



מבחן בחשבון - כיתה ה'

מבחן תחילת שנה (מיפוי)

שם _____ כיתה _____ תאריך _____

ליד כל שאלה סמנו

☐ בטוח ☐ או לא בטוח

כתבו את הדרך

ליד כל שאלה, או בשטח "דרך הפתרון".

זמן מומלץ: 50 דקות

בלי מחשבון. אפשר לדלג ולחזור.

שבע דרכים לדעת

מי שמבין באמת יודע לא רק לחשב. ליד כל שאלה כתוב באיזו דרך היא שואלת.

חישוב

לחשב נכון, בדרך שבה אתם

ציור

לראות ולשרטט: ישר מספרים, ציור, דיאגרמה

הסבר

להסביר במילים למה זה נכון

מציאת טעות

למצוא טעות בפתרון, ולתקן אותה

קישור

לעבור בין סיפור, תרגיל וציור

המצאה

להמציא דוגמה או סיפור משלכם

כמה שלבים

לתכנן פתרון של כמה שלבים

☐ לא בטוח ☐ בטוח **חישוב - 8 נק'**

1 פתרו:

$$3 \times (7 + 3) = \boxed{} \quad (25 - 5) : 4 = \boxed{} \quad 8 + 6 \times 4 = \boxed{}$$

☐ לא בטוח ☐ בטוח **חישוב - 12 נק'**

2 פתרו. אפשר לחשב במאונך בצד:

$$36 \times 25 = \boxed{} \quad 4,050 - 1,876 = \boxed{} \\ 47 : 5 = \boxed{} \quad 96 : 8 = \boxed{}$$

☐ לא בטוח ☐ בטוח **הסבר - 7 נק'**

3 חשבו בעל פה את 24×25 , והסבירו את הדרך שלכם.

תשובה:

☐ לא בטוח ☐ בטוח

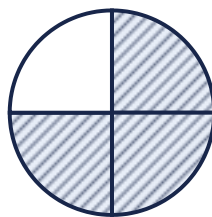
ציור • 7 נק'

איזה חלק צבוע? כתבו כשבר.

4



ב



א

א:

ב:

השלימו: $\frac{1}{2} =$ שמיניות

☐ לא בטוח ☐ בטוח

חישוב • 6 נק'

חשבו:

5

$$\frac{3}{5} \text{ מ-} 40 = \text{ }$$

$$\frac{2}{3} \text{ מ-} 24 = \text{ }$$

☐ לא בטוח ☐ בטוח

מציאת טעות • 8 נק'

יש טעות בפתרון הזה. מצאו אותה, ותקנו.

6

הפתרון של שי:

$$24 \div \frac{3}{4} =$$

$$8 \times 4 = 32, 24 : 3 = 8$$

א. מה התשובה הנכונה?

ב. כתבו לשי: מה הטעות, ואיך עושים נכון?

☐ לא בטוח ☐ בטוח

חישוב • 5 נק'

כתבו בעיגול את הסימן המתאים: $>$, $<$, או $=$

7

$$\frac{3}{4} \bigcirc \frac{3}{8} \quad \frac{2}{9} \bigcirc \frac{5}{9}$$

☐ לא בטוח
 ☐ בטוח
 קישור • 8 נק'

מתחן קו מכל שבר לציור שמראה אותו. שימו לב: ציור יכול להראות אחרת, ובכל זאת להראות את אותו שבר.

8

1



•

• $\frac{1}{2}$ א

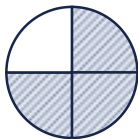
2



•

• $\frac{3}{4}$ ב

3



•

• $\frac{2}{3}$ ג

☐ לא בטוח
 ☐ בטוח
 חישוב • 6 נק'

השלימו:

9

51 הוא מספר (ראשוני או פריק), כי $51 = 3 \times$.

מספר ראשוני בין 20 ל-30: .

☐ לא בטוח
 ☐ בטוח
 חישוב • 7 נק'

לפניכם מלבן.

10

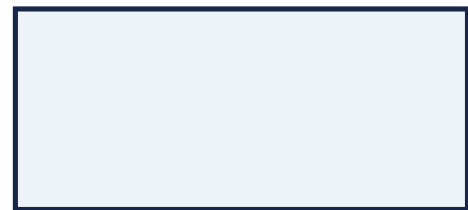
סמ"ר

מה השטח של המלבן?

ס"מ

מה ההיקף שלו?

4 ס"מ



9 ס"מ

☐ לא בטוח
 ☐ בטוח
 כמה שלבים • 8 נק'

בחנות יש 6 ארגזים, ובכל ארגז 24 בקבוקים. מכרו 85 בקבוקים. כמה בקבוקים נשארו בחנות?

11

דרך הפתרון

תשובה: בקבוקים

☐ לא בטוח
 ☐ בטוח
 ☆ המצאה • 6 נק'

12 המציאו שאלה מילולית על $\frac{2}{3}$ מכמות, ופתרו אותה.

☐ לא בטוח
 ☐ בטוח
 ציור • 6 נק'

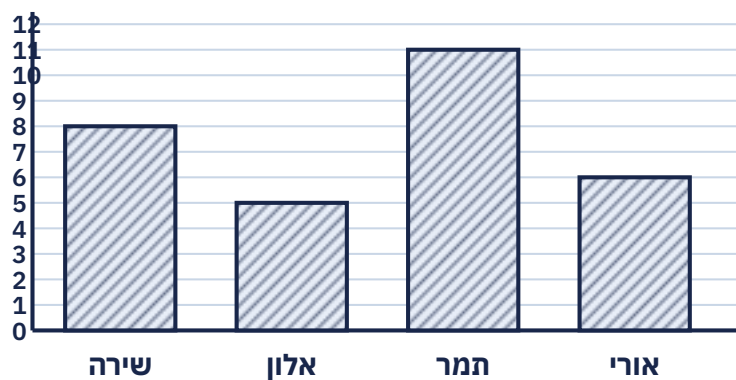
13 הישר מחולק לרבעים. איזה מספר מסומן בכל חץ?



א: ב:

☐ לא בטוח
 ☐ בטוח
 ציור • 6 נק'

14 הדיאגרמה מראה כמה ספרים קרא כל ילד בחודש שעבר.



מי קרא הכי הרבה ספרים?

כמה ספרים קראו כולם יחד?

בכמה ספרים קראה תמר יותר מאלון?

פתרונות עם דרך, ומדריך להורים

לעמוד הזה מציצים רק אחרי המבחן. לכל שאלה: התשובה, הדרך, מה היא בודקת, והנושא שלה בתוכנית 2006, כיתה ד'. בשאלות שבהן מסבירים, מציירים או ממציאים אין תשובה אחת: כתבנו תשובה לדוגמה, ומתי לסמן "נכון" ומתי "חלקי". זה מבחן לתרגול שכתבנו לפי תוכנית הלימודים, לא מבחן רשמי של משרד החינוך או של ראמ"ה, והסדר שבו כיתות לומדות את הנושאים יכול להיות שונה.

מס'	תשובה	הדרך, ומתי זה נכון	מה השאלה בודקת	ניקוד
1	$30 \cdot 5 \cdot 32$	$5 \cdot 8 + 6 \times 4 = 8 + 24 = 32$ $20 : 4 = 5$ $3 \times (7 + 3) = 3 \times 10 = 30$ $(25 - 5) : 4 = 20 : 4 = 5$	חישוב ++ סדר פעולות החשבון ד. פעולות החשבון	8
2	$9 \cdot 12 \cdot 900 \cdot 2,174$ (שארית 2)	$36 \times 25 = 900$ $4,050 - 1,876 = 2,174$ $9 \times 5 + 2 = 47$ $96 : 8 = 12$	חישוב ++ ארבע פעולות החשבון ד. פעולות החשבון · לתרגול באתר: כפל וחילוק במאונך, צעד אחר צעד	12
3	לדוגמה 600. למשל: $24 \times 25 = 6 \times 4 \times 25 = 6 \times 100 = 600$ או: $20 \times 25 + 4 \times 25 = 500 + 100 = 600$	נכון: התשובה הנכונה, ודרך מוסברת (פירוק, או ש־25 הוא רבע מ־100) חלקי: התשובה בלי דרך, או דרך נכונה עם טעות בחישוב	הסבר חישוב בעל פה, עם הסבר ד. פעולות החשבון	7
4	$\frac{3}{4}$ $\frac{5}{8}$ $\frac{8}{4}$	$8 : 2 = 4$	ציור שבר כחלק משלם א. השבר הפשוט · לתרגול באתר: שברים: תעלומת הפיצה החסרה	7
5	16 24	שליש מ־24 הוא $24 : 3 = 8$, ושני שלישים הם $2 \times 8 = 16$ חמישית מ־40 היא $40 : 5 = 8$, ושלוש חמישיות הן $3 \times 8 = 24$	חישוב ++ חלק מכמות א. השבר הפשוט · לתרגול באתר: שברים: תעלומת הפיצה החסרה	6
6	18 (הטעות) חילקו במונה וכפלו במכנה, הפוך. קודם מוצאים רבע (מחלקים במכנה): $24 : 4 = 6$, ואז שלושה רבעים: $3 \times 6 = 18$. וגם: $24 \cdot \frac{3}{4}$ צריך להיות פחות מ־24, ו־32 יותר.	נכון: 18, וגם הסבר: מחלקים במכנה וכופלים במונה, או: התשובה חייבת להיות קטנה מ־24 חלקי: 18 בלי הסבר	מציאת טעות חלק מכמות: במה מחלקים א. השבר הפשוט	8
7	$\frac{2}{9} < \frac{5}{9}$ $\frac{3}{4} > \frac{3}{8}$	—	חישוב ++ השוואת שברים א. השבר הפשוט · לתרגול באתר: שברים: תעלומת הפיצה החסרה	5
8	א-2 · ב-1 · ג-3 · ד-1	בישר, החץ נמצא אחרי 2 רבעים: $\frac{2}{4} = \frac{1}{2}$. במלבן צבועות 4 שישיות: $\frac{4}{6} = \frac{2}{3}$.	קישור אותו שבר בצירים שונים א. השבר הפשוט	8
9	פריק, 17 או 23	$51 : 3 = 17$	חישוב ++ מספרים ראשוניים ופריקים ד. פעולות החשבון	6
10	36 סמ"ר 26 ס"מ	$9 \times 4 = 36$ $2 \times (9 + 4) = 2 \times 13 = 26$	חישוב ++ שטח והיקף של מלבן ח. מדידות	7

6

☆ המצאה
שאלה על חלק מכמות
א. השבר הפשוט

12(לדוגמה)
למשל: בכיתה 27 תלמידים,
ו־ $\frac{2}{3}$ מהם הגיעו לטיול. כמה תלמידים
הגיעו? $27 : 3 \times 2 = 18$.

6

ציור
שברים על ישר המספרים
א. השבר הפשוט · לתרגול באתר: שברים:
תעלומת הפיצה החסרה

13
 $\frac{3}{4}$
 $1\frac{1}{2}$ (או $\frac{6}{4}$)

$\frac{6}{4} = 1\frac{1}{2}$
שש קפיצות של רבע: $\frac{6}{4} = 1\frac{1}{2}$

6

ציור
קריאת דיאגרמה
ה. חקר נתונים וניתוח סיכויים

14תמר
30
6

$8 + 5 + 11 + 6 = 13 + 11 + 6 = 24 + 6 = 30$
 $11 - 5 = 6$

מפת ההבנה: איזו שאלה בודקת כל נושא, ובאיזו דרך

הנושא	חישוב	ציור	הסבר	מציאת טעות	קישור	המצאה	כמה שלבים
פעולות החשבון	1, 2, 9	.	3	.	.	.	11
השבר הפשוט	5, 7	4, 13	.	6	8	12	.
מידות	10	.	.	.	.	.	.
חקר נתונים וניתוח סיכויים	.	14	.	.	.	.	.

איך קוראים: המספרים הם מספרי השאלות. כשבנושא מסוים השאלות של חישוב נכונות, והשאלות של ציור, הסבר או מציאת טעות לא, זה ידע "בעל פה":
הכלל כבר יושב, וההבנה של למה הוא עובד עוד לא. אז לא מוסיפים עוד תרגילים, אלא מבקשים לצייר, להסביר ולהמציא דוגמה.

מה המבחן גילה? בדקו בטלפון, בדקה



סורקים, והבדיקה נפתחת
על המבחן הזה

1. בדקו את המבחן לפי העמודים האלה.
2. סרקו את הקוד, וסמנו ליד כל שאלה: נכון, חלקי או טעות, ואם
סומן לידה "לא בטוח".
3. תקבלו ציון, מפת הבנה לפי שבע הדרכים, ודף תרגול חדש רק
במה שצריך, עם תשובות.
- בלי טלפון? באתר imderech.co.il, בעמוד "מבחנים בחשבון". תשובה
נכונה שסומנה "לא בטוח" היא נושא לחזור עליו: ניחוש מוצלח הוא עדיין
ניחוש.

רוצים שמישהו יעבור על זה
איתכם?

שיעור ניסיון בזום או בבית, עם עדן.

וואטסאפ: 052-355-5194