



# מבחן בחשבון - כיתה ו'

מבחן אמצע שנה

שם \_\_\_\_\_ כיתה \_\_\_\_\_ תאריך \_\_\_\_\_

ליד כל שאלה סמנו

☐ בטוח ☐ או לא בטוח

כתבו את הדרך

ליד כל שאלה, או בשטח "דרך הפתרון".

זמן מומלץ: 55 דקות

בלי מחשבון. אפשר לדלג ולחזור.

## שבע דרכים לדעת

מי שמבין באמת יודע לא רק לחשב. ליד כל שאלה כתוב באיזו דרך היא שואלת.

|                                           |                                                              |                                             |                                                       |                                                 |                                                |                                                 |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| <b>חישוב</b><br>לחשב נכון, בדרך<br>שבחרתם | <b>ציור</b><br>לראות ולשרטט: ישר<br>מספרים, ציור,<br>דיאגרמה | <b>הסבר</b><br>להסביר במילים למה זה<br>נכון | <b>מציאת טעות</b><br>למצוא טעות בפתרון,<br>ולתקן אותה | <b>קישור</b><br>לעבור בין סיפור, תרגיל<br>וציור | <b>המצאה</b><br>להמציא דוגמה או<br>סיפור משלכם | <b>כמה שלבים</b><br>לתכנן פתרון של כמה<br>שלבים |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------|

1 **חישוב:** ☐ לא בטוח ☐ בטוח **חישוב: 12 נק'**

$$1\frac{1}{2} \times \frac{2}{3} = \boxed{\phantom{000}} \quad \frac{2}{3} \times \frac{3}{5} = \boxed{\phantom{000}} \quad \frac{3}{4} \times 8 = \boxed{\phantom{000}}$$

2 **חישוב:** ☐ לא בטוח ☐ בטוח **חישוב: 8 נק'**

$$5 : \frac{1}{2} = \boxed{\phantom{000}} \quad \frac{3}{4} : \frac{3}{8} = \boxed{\phantom{000}}$$

3 **ציור:** ☐ לא בטוח ☐ בטוח **ציור: 8 נק'**

ציירו את  $\frac{2}{3} \times \frac{3}{4}$  במלבן: צבעו  $\frac{3}{4}$  מהמלבן, ואחר כך סמנו בקווים  $\frac{2}{3}$  מהחלק הצבוע. איזה חלק מכל המלבן מסומן פעמיים?

החלק שמסומן פעמיים:

4 **חישוב:** ☐ לא בטוח ☐ בטוח **חישוב: 7 נק'**

$$0.6 \times 10 = \boxed{\phantom{000}} \quad 45 : 10 = \boxed{\phantom{000}} \quad 3.7 \times 100 = \boxed{\phantom{000}}$$

☐ לא בטוח ☐ בטוח **חישוב • 8 נק'**

**5** חשבו:

$$1.2 \times 0.3 = \boxed{\phantom{000}} \quad 2.5 \times 4 = \boxed{\phantom{000}}$$

☐ לא בטוח ☐ בטוח **מציאת טעות • 8 נק'**

**6** יש טעות בפתרון הזה. מצאו אותה, ותקנו.

הפתרון של טל:

$$0.4 \times 0.2 = 0.8$$

א. מה התשובה הנכונה?

ב. כתבו לטל: מה הטעות, ואיך עושים נכון?

☐ לא בטוח ☐ בטוח **חישוב • 8 נק'**

**7** חשבו:

$$6 : 0.5 = \boxed{\phantom{000}} \quad 7.2 : 4 = \boxed{\phantom{000}}$$

☐ לא בטוח ☐ בטוח **כמה שלבים • 10 נק'**

**8** פתרו:

א. כמה הם  $\frac{3}{8}$  מ-64?

ב.  $\frac{2}{5}$  מכמות מסוימת הם 30. מה הכמות כולה?

דרך הפתרון

☐ לא בטוח ☐ בטוח **קישור • 6 נק'**

**9** 3 פיצות מחולקות שווה בשווה בין 4 ילדים. איזה חלק מפיצה מקבל כל ילד?

דרך הפתרון

תשובה:

☐ לא בטוח ☐ בטוח ☆ המצאה • 5 נק'

10 כתבו מספר שנמצא בין 0.4 ל-0.5.

---

---

☐ לא בטוח ☐ בטוח += חישוב • 5 נק'

11 השלימו:

$\frac{1}{3}$  כשבר עשרוני:

☐ לא בטוח ☐ בטוח 🔗 קישור • 8 נק'

12 קילוגרם גבינה עולה 48 ₪. כמה עולים 0.75 ק"ג?

דרך הפתרון

---

---

---

תשובה:  ₪

☐ לא בטוח ☐ בטוח 📧 הסבר • 7 נק'

13 בלי לחשב: האם  $\frac{2}{3} \times \frac{5}{7}$  גדול מ- $\frac{5}{7}$  או קטן ממנו? הסבירו.

---

---

# פתרונות עם דרך, ומדריך להורים

לעמוד הזה מציצים רק אחרי המבחן. לכל שאלה: התשובה, הדרך, מה היא בודקת, והנושא שלה בתוכנית 2006, כיתה ו'. בשאלות שבהן מסבירים, מציירים או ממציאים אין תשובה אחת: כתבנו תשובה לדוגמה, ומתי לסמן "נכון" ומתי "חלקי". זה מבחן לתרגול שכתבנו לפי תוכנית הלימודים, לא מבחן רשמי של משרד החינוך או של ראמ"ה, והסדר שבו כיתות לומדות את הנושאים יכול להיות שונה.

| מס' | תשובה                         | הדרך, ומתי זה נכון                                                                                                                                                                                                          | מה השאלה בודקת                                          | ניקוד |
|-----|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------|
| 1   | $1 \cdot \frac{2}{5} \cdot 6$ | $\frac{2}{3} \times \frac{3}{5} = \frac{6}{15} = \frac{2}{5}$<br>$\frac{2}{5} \cdot \frac{3}{4} \times 8 = \frac{24}{4} = 6$<br>$1 \cdot \frac{1}{2} \times \frac{2}{3} = \frac{3}{2} \times \frac{2}{3} = \frac{6}{6} = 1$ | <b>++ חישוב</b><br>כפל שברים<br>א. שברים                | 12    |
| 2   | 2<br>10                       | $\frac{3}{4} : \frac{3}{8} = \frac{3}{4} \times \frac{8}{3} = \frac{24}{12} = 2$<br>$5 : \frac{1}{2} = 5 \times 2 = 10$                                                                                                     | <b>++ חישוב</b><br>חילוק שברים<br>א. שברים              | 8     |
| 3   |                               | <b>נכון:</b> ציור נכון, והתשובה $\frac{6}{12}$ , כלומר $\frac{1}{2}$<br><b>חלקי:</b> ציור נכון בלי תשובה, או תשובה נכונה בלי ציור                                                                                           | <b>ציור</b><br>כפל שברים במלבן<br>א. שברים              | 8     |
|     |                               |                                                                                                                                                                                                                             |                                                         |       |
|     |                               |                                                                                                                                                                                                                             |                                                         |       |
| 4   | $6 \cdot 4.5 \cdot 370$       | $0.6 \times 10 = 6$<br>$45 : 10 = 4.5$<br>$3.7 \times 100 = 370$                                                                                                                                                            | <b>++ חישוב</b><br>כפל וחילוק ב־10 וב־100<br>א. שברים   | 7     |
| 5   | 10<br>0.36                    | $2.5 \times 4 = 10$<br>$1.2 \times 0.3 = 0.36$                                                                                                                                                                              | <b>++ חישוב</b><br>כפל מספרים עשרוניים<br>א. שברים      | 8     |
| 6   | 0.08<br><b>(הטעות)</b>        | <b>נכון:</b> 0.08, וגם הסבר: ספירת הספרות אחרי הנקודה, או: כפל במספר קטן מ־1 מקטין<br><b>חלקי:</b> 0.08 בלי הסבר                                                                                                            | <b>מצאת טעות</b><br>כפל עשרוניים: הנקודה<br>א. שברים    | 8     |
| 7   | 1.8<br>12                     | $7.2 : 4 = 1.8$<br>$6 : 0.5 = 12$                                                                                                                                                                                           | <b>++ חישוב</b><br>חילוק מספרים עשרוניים<br>א. שברים    | 8     |
| 8   | 24<br>75                      | שמינית מ־64 היא $8 : 64 = 8$ , ושלוש שמיניות הן $3 \times 8 = 24$<br>שתי חמישיות הן 30, אז חמישית אחת היא $30 : 2 = 15$<br>והכמות כולה $5 \times 15 = 75$                                                                   | <b>כמה שלבים</b><br>חלק מכמות, ומציאת הכמות<br>א. שברים | 10    |
| 9   | $\frac{3}{4}$ פיצה            | $3 : 4 = \frac{3}{4}$ . כל ילד מקבל רבע מכל אחת מ־3 הפיצות                                                                                                                                                                  | <b>קישור</b><br>שבר כמנת חילוק<br>א. שברים              | 6     |

|   |                                                              |                                                                                                                       |                                                                 |
|---|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 5 | ☆ <b>המצאה</b><br>צפיפות המספרים<br>א. שברים                 | נכון: כל מספר שגדול מהמספר הראשון וקטן מהשני, למשל עם עוד ספרה אחרי הנקודה                                            | 10 <b>לדוגמה</b> למשל 0.45. כל מספר שגדול מ־0.4 וקטן מ־0.5 נכון |
| 5 | += <b>חישוב</b><br>שבר עשרוני מחזורי<br>א. שברים             | –                                                                                                                     | 11 0.333... (הספרה 3 חוזרת בלי סוף)                             |
| 8 | 🔗 <b>קישור</b><br>כפל במספר עשרוני בשאלה מילולית<br>א. שברים | 0.75 הם שלושה רבעים: רבע מ־48 הוא 12, ושלושה רבעים הם $3 \times 12 = 36$                                              | 12 <b>נח</b> 36                                                 |
| 7 | 📧 <b>הסבר</b><br>תובנה של כפל בשבר<br>א. שברים               | נכון: התשובה הנכונה (גדול או קטן), עם נימוק: כופלים בשבר שגדול מ־1 או קטן מ־1<br><b>חלקי:</b> התשובה הנכונה בלי נימוק | 13 <b>לדוגמה</b> קטן, כי כופלים את $\frac{5}{7}$ בשבר שקטן מ־1  |

### מפת ההבנה: איזו שאלה בודקת כל נושא, ונאיוז דרך

| הנושא | חישוב +=          | ציור 📧 | הסבר 📧 | מציאת טעות 🔍 | קישור 🔗 | המצאה ☆ | כמה שלבים 📈 |
|-------|-------------------|--------|--------|--------------|---------|---------|-------------|
| שברים | 1, 2, 4, 5, 7, 11 | 3      | 13     | 6            | 9, 12   | 10      | 8           |

**איך קוראים:** המספרים הם מספרי השאלות. כשבנושא מסוים השאלות של חישוב נכונות, והשאלות של ציור, הסבר או מציאת טעות לא, זה ידע "בעל פה": הכלל כבר יושב, וההבנה של למה הוא עובד עוד לא. אז לא מוסיפים עוד תרגילים, אלא מבקשים לצייר, להסביר ולהמציא דוגמה.

### רוצים שמישהו יעבור על זה איתכם?

שיעור ניסיון בזום או בבית, עם עדן.

**וואטסאפ: 052-355-5194**

### מה המבחן גילה? בדקו בטלפון, בדקה

1. בדקו את המבחן לפי העמודים האלה.
2. סרקו את הקוד, וסמנו ליד כל שאלה: נכון, חלקי או טעות, ואם סומן לידה "לא בטוח".
3. תקבלו ציון, מפת הבנה לפי שבע הדרכים, ודף תרגול חדש רק במה שצריך, עם תשובות.

בלי טלפון? באתר [imderech.co.il](http://imderech.co.il), בעמוד "מבחנים בחשבון". תשובה נכונה שסומנה "לא בטוח" היא נושא לחזור עליו: ניחוש מוצלח הוא עדיין ניחוש.



סורקים, והבדיקה נפתחת על המבחן הזה