



מבחן במתמטיקה - כיתה ז'

מבחן תחילת שנה (מיפוי)

שם _____ כיתה _____ תאריך _____

ליד כל שאלה סמנו

☐ בטוח ☐ או לא בטוח

כתבו את הדרך

ליד כל שאלה, או בשטח "דרך הפתרון".

זמן מומלץ: 60 דקות

בלי מחשבון. אפשר לדלג ולחזור.

שבע דרכים לדעת

מי שמבין באמת יודע לא רק לחשב. ליד כל שאלה כתוב באיזו דרך היא שואלת.

חישוב לחשב נכון, בדרך שבה אתם	ציור לראות ולשרטט: ישר מספרים, ציור, דיאגרמה	הסבר להסביר במילים למה זה נכון	מציאת טעות למצוא טעות בפתרון, ולתקן אותה	קישור לעבור בין סיפור, תרגיל וציור	המצאה להמציא דוגמה או סיפור משלכם	כמה שלבים לתכנן פתרון של כמה שלבים
---	--	--	--	--	---	--

כללים שפג תוקפם

יש כללים שעבדו עד עכשיו, ובכיתה ז' כבר לא. 8 כאלה מסתתרים בשאלות של המבחן. אחרי הבדיקה תגלו אילו מהם עוד אצלכם, ותוכלו לחדש אותם.

כל מספר, מספר אחד או אף מספר?

כמה מספרים מתאימים למשבצת? מחליטים אם מתאים כל מספר, רק מספר אחד או אף מספר, ומסבירים.

קודם מנחשים

לפני החישוב מקיפים מה תצא התוצאה: יותר או פחות ממספר נתון. אחר כך מחשבים, ובודקים אם הניחוש היה נכון.

☐ לא בטוח ☐ בטוח **חישוב: 7 נק'**

1 פתרו. שימו לב לסדר הפעולות:

$$36 : (4 + 5) \times 2 = \boxed{}$$

$$36 : 4 + 5 \times 2 = \boxed{}$$

$$100 - 4 \times (6 + 9) = \boxed{}$$

$$(18 - 3 \times 4) \times 5 = \boxed{}$$

☐ לא בטוח ☐ בטוח **המצאה: 7 נק'**

2 השלימו בכל משבצת מספר שמתאים, כך שהטענה תהיה נכונה:

$$12 : \boxed{} = 24$$

$$3.75 \times \boxed{} < 3.75$$

$$8 \times \boxed{} = 2$$

☐ לא בטוח ☐ בטוח **חישוב: 6 נק'**

3 השלימו את המספר החסר:

$$3 \times 8 = 6 \times \boxed{}$$

$$8 + 4 = \boxed{} + 5$$

$$20 - 8 = \boxed{} - 10$$

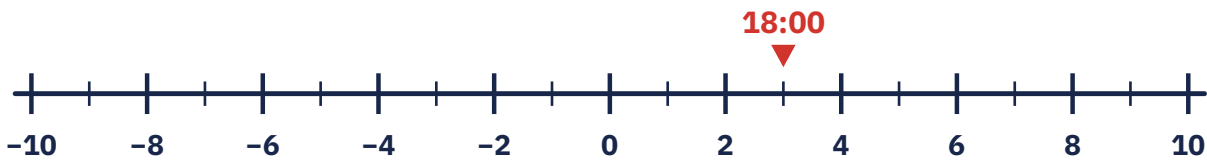
$$45 : 9 = \boxed{} : 2$$

☐ לא בטוח ☐ בטוח

ציור • 7 נק'

בשש בערב המדחום הראה 3 מעלות, כמו בחץ. עד חצות הטמפרטורה ירדה ב-8 מעלות. אפשר לצייר את הירידה על ישר המספרים.

4



מעלות

מה הטמפרטורה בחצות?

מעלות

בבוקר הטמפרטורה עלתה ל-4 מעלות. בכמה מעלות היא עלתה מחצות?

☐ לא בטוח ☐ בטוח

מציאת טעות • 7 נק'

יש טעות בפתרון הזה. מצאו אותה, ותקנו.

5

הפתרון של טל:

אחיר: 200 ₪. האחיר עלה ב-10%: $200 + 20 = 220$ ₪.

אחר כך האחיר ירד ב-10%: $220 - 20 = 200$ ₪.

האחיר חזר להיות 200 ₪.

נח

א. מה המחיר בסוף?

ב. כתבו לטל: מה הטעות, ואיך עושים נכון?

☐ לא בטוח ☐ בטוח

חישוב • 7 נק'

קודם מנחשים: בלי לחשב, הקיפו אם התוצאה תצא

קודם מנחשים

6

יותר מ-24 או פחות. אחר כך חשבו, ובדקו.

	חישוב:	יותר מ-24	פחות מ-24	ניחוש:	$24 : 0.5$	א.
	חישוב:	יותר מ-24	פחות מ-24	ניחוש:	24×0.75	ב.
	חישוב:	יותר מ-24	פחות מ-24	ניחוש:	$24 : 1.5$	ג.
	חישוב:	יותר מ-24	פחות מ-24	ניחוש:	$24 : \frac{3}{4}$	ד.

☐ לא בטוח ☐ בטוח

הסבר • 7 נק'

האם מה שכתוב במחברת נכון? הסבירו.

7

במחברת של עדי:

$-3 > -7$, כי 7 גדול מ-3.

☐ לא בטוח ☐ בטוח

כמה שלבים • 7 נק'

לקובייה קטנה יש מקצוע של 3 ס"מ. בונים קובייה גדולה, שהמקצוע שלה כפול: 6 ס"מ.

8

סמ"ק

סמ"ק

א. מה הנפח של הקובייה הקטנה?

ב. מה הנפח של הקובייה הגדולה?

ג. פי כמה גדל הנפח?

דרך הפתרון

☐ לא בטוח ☐ בטוח

קישור • 7 נק'

סובבו סביבון 40 פעמים. יצא נ 12 פעמים, ג 9 פעמים, ה 11 פעמים ופ 8 פעמים.

9

א. מה השכיחות היחסית של נ? כתבו כשבר וגם באחוזים.

ב. האם אפשר להסיק מהניסוי שהסיכוי לקבל נ הוא בדיוק 30%? הסבירו.

דרך הפתרון

☐ לא בטוח ☐ בטוח [קישור 6 נק'](#)

10 מתחת לקומת הכניסה, קומה 0, יש בבניין קומות 1-, 2- וכן הלאה. מעלית יצאה מקומה 2, וירדה 5 קומות.

א. לאיזו קומה הגיעה המעלית?

ב. כתבו תרגיל שמתאים לסיפור.

ג. משם המעלית עלתה 7 קומות. לאיזו קומה הגיעה?

דרך הפתרון

☐ לא בטוח ☐ בטוח [מציאת טעות 6 נק'](#)

11 זה חישוב של $8 \times 5 + 7$. התוצאה, 47, נכונה. האם כל מה שכתוב נכון? אם לא, כתבו את החישוב נכון.

במחברת של הדר:

$$8 \times 5 = 40 + 7 = 47$$

☐ לא בטוח ☐ בטוח [קישור 6 נק'](#)

12 קילו גבינה עולה 48 ₪. קונים 0.75 קילו מאותה גבינה.

א. בלי לחשב: יוצא יותר או פחות מ־48 ₪? למה?

ב. כתבו תרגיל, ופתרו: כמה משלמים?

דרך הפתרון

☐ לא בטוח ☐ בטוח [כמה שלבים 7 נק'](#)

13 מכונה אחת ממלאת 1,200 בקבוקים ב־6 שעות. כל המכונות במפעל עובדות באותו קצב.

א. כמה בקבוקים ממלאת מכונה אחת בשעה?

ב. כמה זמן ייקח לשתי מכונות, שעובדות יחד, למלא 1,200 בקבוקים?

ג. וכמה זמן ייקח לשלוש מכונות?

דרך הפתרון

בבקבוקים

שעות

שעות

☐ לא בטוח ☐ בטוח **ציור 6 • נק'**

סמנו את המספרים על ישר המספרים, וכתבו אותם מהקטן לגדול: -4, -10, 0, -1.5, 2.5.

14



מהקטן לגדול:

☐ לא בטוח ☐ בטוח **הסבר 7 • נק'**

כל מספר, מספר אחד או אף מספר? כמה מספרים מתאימים למשבצת? הקיפו, והסבירו. אם מתאים רק מספר אחד, כתבו אותו.

15

א. $\square + 4 = 10$
הסבר: _____

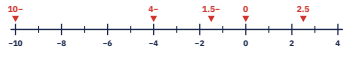
ב. $\square \times 0 = 0$
הסבר: _____

ג. $\square \times 0 = 5$
הסבר: _____

פתרונות עם דרך, ומדריך להורים

לעמוד הזה מציצים רק אחרי המבחן. לכל שאלה: התשובה, הדרך, מה היא בודקת, והנושא שלה בתוכנית 2006, כיתה ו'. בשאלות שבהן מסבירים, מציירים או ממציאים אין תשובה אחת: כתבנו תשובה לדוגמה, ומתי לסמן "נכון" ומתי "חלקי". זה מבחן לתרגול שכתבנו לפי תוכנית הלימודים, לא מבחן רשמי של משרד החינוך או של ראמ"ה, והסדר שבו כיתות לומדות את הנושאים יכול להיות שונה. ליד כל שאלה כתוב גם איזה כלל מהיסודי היא בודקת, ומה כותבים מי שעוד מאמינים בו. אחרי הפתרונות: טבלת הכללים, עם שאלה תאומה לכל כלל.

מס'	תשובה	הדרך, ומתי זה נכון	מה השאלה בודקת	ניקוד
1	40 · 30 · 8 · 19	$36 : 4 + 5 \times 2 = 9 + 5 \times 2 = 9 + 10 = 19$ $36 : (4 + 5) \times 2 = 36 : 9 \times 2 = 4 \times 2 = 8$ $(18 - 3 \times 4) \times 5 = (18 - 12) \times 5 = 6 \times 5 = 30$ $100 - 4 \times (6 + 9) = 100 - 4 \times 15 = 100 - 60 = 40$	+= חישוב סדר פעולות החשבון ו. מספרים ופעולות: הרחבה והעמקה כלל שפג תוקפו: "מחשבים תמיד משמאל לימין". מלכודת: 28 בתרגיל הראשון, ו־1,440 באחרון: משמאל לימין, $14 \times 2 = 28$ ו־ $9 + 5 = 14$, $36 : 4 = 9$	7
2	לדוגמה $8 \times 0.25 = 2$ $3.75 \times 0.5 = 1.875$ (כל מספר קטן מ־1 מתאים), ו־ $12 : 0.5 = 24$. כפל במספר בין 0 ל־1 מקטין, וחילוק במספר בין 0 ל־1 מגדיל.	נכון: שלוש השלמות נכונות: 0.25 (רבע), מספר קטן מ־1, ו־0.5 (חצי) חלקי: שתיים מתוך שלוש השלמות נכונות	☆ המצאה מתי כפל וחילוק מגדילים א. שברים כלל שפג תוקפו: "כפל תמיד מגדיל, וחילוק תמיד מקטין". מלכודת: "אי אפשר", או מספר גדול מ־1: מי שבטוחים שכפל מגדיל לא מחפשים מספר קטן מ־1.	7
3	22 · 10 · 4 · 7	$3 \times 8 : 6 = 24 : 6 = 4$ $4 \cdot 8 + 4 - 5 = 12 - 5 = 7$ $45 : 9 \times 2 = 5 \times 2 = 10$ $20 - 8 + 10 = 12 + 10 = 22$	+= חישוב סימן השוויון: שני הצדדים שווים ו. מספרים ופעולות: הרחבה והעמקה כלל שפג תוקפו: "אחרי הסימן = כותבים את התוצאה". מלכודת: 12, 24, ו־5: כותבים אחרי = את התוצאה של הצד הראשון.	6
4	-5 מעלות 9 מעלות	מ־3 יורדים 3 מעלות עד 0, ועוד 5 מתחת ל־0: $3 - 8 = -5$ מ־5 עד 0 יש 5 מעלות, ומ־0 עד 4 עוד 4: $5 + 4 = 9$	ציור חיסור מתחת לאפס על ישר המספרים ו. מספרים ופעולות: הרחבה והעמקה כלל שפג תוקפו: "אי אפשר לחסר מספר גדול ממספר קטן". מלכודת: 5 מעלות, או "אי אפשר": $5 - 3 = 2$, "כי מחסרים את הקטן מהגדול".	7
5	198 ש הטעות את הירידה חישובו כ־10% מ־200, אבל המחיר כבר היה 220. 10% מ־220 הם 22: $220 - 22 = 198$ ש. הירידה גדולה מהעלייה, כי היא מחושבת ממחיר גדול יותר.	נכון: 198 ש, וגם הסבר: את הירידה מחשבים מ־220, המחיר שהיה לפנייה, ולא מ־200 חלקי: 198 ש בלי הסבר	Q מציאת טעות עלייה וירידה באחוזים ב. אחוזים כלל שפג תוקפו: "10% הם תמיד אותו סכום". מלכודת: 200 ש: "10% הם 20 ש, גם בעלייה וגם בירידה".	7
6	א. יותר מ־24, 48 ב. פחות מ־24, 18 ג. פחות מ־24, 16 ד. יותר מ־24, 32	א. חילוק ב־0.5 מגדיל: $24 : 0.5 = 48$ ב. כפל במספר קטן מ־1 מקטין: $24 \times 0.75 = 18$ ג. חילוק במספר גדול מ־1 מקטין: $24 : 1.5 = 16$ ד. חילוק במספר קטן מ־1 מגדיל: $24 : \frac{3}{4} = 24 \times \frac{4}{3} = \frac{96}{3} = 32$ נכון: ארבעה ניחושים נכונים, וארבעה חישובים נכונים חלקי: כל הניחושים נכונים וטעות אחת בחישוב, או כל החישובים נכונים וניחוש אחד או שניים לא	+= חישוב קודם מנחשים: כפל וחילוק במספר קטן מ־1 א. שברים כלל שפג תוקפו: "כפל תמיד מגדיל, וחילוק תמיד מקטין". מלכודת: "פחות מ־24" ו־ $24 : 0.5 = 48$ ו־ $24 : \frac{3}{4} = 32$: "חילוק תמיד מקטין".	7

7	הסבר השוואת מספרים שליליים ו. מספרים ופעולות: הרחבה והעמקה כלל שפג תוקפו: "מספר עם ספרות גדולות יותר הוא מספר גדול יותר". מלכודת: "נכון": משווים רק את הספרות, ו־3.	נכון: "לא נכון", ונימוק: ישר המספרים (משמאל קטן יותר), מדחום או חוב חלקי: "לא נכון" או "3- גדול יותר", בלי נימוק	לדוגמה לא נכון. על ישר המספרים 7- נמצא משמאל ל-3-, ולכן הוא קטן יותר: $3 < -7$. כך גם במדחום: 7 מעלות מתחת לאפס קר יותר מ־3 מעלות מתחת לאפס.	7
7	כמה שלבים נפח קובייה כשמכפילים את המקצוע י. מדידות כלל שפג תוקפו: "מה שגדל פי 2, מגדיל גם את התוצאה פי 2". מלכודת: פי 2, ו־54 סמ"ק לקובייה הגדולה: "המקצוע גדל פי 2, אז גם הנפח".	$3 \times 3 \times 3 = 9 \times 3 = 27$ $6 \times 6 \times 6 = 36 \times 6 = 216$ $216 : 27 = 8$. כל מקצוע גדל פי 2, ולכן הנפח גדל פי 8 $2 \times 2 \times 2 = 8$. רואים את זה גם כך: 8 קוביות קטנות בונות את הקובייה הגדולה.	27 סמ"ק 216 סמ"ק פי 8	8
7	קישור שיטות יחסיות וסיכוי ח. חקר נתונים וניתוח סיכויים כלל שפג תוקפו: "לכל שאלה במתמטיקה יש תשובה אחת, מדויקת". מלכודת: "כן, בדיוק 30%": מה שיצא בניסוי הוא "התשובה".	$\frac{12}{40} = \frac{3}{10}$ נכון: $\frac{12}{40}$, כלומר 30%, וגם: לא, השיטות היחסיות היא רק אומדן לסיכוי (בסביבון הוגן 25%) חלקי: רק אחד מהשניים נכון	$\frac{12}{40}$, כלומר 30% לא. בסביבון הוגן הסיכוי לכל אות הוא רבע, 25%. בניסוי של 40 סיבובים השיטות היחסיות קרובה לסיכוי, אבל לא בדיוק שווה לו. ככל שמסובבים יותר פעמים, היא מתקרבת לסיכוי.	9
6	קישור מספרים שליליים בסיפור: קומות ו. מספרים ופעולות: הרחבה והעמקה כלל שפג תוקפו: "אי אפשר לחסר מספר גדול ממספר קטן". מלכודת: קומה 3: $3 - 2 = 5$, "כי אי אפשר 2 פחות 5".	$2 - 5 = -3$ $-3 + 7 = 4$	קומה -3 $2 - 5 = -3$ קומה 4	10
6	מצאת טעות סימן השוויון בשרשרת חישוב ו. מספרים ופעולות: הרחבה והעמקה כלל שפג תוקפו: "אחרי הסימן = כותבים את התוצאה". מלכודת: "נכון", כי 47 היא התוצאה הנכונה: קוראים את "כ"ועכשיו התוצאה".	נכון: "לא נכון", עם נימוק ש־8×5 לא שווה ל־47, וכתבה נכונה של החישוב חלקי: כתיבה נכונה בלי נימוק, או "לא נכון" בלי כתיבה נכונה	לא נכון. לפי מה שכתוב, 8×5 שווה ל־47, כי שני הצדדים של = שווים. אבל $8 \times 5 = 40$. כותבים $8 \times 5 + 7 = 40 + 7 = 47$	11
6	קישור כפל במספר קטן מ־1: בחירת הפעולה א. שברים כלל שפג תוקפו: "כפל תמיד מגדיל, וחילוק תמיד מקטין". מלכודת: $48 : 0.75 = 64$: בוחרים בחילוק, "כדי שייצא פחות".	מחיר של קילו, כפול כמה קילו: $48 \times 0.75 = 36$. הכפל ב־0.75 מקטין, כי 0.75 קטן מ־1. נכון: "פחות, כי קונים פחות מקילו", ו־$48 \times 0.75 = 36$ חלקי: רק אחד מהשניים נכון	פחות: קונים פחות מקילו, ולכן משלמים פחות ממחיר של קילו. 36 ש: $48 \times 0.75 = 36$	12
7	כמה שלבים יחס הפוך: יותר מכונות, פחות זמן ג. יחס כלל שפג תוקפו: "מה שגדל פי 2, מגדיל גם את התוצאה פי 2". מלכודת: 12 שעות לשתי מכונות: "פי 2 מכונות, פי 2 זמן".	$1,200 : 6 = 200$ יחד הן ממלאות 400 ב־2 בקבוקים בשעה, ולכן $2 \times 200 = 400$ שעות. פי 2 מכונות, חצי מהזמן. $1,200 : 600 = 2$ (או $1,200 : (3 \times 200) = 2$)	200 בקבוקים 3 שעות 2 שעות	13
6	ציור סדר בין מספרים שליליים ו. מספרים ופעולות: הרחבה והעמקה כלל שפג תוקפו: "מספר עם ספרות גדולות יותר הוא מספר גדול יותר". מלכודת: -1.5, -4, ו־10 בסדר הפוך, כאילו 10- הוא הגדול מביניהם.	נכון: חמשת המספרים במקום הנכון על הישר, והסדר $-10 < -4 < -1.5 < 0 < 2.5$ חלקי: סדר נכון בלי סימון על הישר, או סימון נכון וטעות אחת בסדר	 מהקטן לגדול: -10, -4, -1.5, 0, 2.5 מספר שנמצא שמאלה יותר על ישר המספרים קטן יותר. 10- הכי רחוק משמאל ל־5, ולכן הוא הכי קטן.	14

א. רק $6 + 4 = 10$.

ב. כל מספר: כל מספר כפול 0 הוא 0.

ג. אף מספר: כל מספר כפול 0 הוא 0, ואף פעם לא 5.

נכון: שלוש הכרעות נכונות עם הסבר, ו־6 במשבצת הראשונה

חלקי: שתי הכרעות נכונות עם הסבר, או שלוש הכרעות בלי הסבר

הסבר

כמה מספרים מתאימים: כל מספר,

מספר אחד או אף מספר

ו. מספרים ופעולות: הרחבה והעמקה

כלל שפג תוקפו: "לכל שאלה במתמטיקה

יש תשובה אחת, מדויקת". **מלכודת:**

מספר אחד גם $0 = 0 \times 0$, ומספר

כלשהו גם $0 = 5 \times 0$: "לכל שאלה יש

תשובה אחת".

כללים שפג תוקפם: מה עושים אחרי ההבחנה

מי שטעו בשאלה כנראה עוד מאמינים בכלל שמאחוריה. מראים איפה הכלל מפסיק לעבוד, ונותנים את השאלה התאומה. מי שפותרים אותה נכון, חידשו את הכלל.

הכלל	איפה הוא פג תוקף	הכלל מכיתה ז'	שאלות	שאלה תאומה
"מחשבים תמיד משמאל לימין"	כשיש גם כפל או חילוק: $2 + 3 \times 4 = 14$, ולא 20. ובכיתה ז', $2 + 3x$ לא הופך ל־ $5x$.	קודם מה שבסוגריים, אחר כך כפל וחילוק, ובסוף חיבור וחיסור. בתוך כל שלב, משמאל לימין.	1	חשבו: $30 - 6 \times 4 + 2$ תשובה: 8
"כפל תמיד מגדיל, וחילוק תמיד מקטין"	במספר בין 0 ל־1: $6 \times 0.5 = 3$, ו־ $0.5 : 6 = 12$. ובכיתה ז' גם במספר שלילי: $6 \cdot (-2) = -12$.	כפל במספר גדול מ־1 מגדיל, וכפל במספר בין 0 ל־1 מקטין. בחילוק, הפוך. וכפל במספר שלילי הופך את הסימן.	6, 2 12	חשבו: $60 : 0.5$ תשובה: 120
"אחרי הסימן = כותבים את התוצאה"	כשמשני הצדדים יש תרגיל: $8 + 4 = 7 + 5$. ובכיתה ז' כל משוואה בנויה כך.	הסימן = אומר ששני הצדדים שלו שווים. גם אחריו יכול לבוא תרגיל.	11, 3	השלימו: $9 + 6 = \square + 10$ תשובה: 5
"אי אפשר לחסר מספר גדול ממספר קטן"	במדחום, במעלית ובחשבון הבנק: $3 - 8 = -5$. ובכיתה ז' בכל תרגיל עם מספרים מכוונים.	אפשר לחסר כל מספר מכל מספר. כשמחסרים מספר גדול ממספר קטן, התוצאה שלילית.	10, 4	מעלית הייתה בקומה 1, וירדה 4 קומות. לאיזו קומה הגיעה? תשובה: -3
"10% הם תמיד אותו סכום"	כשהמחיר השתנה בינתיים: 10% מ־220 ש"ח הם 22 ש"ח. לכן עלייה של 10% וירידה של 10% לא מחזירות למחיר שהיה.	לפני כל אחוז שואלים: אחוז ממה? אותו. אחוז ממספר גדול יותר הוא סכום גדול יותר.	5	מחיר של 100 ש"ח ירד ב־50%, ואחר כך עלה ב־50%. כמה שקלים הוא עכשיו? תשובה: 75
"מספר עם ספרות גדולות יותר הוא מספר גדול יותר"	במספרים שליליים: $-7 < -3$. מינוס 7 רחוק יותר מ־0, אבל קטן יותר.	על ישר המספרים, מספר שנמצא ימינה יותר גדול יותר. מבין שני מספרים שליליים, הקרוב יותר ל־0 הוא הגדול.	14, 7	מה גדול יותר: -12 או -2? תשובה: -2
"מה שגדל פי 2, מגדיל גם את התוצאה פי 2"	כשמכפילים כל מקצוע של קובייה, הנפח גדל פי 8. וכשעובדות שתי מכונות במקום אחת, הזמן קטן פי 2.	לפני שמכפילים, בודקים איך הדברים קשורים: ביחס ישר הם גדלים יחד, ביחס הפוך אחד קטן כשהשני גדל, ושטח ונפח גדלים מהר יותר מהצלע.	13, 8	לרביע יש צלע של 5 ס"מ. מגדילים את הצלע פי 3. פי כמה גדל השטח? תשובה: 9
"לכל שאלה במתמטיקה יש תשובה אחת, מדויקת"	בניסוי עם סיכוי, התוצאות משתנות מניסוי לניסוי. ובכיתה ז' יש משוואות בלי פתרון, ומשוואות שכל מספר פותר.	יש שאלות עם תשובה אחת, עם הרבה תשובות, או בלי תשובה. ובניסוי, השכיחות היחסית היא אומדן לסיכוי, ולא הסיכוי עצמו.	15, 9	מטילים מטבע 10 פעמים. כמה פעמים ייצא עץ? בדיוק 5 פעמים או אי אפשר לדעת מראש תשובה: אי אפשר לדעת מראש

מפת ההבנה: איזו שאלה בודקת כל נושא, ובאיזו דרך

הנושא	חישוב	ציור	הסבר	מציאת טעות	קישור	המצאה	כמה שלבים
מספרים ופעולות: הרחבה והעמקה	3, 1	14, 4	15, 7	11	10	.	.
שברים	6	.	.	.	12	2	.
אחוזים	.	.	.	5	.	.	.
מדידות	.	.	.	.	.	.	8
חקר נתונים וניתוח סיכויים	.	.	.	.	9	.	.
יחס	.	.	.	.	.	.	13

איך קוראים: המספרים הם מספרי השאלות. כשבנושא מסוים השאלות של חישוב נכונות, והשאלות של ציור, הסבר או מציאת טעות לא, זה ידע "בעל פה": הכלל כבר יושב, וההבנה של למה הוא עובד עוד לא. אז לא מוסיפים עוד תרגילים, אלא מבקשים לצייר, להסביר ולהמציא דוגמה.

מה המבחן גילה? בדקו בטלפון, בדקה

1. בדקו את המבחן לפי העמודים האלה.
 2. סרקו את הקוד, וסמנו ליד כל שאלה: נכון, חלקי או טעות, ואם סומן לידה "לא בטוח".
 3. כל כלל שפג תוקפו הופך לכרטיס, שמתהפך כשפותרים את השאלה התאומה. ותקבלו ציון, מפת הבנה ודף תרגול.
- בלי טלפון? באתר imderech.co.il, בעמוד "מבחנים במתמטיקה".
תשובה נכונה שסומנה "לא בטוח" היא נושא לחזור עליו: ניחוש מוצלח הוא עדיין ניחוש.



סורקים, והבדיקה נפתחת
על המבחן הזה

רוצים שחיששו יעבור על זה איתכם?

שיעור ניסיון בזום או בבית, עם עדן.

וואטסאפ: 052-355-5194