 נק'

12 הקיפו את המספרים הזוגיים:

81 66 50 37 24 13

☐ לא בטוח ☐ בטוח

ציור • 7 נק'

13 לאיזה גוף יש 6 פאות, וכולן ריבועים? הקיפו.

פירמידה

קובייה

גליל

פתרונות עם דרך, ומדריך להורים

לעמוד הזה מציצים רק אחרי המבחן. לכל שאלה: התשובה, הדרך, מה היא בודקת, והנושא שלה בהתוכנית החדשה, כיתה ב'. בשאלות שבהן מסבירים, מציירים או ממציינים אין תשובה אחת: כתבנו תשובה לדוגמה, ומתי לסמן "נכון" ומתי "חלקי". זה מבחן לתרגול שכתבנו לפי תוכנית הלימודים, לא מבחן רשמי של משרד החינוך או של ראמ"ה, והסדר שבו כיתות לומדות את הנושאים יכול להיות שונה.

מס'	תשובה	הדרך, ומתי זה נכון	מה השאלה בודקת	ניקוד
1	א. 84 · ב. 44 · ג. 100 · ד. 24	בדיקה: $38 - 46 = 84 - 71 = 44 - 55$ בדיקה: $100 - 45 = 83 - 24 = 59$	חישוב חיבור וחיסור במאונך עד 100 פעולות חשבון בתחום ה־100	12
2	83 הטעות ביחידות יצא $6 + 7 = 13$. כתבו 3, אבל שכחו להעביר את העשרת לעמודת העשרות: $5 + 2 + 1 = 8$	נכון: 83, וגם הסבר: שכחו להעביר את העשרת (ה־1) לעשרות חלקי: 83 בלי הסבר	מציאת טעות העברה בחיבור במאונך פעולות חשבון בתחום ה־100	8
3	9 · 60 · 12 · 20 · 6 · 15	$3 \times 4 = 12$ · $4 \times 5 = 20$ · $15 - 9 = 6$ · $7 + 8 = 15$ $18 : 2 = 9$ · $10 \times 6 = 60$	חישוב עובדות החיבור והכפל פעולות חשבון בתחום ה־100	12
4	לדוגמה 3×5 הם 3 קבוצות של 5. כשמחברים את שלוש הקבוצות מקבלים $5 + 5 + 5 = 15$, וגם $3 \times 5 = 15$	נכון: הסבר של קבוצות שוות (3 קבוצות של 5), במילים או בציור חלקי: חישוב נכון של שני הצדדים, בלי הסבר	הסבר כפל כחיבור חוזר פעולות חשבון בתחום ה־100	7
5	59 · 100 · 74	$60 - 1 = 59$ · $99 + 1 = 100$ · $70 + 4 = 74$	חישוב עשרות, יחידות, עוקב וקודם הכרת המספרים הטבעיים בתחום ה־1,000 וה־0	6
6	לדוגמה למשל 437 ו־489. כל מספר בין 400 ל־499 שספרת היחידות שלו גדולה מספרת העשרות מתאים.	נכון: שני מספרים נכונים ושונים חלקי: מספר אחד נכון	המצאה מספרים לפי מאות, עשרות ויחידות הכרת המספרים הטבעיים בתחום ה־1,000 וה־0	7
7	43 עמודים	$24 + 19 = 43$	קישור שאלה מילולית בחיבור פעולות חשבון בתחום ה־100	6
8	20 ילדים	$5 \times 4 = 20$	קישור שאלה מילולית בכפל פעולות חשבון בתחום ה־100	6
9	15 נח	$50 - 28 - 7 = 22 - 7 = 15$	כמה שלבים שאלה של שני שלבים פעולות חשבון בתחום ה־100	8
10	14 ס"מ 20 ס"מ	$4 + 3 + 4 + 3 = 7 + 4 + 3 = 11 + 3 = 14$ $4 \times 5 = 20$	ציור היקף צורות גאומטריות (כולל מדידת אורך והיקף)	8

מפת ההבנה: איזו שאלה בודקת כל נושא, ובאיזו דרך

הנושא	חישוב	ציור	הסבר	מציאת טעות	קישור	המצאה	כמה שלבים
פעולות חשבון בתחום ה־100	3, 1	.	4	2	8, 7	.	9
הכרת המספרים הטבעיים בתחום ה־1,000 וה־0	12, 5	11	.	.	.	6	.
צורות גאומטריות (כולל מדידת אורך והיקף)	.	10	.	.	.	.	.
גופים ומדידות נפח	.	13	.	.	.	.	.

איך קוראים: המספרים הם מספרי השאלות. כשבנושא מסוים השאלות של חישוב נכונות, והשאלות של ציור, הסבר או מציאת טעות לא, זה ידע "בעל פה": הכלל כבר יושב, וההבנה של למה הוא עובד עוד לא. אז לא מוסיפים עוד תרגילים, אלא מבקשים לצייר, להסביר ולהמציא דוגמה.

מה המבחן גילה? בדקו בטלפון, בדקה

1. בדקו את המבחן לפי העמודים האלה.
 2. סרקו את הקוד, וסמנו ליד כל שאלה: נכון, חלקי או טעות, ואם סומן לידה "לא בטוח".
 3. תקבלו ציון, מפת הבנה לפי שבע הדרכים, ודף תרגול חדש רק במה שצריך, עם תשובות.
- בלי טלפון? באתר imderech.co.il, בעמוד "מבחנים בחשבון". תשובה נכונה שסומנה "לא בטוח" היא נושא לחזור עליו: ניחוש מוצלח הוא עדיין ניחוש.



סורקים, והבדיקה נפתחת
על המבחן הזה

רוצים שמישהו יעבור על זה איתכם?

שיעור ניסיון בזום או בבית, עם עדן.

וואטסאפ: 052-355-5194