



מבחן בחשבון - כיתה ה'

מבחן אמצע שנה

שם _____

כיתה _____

תאריך _____

ליד כל שאלה סמנו

☐ בטוח ☐ או לא בטוח

כתבו את הדרך

ליד כל שאלה, או בשטח "דרך הפתרון".

זמן מומלץ: 55 דקות

בלי מחשבון. אפשר לדלג ולחזור.

שבע דרכים לדעת

מי שמבין באמת יודע לא רק לחשב. ליד כל שאלה כתוב באיזו דרך היא שואלת.

+= חישוב

לחשב נכון, בדרך
שבחרתם

ציור

לראות ולשרטט: ישר
מספרים, ציור,
דיאגרמה

הסבר

להסביר במילים למה זה
נכון

מציאת טעות

למצוא טעות בפתרון,
ולתקן אותה

קישור

לעבור בין סיפור, תרגיל
וציור

☆ המצאה

להמציא דוגמה או
סיפור משלכם

כמה שלבים

לתכנן פתרון של כמה
שלבים☐ לא בטוח ☐ בטוח **+= חישוב - 7 נק'**

1 השלימו:

$$\frac{6}{8} = \frac{\boxed{}}{4}$$

$$\frac{10}{15} = \frac{2}{\boxed{}}$$

$$\frac{2}{5} = \frac{\boxed{}}{20}$$

☐ לא בטוח ☐ בטוח **הסבר - 7 נק'**

2 האם מה שכתוב במחברת נכון? הסבירו.

במחברת של עדי:

 $\frac{2}{5} = \frac{4}{7}$, כי הוספתי 2 לאונה וגם לאכנה.☐ לא בטוח ☐ בטוח **+= חישוב - 6 נק'**

3 השלימו:

$$\frac{\boxed{}}{3} - 1\frac{7}{3} = 2$$

$$2\frac{3}{4} = \frac{\boxed{}}{4}$$

☐ לא בטוח ☐ בטוח **חישוב • 10 נק'**

4 חשבו:

$$2\frac{1}{2} + 1\frac{1}{4} = \boxed{} \quad \frac{3}{4} - \frac{1}{8} = \boxed{} \quad \frac{1}{2} + \frac{1}{3} = \boxed{}$$

☐ לא בטוח ☐ בטוח **מציאת טעות • 8 נק'**

5 יש טעות בפתרון הזה. מצאו אותה, ותקנו.

הפתרון של גל:

$$\frac{2}{3} + \frac{1}{4} = \frac{3}{7}$$

א. מה התשובה הנכונה?

ב. כתבו לגל: מה הטעות, ואיך עושים נכון?

☐ לא בטוח ☐ בטוח **חישוב • 5 נק'**

6 סדרו את השברים מהקטן לגדול:

$$\frac{3}{4} \quad \frac{1}{2} \quad \frac{2}{3}$$

הכי גדול הכי קטן

☐ לא בטוח ☐ בטוח **☆ המצאה • 7 נק'**

7 כתבו שני שברים שהסכום שלהם $\frac{3}{4}$. לפחות לאחד מהם צריך להיות מכנה שאינו 4.

$$\frac{\boxed{}}{\boxed{}} + \frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \frac{3}{4}$$

☐ לא בטוח ☐ בטוח **חישוב • 8 נק'**

8 פתרו בחילוק ארוך:

ב					א				
1	5	9	4	5	1	2	6	7	2

☐ לא בטוח ☐ בטוח **קישור • 7 נק'**

9 נועה אכלה $\frac{1}{4}$ מהפיצה, ואיתי אכל $\frac{3}{8}$ ממנה.

א. איזה חלק מהפיצה אכלו יחד?

ב. איזה חלק מהפיצה נשאר?

דרך הפתרון

☐ לא בטוח ☐ בטוח **כמה שלבים • 7 נק'**

10 $\frac{1}{3}$ מהתלמידים מגיעים לבית הספר ברגל, ו- $\frac{1}{2}$ מהם באוטובוס.

איזה חלק מהתלמידים מגיע בדרך אחרת?

דרך הפתרון

תשובה:

☐ לא בטוח ☐ בטוח **כמה שלבים • 8 נק'**

11 הספרייה קנתה 18 ספרים, כל אחד ב־35 ₪.

א. כמה שילמה הספרייה?

ב. היא שילמה ב־7 שטרות של 100 ₪. כמה עודף קיבלה?

דרך הפתרון

☐ לא בטוח ☐ בטוח **חישוב • 5 נק'**

12 בלי לחשב בדיוק: לאיזה מספר קרובה התוצאה של $418 : 21$? הקיפו.

200

20

2

☐ לא בטוח ☐ בטוח **חישוב • 6 נק'**

13 כתבו כשבר עשרוני:

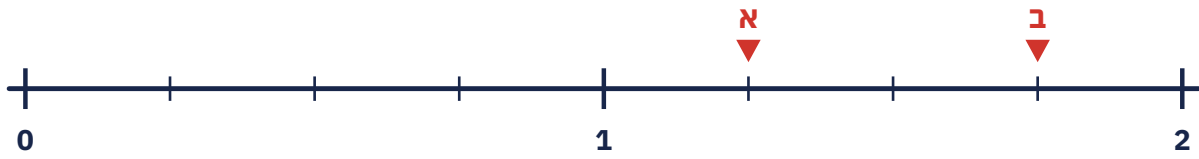
$$\frac{3}{10} = \boxed{}$$

$$\frac{7}{100} = \boxed{}$$

הישר מחולק לרבעים. איזה מספר מסומן בכל חץ? כתבו כמספר מעורב.

☐ לא בטוח ☐ בטוח

[צויר · 9 נק'](#)



ב:

א:

פתרונות עם דרך, ומדריך להורים

לעמוד הזה מציצים רק אחרי המבחן. לכל שאלה: התשובה, הדרך, מה היא בודקת, והנושא שלה בתוכנית 2006, כיתה ה'. בשאלות שבהן מסבירים, מציירים או ממציאים אין תשובה אחת: כתבנו תשובה לדוגמה, ומתי לסמן "נכון" ומתי "חלקי". זה מבחן לתרגול שכתבנו לפי תוכנית הלימודים, לא מבחן רשמי של משרד החינוך או של ראמ"ה, והסדר שבו כיתות לומדות את הנושאים יכול להיות שונה.

מס'	תשובה	הדרך, ומתי זה נכון	מה השאלה בודקת	ניקוד
1	8 · 3 · 3	$2 : \frac{10}{15} = 2 \times \frac{15}{10} = \frac{30}{10} = 3$ $\frac{6}{8} \times 4 = \frac{24}{8} = 3$ $\frac{2}{5} \times 20 = \frac{40}{5} = 8$	== חישוב הרחבה וצמצום א. שברים פשוטים ושברים עשרוניים	7
2	לדוגמה בחיבור: $\frac{2}{5} = \frac{4}{10}$. ו- $\frac{4}{7}$ גדול יותר: הוא יותר מחצי, ו- $\frac{2}{5}$ פחות מחצי.	נכון: "לא נכון", ונימוק: מרחיבים בכפל של המונה והמכנה באותו מספר (למשל $\frac{2}{5} = \frac{4}{10}$), או השוואה שמראה שהשברים שונים חלקי: רק "לא נכון"	הסבר הרחבת שברים: כפל, לא חיבור א. שברים פשוטים ושברים עשרוניים	7
3	1 11	$7 - 2 \times 3 = 7 - 6 = 1$ $2\frac{3}{4} \times 4 = \frac{11}{4} \times 4 = \frac{44}{4} = 11$	== חישוב שברים גדולים מ-1 ומספרים מעורבים א. שברים פשוטים ושברים עשרוניים	6
4	$3\frac{3}{4} \cdot \frac{5}{8} \cdot \frac{5}{6}$	$\frac{3}{4} - \frac{1}{8} = \frac{6}{8} - \frac{1}{8} = \frac{5}{8}$ $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} = \frac{3}{6} + \frac{2}{6} = \frac{5}{6}$ $2\frac{1}{2} + 1\frac{1}{4} = 2\frac{2}{4} + 1\frac{1}{4} = 3\frac{3}{4}$	== חישוב חיבור וחסור שברים עם מכנים שונים א. שברים פשוטים ושברים עשרוניים	10
5	$\frac{11}{12}$ הטעות מכנה משותף: $\frac{8}{12} + \frac{3}{12} = \frac{11}{12}$. וגם: $\frac{2}{3}$ קטן מ- $\frac{2}{3}$, ואחרי שמוסיפים משהו, התוצאה צריכה לגדול.	נכון: $\frac{11}{12}$, וגם הסבר: לא מחברים מכנים (צריך מכנה משותף), או: $\frac{3}{7}$ קטן מ- $\frac{2}{3}$, ולכן זה לא ייתכן חלקי: $\frac{11}{12}$ בלי הסבר	מצאת טעות חיבור שברים: מכנה משותף א. שברים פשוטים ושברים עשרוניים	8
6	$\frac{3}{4}, \frac{2}{3}, \frac{1}{2}$	—	== חישוב סידור שברים לפי גודל א. שברים פשוטים ושברים עשרוניים	5
7	לדוגמה למשל $\frac{1}{2} + \frac{1}{4} = \frac{3}{4}$. $\frac{3}{8} + \frac{3}{8} = \frac{3}{4}$	נכון: שני שברים שהסכום שלהם באמת $\frac{3}{4}$, ולפחות לאחד מהם מכנה אחר מ-4 חלקי: סכום נכון רק עם מכנה 4 ($\frac{1}{4}$ ועוד $\frac{2}{4}$), או טעות קטנה בחישוב	☆ המצאה שברים לפי סכום נתון א. שברים פשוטים ושברים עשרוניים	7
8	א. 56 ב. 63	בדיקה: $56 \times 12 = 672$ בדיקה: $63 \times 15 = 945$	== חישוב חילוק במספר דו-ספרתי ב. פעולות חשבון במספרים טבעיים. לתרגול באתר: כפל וחילוק במאונך, צעד אחר צעד	8
9	$\frac{5}{8}$ $\frac{3}{8}$	$\frac{1}{4} + \frac{3}{8} = \frac{2}{8} + \frac{3}{8} = \frac{5}{8}$ $1 - \frac{5}{8} = \frac{8}{8} - \frac{5}{8} = \frac{3}{8}$	קישור שאלה מילולית בשברים א. שברים פשוטים ושברים עשרוניים	7
10	$\frac{1}{6}$	נשאר $\frac{1}{3} + \frac{1}{2} = \frac{2}{6} + \frac{3}{6} = \frac{5}{6}$. $1 - \frac{5}{6} = \frac{1}{6}$	כמה שלבים שאלה מילולית בשברים א. שברים פשוטים ושברים עשרוניים	7

8	📈 כמה שלבים שאלה רב־שלבית ב. פעולות חשבון במספרים טבעיים	$18 \times 35 = 630$ $700 - 630 = 70$	11	630 ₪ 70 ₪
5	+= חישוב אומדן ב. פעולות חשבון במספרים טבעיים	$418 : 21 = 19$, שארית 19 418 קרוב ל־ 400 , ו־ 21 קרוב ל־ 20 : $400 : 20 = 20$	12	20
6	+= חישוב שבר עשרוני א. שברים פשוטים ושברים עשרוניים	$\frac{3}{10}$ $\frac{7}{100}$	13	0.3 0.07
9	📐 ציור מספרים מעורבים על ישר המספרים א. שברים פשוטים ושברים עשרוניים	—	14	$1\frac{1}{4}$ $1\frac{3}{4}$

מפת ההבנה: איזו שאלה בודקת כל נושא, ובאיזו דרך

הנושא	חישוב +=	ציור 📐	הסבר 📖	מציאת טעות 🔍	קישור 🔗	המצאה ⭐	כמה שלבים 📈
שברים פשוטים ושברים עשרוניים	1, 3, 4, 6, 13	14	2	5	9	7	10
פעולות חשבון במספרים טבעיים	8, 12						11

איך קוראים: המספרים הם מספרי השאלות. כשבנושא מסוים השאלות של חישוב נכונות, והשאלות של ציור, הסבר או מציאת טעות לא, זה ידע "בעל פה": הכלל כבר יושב, וההבנה של למה הוא עובד עוד לא. אז לא מוסיפים עוד תרגילים, אלא מבקשים לצייר, להסביר ולהמציא דוגמה.

מה המבחן גילה? בדקו בטלפון, בדקה

1. בדקו את המבחן לפי העמודים האלה.
 2. סרקו את הקוד, וסמנו ליד כל שאלה: נכון, חלקי או טעות, ואם סומן לידה "לא בטוח".
 3. תקבלו ציון, מפת הבנה לפי שבע הדרכים, ודף תרגול חדש רק במה שצריך, עם תשובות.
- בלי טלפון? באתר imderech.co.il, בעמוד "מבחנים בחשבון". תשובה נכונה שסומנה "לא בטוח" היא נושא לחזור עליו: ניחוש מוצלח הוא עדיין ניחוש.



סורקים, והבדיקה נפתחת על המבחן הזה

רוצים שמישהו יעבור על זה איתכם?

שיעור ניסיון בזום או בבית, עם עדן.

וואטסאפ: 052-355-5194